

# МАДОУ «Детский сад «Брусничка»

## «Научите ребёнка дружить»

Подготовил: Прочанова Татьяна Николаевна

Наличие друзей – основа социализации человека. Считается, что человек способен назвать другого своим лучшим другом только после 500 часов общения. Но что делать, если ваш ребенок испытывает трудности в коммуникации с другими детьми и не может найти настоящих друзей? Разберемся в этой статье.

Как не горько признавать, но часто проблема кроется в родителях. Среди распространенных причин — гиперопека, ограничение общения со сверстниками, отсутствие условий для самоутверждения ребенка или отрицательное отношение родителей к его самостоятельным действиям. Все это может привести к психологической неготовности ребенка к общению с другими детьми.

Помимо причин, вызванных воспитанием родителей, проблемы с налаживанием контактов могут быть связаны и с личностными особенностями ребенка, например, в тех случаях, если он слишком замкнут или застенчив.

Третьим источником проблем с социализацией может являться само детское сообщество, которое нередко бывает довольно жестоким. Современные дети обычно проводят время, играя в одиночестве, зачастую — за компьютером. Это приводит к тому, что мальчики и девочки не знают обычных для нас способов знакомства. Кроме того, у них не так сильно развита способность к эмпатии, им сложно поддерживать друг друга и разговаривать на важные темы.

Впервые ребенок вступает в дружеские отношения в возрасте 3-5 лет. С этого возраста слово «друг» прочно закрепляется в детском словаре. Обычно такие взаимоотношения строятся на совместных играх и взаимном хорошем отношении друг к другу. То есть ребенок запросто может назвать своим другом малыша, который поделился конфетами или был компаньоном по игре. Такие связи быстро строятся, но при этом и быстро разрушаются. Здесь еще не так важна сама личность друга, его интересы и ценности. Умение устанавливать дружеские отношения помогают в будущем легче адаптироваться в коллективе.

### **Как понять, что у ребенка проблемы с поиском друзей?**

Если ребенок сам не рассказывает о своих друзьях, и родитель переживает, что у малыша могут быть проблемы в коммуникации со сверстниками, то можно задать ребенку наводящие вопросы, которые прояснят ситуацию.

- Расскажи, пожалуйста, как прошел твой день? В какие игры ты сегодня играл и с кем?
- С кем тебе больше всего нравится общаться в саду?
- Давай устроим праздник. Кого ты хочешь на него позвать?
- Как поживает твой приятель? Вы все еще общаетесь? Почему нет?

### **Как помочь ребенку, у которого сложности с поиском друзей?**

Взрослые должны начать работу над развитием доброжелательного отношения к близким и сверстникам у ребенка начиная примерно с 2-3 лет.

**Побуждайте эмоциональную отзывчивость** в детях (через чтение сказок, просмотр мультфильмов: ребенок должен понимать, что герои испытывают те или иные чувства, к которым нужно бережно относиться).

Некоторые родители, опасаясь за своего ребенка, навязывают ему негативное и настороженное отношение к другим людям, и это формирует сложности с коммуникацией. Чтобы избежать подобных последствий, необходимо **воспитывать в ребенке открытость к людям**, а не настороженность и негатив.

Родителям важно выстроить **близкие доверительные отношения с ребенком**, поощрять его интересы, потому что таким образом происходит сублимация детских чувств и переживаний.

Посоветуйте ребенку продемонстрировать окружающим свою сферу интересов: пусть принесет в садик рисунок, который нарисовал, или придет в одежде с символикой любимого мультфильма и т.п. Этим он заинтересует окружающих детей, и они первые подойдут для разговора.

**Не ограничивайте общение** детей вне группы детского сада. Если у вашего ребенка появился друг, то договоритесь с его родителями, чтобы дети посещали какие-то мероприятия вместе или ходили друг к другу в гости.

**Расскажите ребенку о своем опыте** дружбы. Он должен узнать, что во взаимоотношениях между людьми бывают разные периоды. Люди ссорятся и мирятся, или не мирятся и перестают общаться. А сегодняшний враг завтра может стать близким другом и наоборот. Так бывает и это нормально.

### **Что поможет ребенку влиться в коллектив?**

Есть основные навыки и умения, которые помогут ребенку освоиться в коллективе, но работа над их развитием, несомненно, должна проводиться родителями.

**Умение понимать свои чувства и эмоции, а также способность ими управлять и выражать в адекватной форме.** С самого раннего возраста родителям необходимо развивать эмоциональный интеллект своих детей. Например, нужно научить ребенка выразить обиду словесно, не провоцируя при этом конфликт.

**Желание самого ребенка поддерживать эмоциональный контакт и близость с другими людьми, разделять и уметь понимать их чувства.** Важно, чтобы ребенок хотел принимать участие в играх со сверстниками, выполнять коллективные задания, и при этом не боялся брать инициативу в свои руки или поддерживать инициативу других людей.

Не менее ценным навыком является **понимание границ**, а также **умение принимать отказы и говорить «нет» самому**. Ребенок должен знать о существовании частной собственности — своих и чужих игрушек.

**Умение поддерживать разговор, шутить и задавать вопросы.** Важно обучить ребенка умению слышать и слушать другого человека, а также адекватно реагировать на раздражители.