

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БРУСНИЧКА»



**Познавательный проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
к 75-летию Победы**

«Этих дней не смолкнет слава»



Подготовила: ст.воспитатель О.А. Динер

г.Северобайкальск

**Познавательный проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

«Этих дней не смолкнет слава»

*Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, Как мы!*

Юрий Воронов

Проект по нравственно-патриотическому направлению работы с детьми старшего дошкольного возраста

Пояснительная записка:

Проблема организации воспитательно-развивающего процесса в разновозрастной группе ДОО весьма насущна сегодня. Знание специфики работы с дошкольниками, умение соотносить индивидуальные качества дошкольников с целями и задачами образовательной программы нацеливает педагогов на поиск оптимальных форм работы. Проектная деятельность, несомненно, является такой формой и широко распространена в нашей практике работы в ДОО. Настоящий проект дает возможность реализовать в полном объеме образовательную программу с воспитанниками 5 - 7 лет по познавательному развитию с приоритетным нравственно- патриотическим направлением.

Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Сроки реализации проекта с января 2020 г. по декабрь 2020г. Проект объединяет педагогов, воспитанников от 5 до 7 лет и родителей воспитанников.

Актуальность проекта:

С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. Мы, нынешнее поколение, обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у

маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

Период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы (Евдокимова Е.С., Коломийченко Л.В, Парамонова Л.А. и др.). В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

В решении этой задачи сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируется основные нравственные качества ребенка. В связи с этим перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Проект «Этих дней не смолкнет слава!» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе познавательно-творческой деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны во время Великой Отечественной войны. Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной

действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Тип проекта: Познавательно-творческий

Сроки реализации:

Время проведения проекта с января 2020 г. по декабрь 2020г.

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, педагоги ДОУ и родители.

Цель проекта:

Формирование нравственно-патриотических чувств гордости за свое Отечество, свой народ, через бережные отношения к его истории, на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне по средствам социально – культурной и художественно - творческой деятельности.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полными примерами величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной Войны 1941-1945 г. г.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
8. Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.
9. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Организация работы над проектом

1. **Деятельность педагогов.**

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОВ.
- Проведение тематической ООД, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования образовательной программы.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
- Встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
- Слушание песен военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти», «Бессмертный полк».
- Рассмотрение открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марш - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".

2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок.

3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада (тематическая ООД, праздники, досуги, экскурсии (библиотека, музей, к памятнику «Воинам Северобайкальцам»)
- Изготовление альбома памяти «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.
-

4. Предметно-развивающая среда:

- Оформление уголка «Боевой славы».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику

5. Ожидаемые результаты проекта

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческий продукт индивидуальной, коллективной деятельности.
- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.
- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

ПЛАН РАБОТЫ:

Месяц	Формы и методы работы	Взаимодействие с родителями
Подготовительный этап		
Январь	1. Сбор и анализ литературы по данной теме 2. Чтение рассказа: «Таежный подарок». 3. Познавательная беседа: «Что я знаю о войне?»; «Блокада Ленинграда»; «Дети блокадного Ленинграда»;	Совместные поиски информации. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках

	<p>4. Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»</p> <p>5. Просмотр Мультфильма «Один день в блокадном Ленинграде»</p> <p>6. Просмотр документального фильма «Дневник Тани Савичевой»</p> <p>7. Акция «Блокадный хлеб»</p>	<p>войны.</p> <p>Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать детям о войне</p>
Основной этап		
Февраль	<p>1. НОД «Слава и гордость воинам»</p> <p>2. Рисование «Наша армия родная», «Пограничник с собакой»,</p> <p>3. Аппликация «Тридцать три богатыря»,</p> <p>4. Лепка «Военная техника»,</p> <p>5. Речевое развитие: Рассказывание по картине «Богатыри», разучивание стихотворений</p> <p>6. Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»</p> <p>7. Просмотр презентации «Боевая техника войны»</p> <p>8. Рассматривание альбомов о ВОВ</p> <p>9. Муз. развитие: Ф. Шуберт «Военный марш»</p> <p>10. Знакомство с орденами и медалями ВОВ</p>	<p>Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»</p> <p>Оформление тематической выставки в книжном уголке</p> <p>Подбор картин о ВОВ</p>
Март	<p>1. Экскурсия в музей г. Северобайкальск</p> <p>2. Речевое развитие: пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра», разучивание стихотворений</p> <p>3. Муз.развитие: прослушивание муз. произведений</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»</p> <p>5. Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников.</p> <p>6. Знакомство городами-героями</p> <p>7. Организация мини-музея «Слава нашим ветеранам».</p>	<p>Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.</p> <p>Рекомендации родителям по домашнему чтению: А. Барто «На заставе», С. Я. Маршак «Пограничники».</p>
Апрель	<p>1. НОД «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».</p> <p>2. Чтение из сборника рассказов</p> <p>3. «Дети — герои Великой Отечественной войны»;</p> <p>4. Аппликация «Открытка с тюльпанами»</p> <p>5. Дидактическая игра «Ордена и</p>	<p>Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.</p> <p>Выпуск «Уголка Славы» в родительском уголке с именами дедушек и прадедушек-участников</p>

