

# Нетрадиционное рисование

**Это правда! Ну чего же тут скрывать?  
Дети любят, очень любят рисовать.  
На бумаге, на асфальте, на стене.  
И в трамвае на окне...» (Э. Успенский)**

В июне 2016 года в нашу группу пришло 20 маленьких веселых, озорных ребят. В раннем возрасте мелкая моторика у малышей еще не совершенна. Процесс развития мелкой моторики в дошкольном возрасте довольно длительный. Психологи утверждают, что её развитие эффективнее проходит в определенных видах детской деятельности, занятия рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием способствуют развитию руки ребенка, особенно мускулатуры кисти и пальцев. Развитие мелкой моторики при использовании различных видов изобразительной деятельности оказывает заметное положительное влияние на состояние речи дошкольников. А чтобы этот процесс прошел интересно и увлекательно для наших малышей я наряду с традиционными методами рисования (карандашами, кистью и красками, гуашью) использую и нетрадиционные техники рисования. Считаю, что они больше привлекают внимание маленьких непосед. Цель рисования нетрадиционным методом является развитие мелкой моторики рук, воображения, цветовосприятия, тактильных ощущений, ориентировка на листе бумаги, эмоций.

При этом можно создать ситуацию, «Где же наши кисточки?», «Куда все потерялось?», и после этих долгих поисков предлагаются другие варианты рисования.

Сначала мы кисточку заменили ватными палочками.





Рисование ватными палочками



Рисование поролоном, метод тычка.





Мы пробовали рисовать пробкаим  
и вилкой.



Мы помидор смотрели  
И рисовать хотели.  
Есть краска, есть листок,  
Но не вышел у нас кружок.  
Тут пробка нам кричит,  
Возьми меня дружок  
И будет вам кружок.

Иголки ёжик потерял,  
Но это не бкда.  
Возьмем мы вилку поскорей  
И вот вам, чудеса.





И вот мы решили потрогать краску пальчиками.



Будем рисовать сейчас,  
Где же кисточки у нас?  
Потерялись, нет нигде,  
Поищи ты их везде...  
Давайте красочку возьмем,  
И пальчиком в нее мокнем.

А затем и отпечатки ладошками.



Сегодня играю я снова краской.  
И солнышко светит нам ярко.  
Хочу опустить я ладошки в красную  
краску.  
Чтоб попасть в интересную сказку!





## Советы родителям

- Знакомьте ребенка с окружающим миром вещей, живой и неживой природой, предметами изобразительного искусства, предлагайте рисовать все, о чем ребенок любит говорить и беседуйте с ним обо всем, что он любит рисовать;
- Не критикуйте ребенка и не торопите, наоборот, время от времени стимулируйте занятия ребенка рисованием;
- Хвалите своего ребенка, помогайте ему, доверяйте ему, ведь ваш ребенок индивидуален!

