СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол №__1__
от «31» 08 2022г.
(Наименование коллегиального органа управления / представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Брусничка»
(Должность руководителя)
_____/ Т.В. Мельникова/
(Подпись) (И.О. Фамилия)
«31» 08 2022 (Дата)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАДОУ
«Детский сад «Брусничка»
(Наименование образовательной организации)
От «31» 08 2022 г. №147

Годовой план

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Брусничка» 2022-2023 учебный год

Подготовила:
Старший воспитатель
Ключерева И.В.

Северобайкальск,
2022

№ п/п	*Содержание*	*Страница*
	Раздел I **Информационно-аналитическая справка о деятельности МАДОУ «Детский сад «Брусничка» за 2021/22 учебный год**	
1.1	Информационная карточка МАДОУ «Детский сад «Брусничка»	5
1.1.1.	Кадровый состав МАДОУ «Детский сад «Брусничка»	6
1.1.2.	Педагоги, прошедшие аттестацию в 2021/2022 году	6
1.2	Обеспечение качества образования	7
1.2.1.	Семинары-практикумы в 2021/2022 учебном году	7
1.2.2.	Педагогические советы в 2021/2022 учебном году	7
1.2.3.	Консультационная работа в 2021/2022 учебном году	9
1.2.4 .	Просмотры открытых мероприятий в 2021/2022 учебном году	10
1.2.5.	КПК в 2021/2022 учебном году	11
1.2.6.	Участие педагогов в конкурсах в 2021/2022 учебном году	13
1.2.7.	Система дополнительного образования в 2021/2022 учебном году	18
1.3	Охват детей дошкольным образованием, анализ итогов работы	19
1.4	Сведения об обеспеченности образовательного процесса	21
1.4.1.	Методики и программы дополнительного образования	22
1.4.2.	Уровень владения педагогами профессиональной деятельностью	22
1.5	Динамика достижений воспитанниками учреждения за 2021/22 год	24
1.6	Анализ работы с семьями воспитанников за 2021/22 год	25
1.6.1.	Спектр работы с родителями	25
1.7	Анализ системы летней оздоровительной работы за 2021/22 год	26
1.8	Анализ уровня здоровья детей за 2021/22 учебный год	216
1.9	Анализ развития материально-технической базы учреждения за 2021/22 учебный год	27
	Раздел II **Задачи работы на 2022/23 учебный год**	
2.1	Задачи работы на 2022/23 учебный год	28
	Раздел III. **Приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения на 2022/23 учебный год.**	
3.1	Обеспечение нового качества образования	29
3.2	Развитие в МАДОУ «Брусничка» физкультурно-оздоровительной работы	30
3.2.1.	Комплексные мероприятия и спортивные праздники	30
3.3	Создание условий для здорового образа жизни	31
3.4	Профессиональное развитие кадрового потенциала	32
	Раздел IV. **Управление развитием образовательного учреждения. Методическая работа.**	
4.1	Годовой календарный учебный план на 2022/23 учебный год	33
4.2	Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями	37
4.3	Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ	39
4.4	Организация работы с кадрами по воспитательно-образовательной работе	42
4.5	Педагогические советы	42
4.6	Медико-педагогические совещания в первой младшей группе	44
4.7	Психолого-педагогический консилиум (ППк)	44
4.8	Семинары, практикумы	45

