

«С чего начинается Родина?»

Консультация для родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... Любовь к Родине... она начинается с любви к матери, к самым близким людям - к отцу, бабушке, дедушке. У каждого из нас есть дорогие воспоминания, связанные с самым теплым образом Родины — родного дома, родных людей, которые очень дороги человеку. Поэтому важно, чтобы ребенок получал только положительные эмоции, так как детское восприятие играет огромную роль в становлении личности будущего патриота. Именно любовь к родительскому дому, семейному укладу, традициям является залогом любви к Родине.

Любовь между детьми и родителями дана самой природой, любовь и взаимоуважение между родственниками – результат совместных усилий. В семье нет двух миров – взрослого и детского, есть один мир – мир семьи. Установлено, что в семьях, в которых родители тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. Воспитание детей в любви и уважении к родителям, почитании предков – одна из ведущих идей педагогики. Другая идея – растить будущего семьянина с малых лет путем формирования положительных нравственных качеств (трудолюбия, терпимости, уступчивости, прилежания, скромности, честности).

Ведущую роль в обучении и воспитании детей выполняет игровая деятельность.



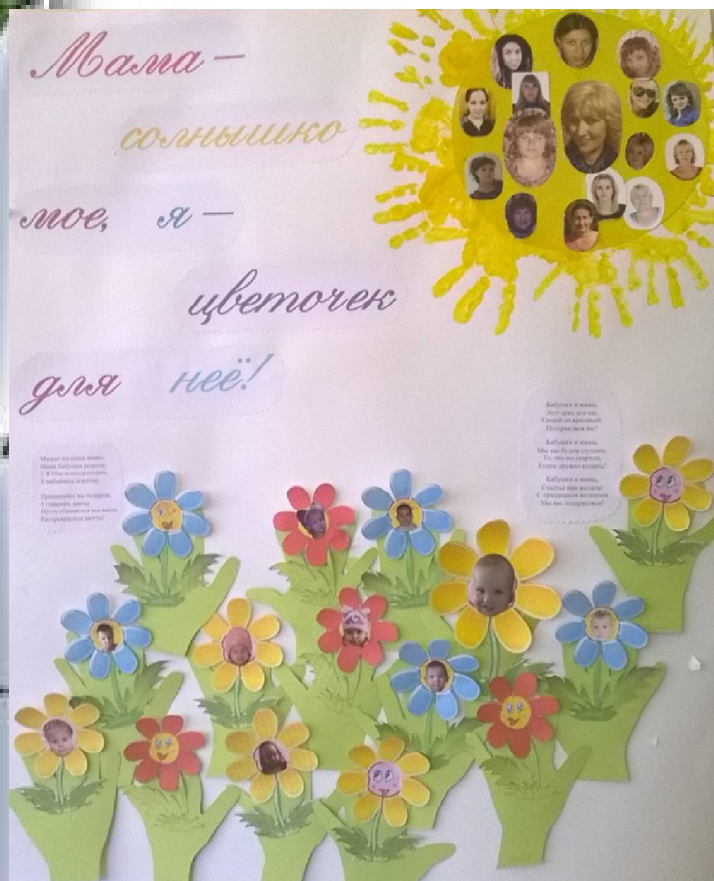
Игра в «семью» – самая любимая детская игра. Она уместна и для обычного домашнего вечера, и для веселого времяпрепровождения с гостями, в игре можно передать дружеские, крепкие отношения между членами семьи; демонстрировать традиции и семейные

праздники. В «семью» можно играть по-разному - все зависит от настроения и фантазии. Кроме того, дети могут выбрать не только «настоящую» семью, но и «кукольную», «звериную».

В игре «Дочки-матери» можно изображать любящую, заботливую, ласковую маму и послушную дочь.

В игре «Профессии» дети учатся имитировать трудовую деятельность своих родителей и близких людей.

