

## Экскурсия в осенний парк.

В сентябре, когда наступила самая красивая пора, мы с ребятами пошли в городской парк, чтобы помочь им научиться различать наиболее характерное состояние осенней погоды: холодно, идут дожди, дуют ветры, птицы улетают на юг, с деревьев опадают листья. Цель экскурсии: наблюдение за осенней природой, закрепление представлений об основных частях дерева (ствол, ветви, листья), развитие наблюдательности, внимания, памяти, воображения и речи, а так же воспитание любви и бережному отношению к природе.

Ход экскурсии:

-Какое время года наступило?

-Какие осенние месяцы знаете?

-Какой месяц осени сейчас?

-Мы с вами познакомились с приметами ранней осени. А сейчас наступила самая красивая пора осени – золотая осень. Мы отправимся в парк, чтобы посмотреть, как он изменился. Стал ли золотым? И вот мы зашли в парк.



Войдя в парк, обращаю внимание ребят на красоту осеннего наряда, деревьев и кустарников, любимся ею.

Предлагаю детям собирать листья, рассмотреть их, дети находят сходства и различия своих листочков по величине, цвету, размеру, форме.



Так же рассматривают 1-2 кустарника, в это время я рассказываю, что у некоторых кустарников есть семена и плоды.



Прошу постоять тихо, прислушаться к звукам в парке: «*Что слышно? Поют птицы?*», назвать птиц, пролетающих мимо. Рассказываю, что под листьями живут бабочки и жуки, можно попробовать их отыскать.

Объявила конкурс на лучшую сосновую шишку, большую и маленькую и ребята начали выполнять задание.



Собрали материал и даже отдохнули, посидев на пенёчке.

природный



Подводя итоги экскурсии, я обратила внимание детей на общую картину природы, её красоту. Но пришло время возвращаться обратно. С прекрасным настроением, восторгом от экскурсии, мы с ребятами вернулись в детский сад.