

# Окружающий мир.

## Отчет об осенней экскурсии



### Цель:

Пронаблюдать за изменениями в живой и неживой природе в осеннем парке.

### Задания

- Как повлияла температура воздуха на жизнь деревьев



- Почему листья расстаются со своим великолепным нарядом?

В группе детям будет предложено нарисовать деревья расположенные на вашей территории наблюдения. Расскажите о них. Дополните рассказы друг друга.

### **План рассказа-описания**

Как называется растение?

Определи органы растения: ствол, листья, цветы, плоды, семена, если есть.

Опиши изменения во внешнем виде деревьев по сравнению с летом.

- Проведите наблюдения за кустарниками. Какие на них (по окраске) листья, на каких кустарниках есть плоды?

- Найдите кустарники, расскажите о каждом из них по плану:

### **План рассказа-описания**

1. Как называется кустарник?

2. Внимательно рассмотрите его внешний вид. Назовите изменения во внешнем виде в сравнении с летом.

3. Сделай гербарий.

Соберите опавшие плоды, а также листья кустарников различной окраски.

- На каких травянистых растениях созрели семена? Рассмотрите их внешний вид, соберите в пакеты для корма птиц.

- Обратите внимание, цветут ли сейчас какие-нибудь растения



Ребята приготовили крупу, сало, печенье для корма птиц и зверей и решили оставить для них в парке.

- Посмотрите, что стало с почвой с приходом осени. Почему?
- Почему вы летом могли бегать босиком, а сейчас – нет?



- Каких птиц вы встретили на экскурсии? Чем они заняты? Почему?
- Понаблюдайте, какой ветер дует в день экскурсии.
- Понаблюдайте за птицами .

Люди обязательно каждую зиму подкармливают птиц, это помогает им перенести холодную зиму.

- Как называют таких птиц, которые не улетают от нас на юг?
- Почему птицы улетают на юг?

### **Заключение**

**Нам всем очень понравилась экскурсия. Мы узнали много нового и интересного об осени, смогли пронаблюдать за осенними изменениями в живой и неживой природе. Знания, полученные во время наблюдения мы будем использовать в игровых ситуациях и образовательных событиях.**