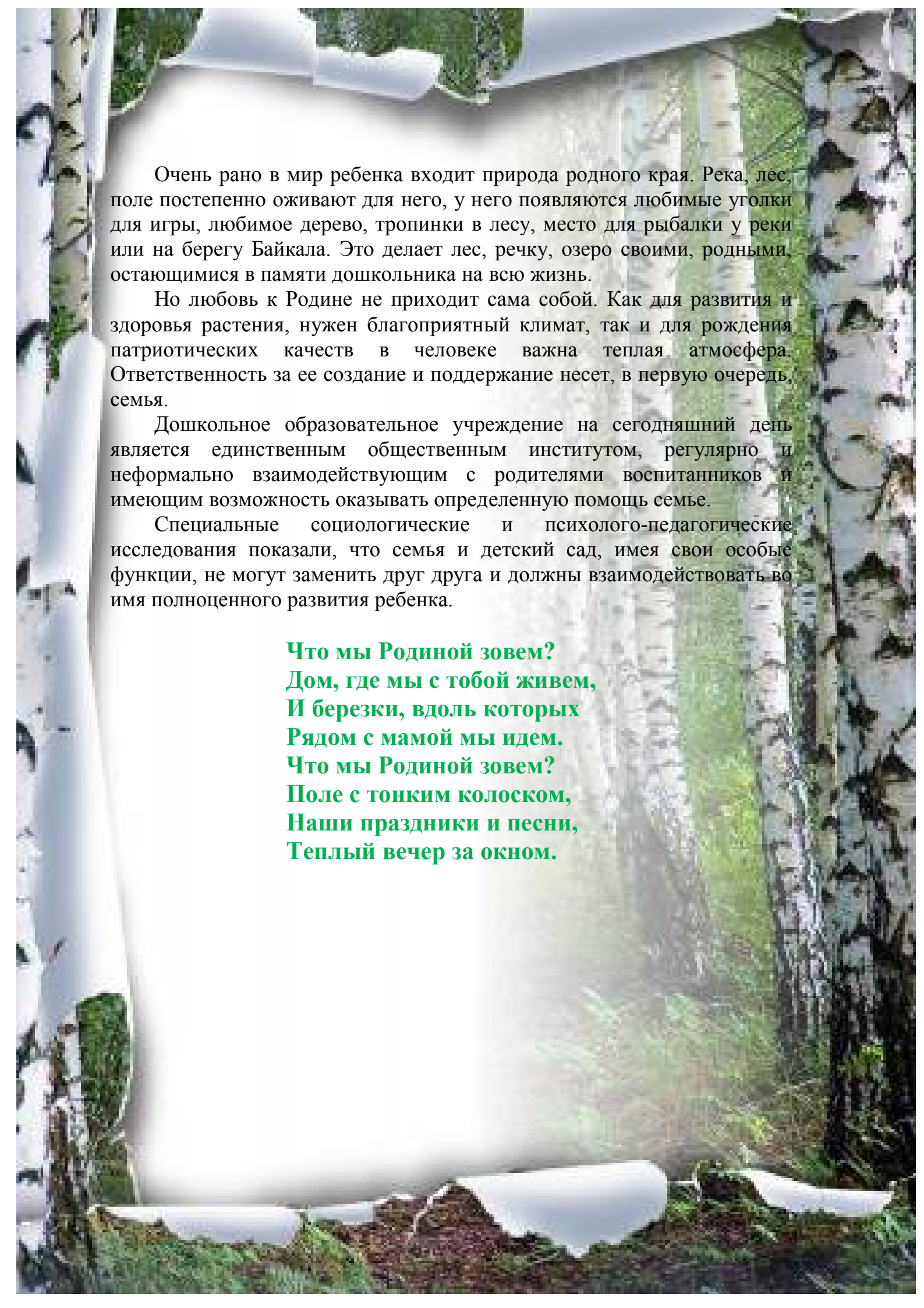
Важным средством патриотического воспитания является и приобщение детей к традициям народа. Например, отмечать государственные праздники, поздравлять родных.



В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет устное народное творчество. С младенчества ребенок слышит колыбельные песни, сказки, они открывают ему мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро, которое несут сказочные герои: Василиса

Прекрасная, Илья Муромец, Иван Царевич. Сказки волнуют, увлекают ребенка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым главным богатством – трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ.





Очень рано в мир ребенка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно оживают для него, у него появляются любимые уголки для игры, любимое дерево, тропинки в лесу, место для рыбалки у реки или на берегу Байкала. Это делает лес, речку, озеро своими, родными, остающимися в памяти дошкольника на всю жизнь.

Но любовь к Родине не приходит сама собой. Как для развития и здоровья растения, нужен благоприятный климат, так и для рождения патриотических качеств в человеке важна теплая атмосфера. Ответственность за ее создание и поддержание несет, в первую очередь, семья.

Дошкольное образовательное учреждение на сегодняшний день является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с родителями воспитанников и имеющим возможность оказывать определенную помощь семье.

Специальные социологические и психолого-педагогические исследования показали, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

**Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном.**