

Неделя науки в нашем детском саду.

Чем больше ребенок видел, слышал, пережил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность.

Л.С.Выготский

Исследовательская деятельность зарождается уже в раннем детстве, поначалу представляя просто как будто бесцельное экспериментирование с вещами, игрушками. В ходе такого экспериментирования ребенок начинает различать предметы по форме, цвету, назначению, осваиваются сенсорные эталоны, простые орудийные действия – происходит внешнее действие с предметами. Проводя простую манипуляцию с предметами и наблюдая, малыш познает окружающий мир, развивает интеллект. С самого рождения детей окружают различные явления неживой природы: солнце, ветер, звездное небо, хруст снега под ногами. Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком и водой; предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры. Это обстоятельство делает возможным систематическое и целенаправленное ознакомление детей с явлениями окружающего мира.

Основная задача родителей и воспитателей – поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать для этого условия. Необходимо стремиться к тому, чтобы дети не только получали новую информацию об объектах своих исследований и экспериментов, но и делали маленькие открытия.

С целью способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению в нашем детском саду прошла неделя науки. В эти дни во всех группах детского сада работали исследовательские лаборатории. Юные ученые изучали свойства воды, воздуха и другие явления окружающего мира, экспериментировали, проводили опыты и наблюдения.

В подготовительной группе «Ромашка» всю неделю воспитатели и дети вели «научные дискуссии», беседовали о великих ученых планеты, читали стихи и рассказывали о научных достижениях. Во всех группах обновили центры экспериментирования и организованы выставки работ. Малыши путем опытов ответили на сотни «почему»: почему птицы летают, зачем

деревьям кора, что такое « Вселенная», почему море соленое, какие рыбы обитают в нем, и как не заблудиться в лесу?

Каждому ребенку представилась возможность примерить на себя роль юного открывателя. Эти дни прошли с большим интересом и пользой для детей. Возможно, что в будущем ребята захотят сделать новые открытия, попробовать свои силы в собственных исследованиях, так пусть им сопутствует удача!

