



# Сплочение детского коллектива.

Коммуникативные способности ребенка формируются и наиболее интенсивно развиваются уже в раннем детстве. Ребенок учится общаться и строить свои взаимоотношения со сверстниками, и от того, насколько благоприятно складываются его отношения в детском коллективе, зависит его психическое здоровье в дальнейшем, умение эффективно взаимодействовать друг с другом, договариваться и искать компромиссы в процессе выполнения совместной деятельности.

В дошкольном учреждении развитие коммуникативных навыков детей происходит при постоянном участии воспитателя, под его руководством и наставничестве.

Так как наша группа только сформировалась, мы поставили перед собой **цель**: создать дружный детский коллектив.

Обязательным условием успешной работы является создание доброжелательной атмосферы в группе, уважительное отношение к детям, на основе учета индивидуальных способностей каждого ребёнка. А также обучить детей правилам поведения в группе и совместным играм.

Формирование детского дружного коллектива – длительный и сложный процесс. Вначале это небольшие по численности объединения детей (по 3-6 человек), возникающие в связи с общей деятельностью, чаще всего игрой.

**Наше утро начинается с улыбки**, когда мы все собираемся утром, мы приветствуем, друг друга делимся самыми светлыми, добрыми улыбками, тем самым поднимаем настроение.



## Узел дружбы

Так мы завершаем нашу организованную образовательную деятельность, и говорим «Мы молодцы». В этот момент у детей происходит телесный контакт друг с другом, ответственность за свои действия (не толкаться, удерживать свои ручки, чтоб узел не развязался).

## Гусеница

С помощью такой игры у детей формируется сплоченность, они должны обойти всю группу и не потерять никого.



# Покажи игрушку



Когда ребенок заходит в группу со своей игрушкой часто так бывает что её надо посмотреть каждому, но ребенок не хочет ее давать и в эти моменты мы используем такую игру, как «Познакомь со своей игрушкой». Мы договариваемся с ребенком, что его игрушка хотела бы познакомиться со всеми детками и, как правило, ребенок всегда соглашается. Мы передаем игрушку по кругу и говорим её привет, и таким образом все детки игрушку потрогают, и вернут хозяину. Эта игра учит детей делиться и быть терпеливыми.



**Все игры малой подвижности и хороводные формируют у детей сплоченности коллектива.**



И начиная с сентября, когда дети уже прошли период адаптации, мы стали поздравлять с днем рождения наших маленьких именинников и поем для них песню «Каравай», дети получают новые впечатления, у них происходит контакт друг с другом.

**Рекомендации родителям.**

- **Учите вашего ребенка общаться с другими детьми (вербально, невербально)**
- **Старайтесь, чтоб ваш ребенок не играл один, составьте ему компанию.**
- **Учите его делиться (игрушками, хорошим настроением) и прощать когда у него просят прощения.**

**Пусть ваши детки будут добрыми, светлыми и всегда улыбкаемыми, ведь от эмоционального состояния вашего ребенка зависит его здоровье.**

Составила воспитатель: Ганеева Ирина Николаевна