

**Аннотация к рабочей программе
по дополнительному образованию
«Сказки фиолетового леса»
2022/2023 год**

Автор: Ключерева И.В.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», которые содержат рекомендации о базовом уровне оснащённости средствами обучения и воспитания (п.1.6. Федерального Плана действий по введению ФГОС ДО). Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 03.12.2014 г. №08-1937.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

- Закон об образовании РФ №273-ФЗ от 01.09.2013г.;

- ООП ДО «МАДОУ «Детский сад «Брусничка»

Одним из средств умственного развития ребенка являются развивающие игры. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении, помогает детям использовать счет, контролирует правильность выполнения действий.

Новизна подхода к обучению дошкольников заключается:

заключается в том, что на протяжении всего дошкольного детства развивается интересная, не ограниченная во времени, сказка. Путешествуя по «Фиолетовому лесу», ребенок становится действующим лицом событий, «проживает» таинственные и веселые сказочные приключения, преодолевает вместе с героем совсем не сказочные препятствия, добивается успеха. Одновременно он знакомится с игрой, отвечает на поисковые вопросы, решает интеллектуальные задачи, выполняет творческие задания. Сказочные приключения служат стимулом для развития познавательной активности.

Программа сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, где формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.

Программа подчинена принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Принцип интеграции предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, всех элементов системы, связь между системами, он является ведущим при разработке целеполагания, определения содержания процесса воспитания и обучения, его форм и методов. В соответствии с принципом интеграции образовательных областей формы работы, органичные для какого-либо вида деятельности, могут быть использованы и для организации других видов детской деятельности.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Главная задача построения такого образовательного процесса – сделать жизнь детей интересной, связать ее с окружающей действительностью. Таким образом, построение образовательного процесса в моем центре идет на основе сезонности, праздников, традиций или других социально и личностно значимых для участников образовательного процесса событий.

При разработке программы «Сказки фиолетового леса» была поставлена цель: развитие интеллектуальных способностей детей посредством развивающих игр В.Воскобовича

Задачи программы:

- развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;
- развитие воображения, креативность мышления;
- развитие эмоциональной отзывчивости через «общение» с разнообразными сказочными персонажами, «населяющими» лес;
- актуализация сенсорных анализаторов как условие и основополагающая база благоприятного интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста;
- социально — личностное развитие детей.
- развивать познавательную и творческую активность ребенка, любознательность;
- развивать эмоционально – волевую сферу ребенка, усидчивость;
- развивать концентрацию внимания, сосредоточенность нацеленность на результат;
- способствовать проявлению желания узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания;

Продолжительность курса - два года обучения (средняя, старшая и подготовительная к школе группы); от простого к более сложному, от контроля руководителя к самостоятельным решениям, от выработки умений и навыков к творческим заданиям. Кроме того, в содержании изначально заложен принцип самоконтроля – сам сюжет подсказывает детям: верно или неверно выбрано решение. Образовательные ситуации проводятся 6 раз в месяц и длятся: в средней группе – 20 минут; в старшей – 25 минут; в подготовительной – 30 минут.

С уверенностью можно сказать, что дети в ходе увлекательного игрового процесса совершают новые открытия и получают эмоциональное удовлетворение от выполненных задач. Большинство развивающих игр Воскобовича сопровождаются специальными методическими пособиями с иллюстрированными сказками, в которых необходимо выполнить интересные задания или ответить на поставленные вопросы. Добрые герои сказок помогают ребенку в игровой форме освоить не только азы чтения или математики, но и учат малыша общению и взаимопониманию.

Важно, что дети, выполняя различные задания по методике Воскобовича, быстро не утомляются. Ведь ребенок самостоятельно выбирает темп и нагрузку занятия, переключаясь с одного задания на другое.

Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.