	<p>медали»</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Лепка «Военные награды» 7. Муз.развитие: разучивание песни «Солнечный круг» А.Александрова 8. Рисование «Я рисую мир» 9. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» 10. Выставка военной техники, собранной детьми 	<p>ВОВ воспитанников.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник посвященный Дню Победы «Я помню! Я горжусь!» 2. Спортивный квест «Зарница» 3. Конструирование: Макет ко дню победы 4. Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют» 5. Запуск шаров у памятника «Воинам Северобайкальцам» 6. Поздравление ветерана ВОВ 	<p>Содействие в организации экскурсии к памятнику Воинам Северобайкальцам, в гости к ветерану ВОВ</p> <p>Изготовление праздничных открыток с родителями;</p>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки». 2. Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин 3. «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» 4. Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков подготовительных групп) 5. Беседы с детьми: «22 июня началась война», «Подвиг на войне» 6. Оригами «Голубь мира» 7. Игра "Будь внимательным" 	<p>Чтение детям художественных произведений: Ч. С. Баруздина «Страна, где мы живем», Разучивание стихотворений о ВОВ.</p>
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование: «Вечный огонь» 2. Речевое развитие: рассказывание о памятниках, разучивание стихотворений, 3. Чтение худож. произведений: Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми). 4. Муз.развитие: прослушивание муз произведений 	<p>Чтение детям художественных произведений: Е.Благинина «Шинель», Л. Кассиль «Памятник неизвестному солдату», «Славное войско»,</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Дидактическая игра «Город-герой» 6. Игра "Чей отряд быстрее посадит свои самолеты" 	
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Самолеты» 2. Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы», 3. Игра «Помоги раненому» 	<p>Чтение детям художественных произведений:</p> <p>Е. Кузнецов «Воздушная тревога», М. Пляцковский «Май сорок пятого года», А. Твардовский «Рассказ танкиста» и др.</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД « Города-герои» 2. Рассматривание открыток «Города герои». 3. Разучивание стихотворений, 4. Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость». 5. Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю». 	<p>Выпуск стен-газеты «Год памяти и Славы»</p> <p>Ширмы, советы родителям, что и как рассказывать детям о войне</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Кто такие герои? Какой подвиг они совершили?» 2. СРИ «Больница» 3. Лепка «Танк» 	<p>Подборка фотографий, презентаций, альбомов с детьми героями ВОВ</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соц. - коммуникативное развитие/ познавательное: «Россия – Родина моя» 2. Рисование «С чего начинается Родина». 3. Речевое развитие «Мое отечество Россия», разучивание стихотворения о Родине, чтение худ. литературы. 4. Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. 5. Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне. 6. Рассматривание иллюстраций, картин с фрагментами военных лет. 	<p>Помощь в создание коллекции медалей и орденов</p>
Заключительный этап		
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней» 2. Спортивный праздник – квест «Марш-бросок» 3. Музей боевой славы 	<p>Участие родителей в марш – броске</p> <p>Привлечение родительской общественности к оказанию посильной помощи в изготовлении атрибутики (макетов военной техники,</p>

Игры к проекту.**1. Игра "Будь внимательным"**

На бумаге изображены различные предметы. После того как воспитатель убирает рисунок, дети по очереди называют военные предметы (*танк, карту, бинокль, пушку, пистолет и т. д.*).

2. Игра "Чей отряд быстрее посадит свои самолеты"

Дети строятся в две колонны, под музыку они бегают по залу, расставив руки в стороны (*"самолеты летят"*). По сигналу строятся в две колонны, присев на одно колено, руки — в стороны (*"самолеты приземлились"*). Побеждает команда, быстрее построившаяся.

3. «Помоги раненому» (атрибуты те же, только на стуле сидит раненый боец; девочка-медсестра, одетая в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу, достает из кармана бинт и перевязывает бойцу руку).