

«Ручной труд, как одно из средств развития художественно-творческих способностей детей».

«Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.

Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

(В. А. Сухомлинский)

Создание поделок из разных подручных материалов доставляет детям огромное наслаждение.

Занимаясь ручным трудом, дети знакомятся с различными видами материалов, их свойствами, овладевают умениями работать с разнообразным материалом.

В результате занятий ручным трудом у детей развивается мелкая моторика пальцев, глазомер. Формируется положительное отношение к труду, самостоятельность, целеустремленность, ответственность, настойчивость в достижении цели. Дети усваивают необходимые правила техники безопасности при пользовании ножницами, проволокой, иглой.

Советский психолог А. Р. Лурия отмечал, что во время творческой работы происходит становление речи, развитие у детей внимания, уверенности в ориентировке во внешнем мире.

Ручной труд пробуждает в малышах фантазию, развивает художественный вкус, приучает детей к терпению, упорству, аккуратности, развивает творческое мышление, воображение и интеллект, дает ребенку возможность почувствовать себя мастером, художником, творцом, формирует желание и стремление мастерить своими руками, прививает уважение к чужому труду.

Изготовление поделок не только способствует формированию у ребенка различных навыков и умений, но и влияют на эстетическое развитие. Развивая мелкую моторику, ручной труд полезен для становления речи.

Чем чаще ваш малыш будет заниматься творчеством, тем более разносторонней личностью он вырастет.

Нужно развивать и поощрять ручной труд в домашних условиях. Он заключается в изготовлении различных поделок, аппликаций, сувениров. Чтобы заинтересовать ребенка в труде, поделка должна быть не абстрактной, а иметь свое практическое применение.

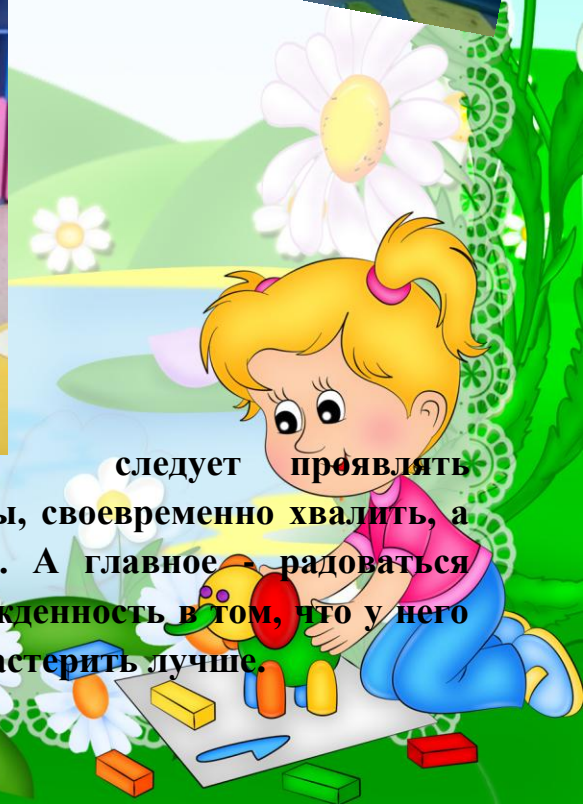
Если ребенка интересует ручной труд в детском саду, то и дома родителям необходимо поддерживать желание ребенка творить. Своими руками малыш может сделать совершенно разные вещи и подарить своим близким. Готовя подарки, ребенок учится думать о близких.

Помогайте ему сделать подарок кому-либо. Дети любят дарить свои поделки мамам, бабушкам, друзьям в детском саду, братишкам и сестренкам. Поэтому хорошо вместе с ним учиться изготавливать различные поделки, сувениры, лепить из пластика и пластилина, рисовать пальчиками и кисточками красками, карандашами, мелками и фломастерами.



Самodelка. Какое хорошее слово!

Сам сделал своими руками! Смастерил игрушку, поделку, вещь, в которую вложил труд, фантазию, выдумку - такая работа дорогого стоит.



Родителям следует проявлять терпение, разъяснять непонятное, давать советы, своевременно хвалить, а порой и активно помогать ребенку в работе. А главное - радоваться каждому успеху малыша, поддерживать его уверенность в том, что у него все хорошо получается, что он скоро научится мастерить лучше.