4.9	Работа рабочей творческой группы	45
4.10	Консультационная работа	46
4.11	Школа наставничества	47
4.11.1. Заседания ШМП		47
4.12	Инновационная деятельность	48
4.13	Открытые просмотры	49
4.14	Выставки, смотры-конкурсы	50
4.15	Проекты общесадовские	50
4.16	Тематические дни	50
4.17	Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование	51
4.18	Аттестация профессионального мастерства педагогов	52
4.19	Планирование повышения квалификации педагогических работников	52
Раздел V **Воспитательно-образовательная работа**		
5.1	Тематическое планирование	53
5.2	Педагогическая диагностика	53
5.2.1. Система оценивания образовательных достижений		53
5.2.2. Инструментарий педагогической диагностики		54
5.2.3.Индивидуальная карта наблюдений и оценки развития детей		54
5.2.4. Сравнительные показатели мониторинга		54
5.2.5. Поддержка индивидуальности ребенка		54
Раздел VI **Организация взаимодействия с родителями воспитанников и населением**		
6.1	Социальное партнерство в 2022/23 учебном году	55
6.2	Работа с семьями воспитанников	55
6.3	Родительские собрания	56
Раздел VII **Создание безопасного образовательного пространства**		
7.1	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	58
7.2	Антитеррористическая защищенность	58
7.3	Ограничительные меры из-за коронавируса	58
7.4	Пожарная безопасность	59
7.5	Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов	60
Раздел VIII **Административно-хозяйственная и финансовая деятельность**		
8.1	Организационные мероприятия	60
8.2	Оперативные совещания при заведующем	61
Раздел IX **Нормотворчество**		
9.1	Разработка, обновление локальных и распорядительных актов	63
Раздел X **Организация летнего оздоровительного периода**		
10.1	Цель и задачи летней оздоровительной работы	63
10.2	Охрана прав несовершеннолетних, их социальная защита	63
Раздел XI		

Система внутреннего мониторинга		
11.1	Контроль за организацией и содержанием образовательной работы с детьми	64
11.2	Контроль за организацией и содержанием методической работы педагогов	66
Приложения к годовому плану на 2022/23 учебный год		70

Приложение 1. Аналитическая справка по результатам летне-оздоровительной работы за 2021/22 учебный год (стр. 70)
Приложение 2. План работы с воспитанниками по ОБЖ (стр. 74)
Приложение 3. План работы с воспитанниками учреждения по ПДД (стр. 78)
Приложение 4. План работы с воспитанниками учреждения по обеспечению ППБ (стр. 81)
Приложение 5. План работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию (стр. 85)
Приложение 6. План работы по профилактике заболеваний острой кишечной инфекцией (ОКИ), энтеро-вирусной, норо-вирусной (ЭВИ, НВИ) инфекциями, гриппом, и covid-19
Приложение 7 Годовое комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса (стр. 91)

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «БРУСНИЧКА» ЗА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы МАДОУ «Детский сад «Брусничка» за прошедший учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определяемыми стратегией развития Российского образования, ФГОС дошкольного образования, планом мероприятий по реализации Программы развития учреждения на период 2020 – 2023г.

1.1 Информационная карточка МАДОУ «Детский сад «Брусничка»

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Брусничка»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад «Брусничка»
Руководитель	Мельникова Тамара Валерьевна
Адрес организации	6717700 Республика Бурятия, г. Северобайкальск пер. Пролетарский 11
Телефон, факс	2-72-14, 2-72-73
Адрес электронной почты	brusni4kasbk@mail.ru
Сайт	Web- brusni4ka-sbk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «город Северобайкальск»
Свидетельство о постановке на учет	03№ 0011634762 от 20.01.2020г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	03 ЛО1 №0001902 от 11.03.2020г.
Регистрация Устава	Постановлением администрации муниципального образования «город Северобайкальск» от 12.12. 2019г. №1461

МАДОУ «Детский сад «Брусничка» относится к МО «город Северобайкальск», расположен на отдельной территории.

Год постройки здания: 2014

Проектная мощность: 150 детей, списочный состав 195 детей.

Хозяйственные характеристики: кирпичное здание, в наличии центральное отопление и водоснабжение, канализация, интернет.

Территория: МАДОУ «Детский сад «Брусничка» имеет площадь 4300,26 кв.м., протяженность периметра 9818 кв.м, освещение объекта осуществляется по периметру учреждения из 15 светодиодных фонарей, ограждение металлическое с 2 основными входами. Каждая группа имеет отдельный участок для прогулок, на котором размещены игровые и спортивные постройки, веранды, имеется отдельная спортивная площадка, оформленные цветники и огород. Дошкольное учреждение оснащено пожарно-охранной сигнализацией, которая осуществляется круглосуточно. Установлен охранно-пожарный прибор «Пожар» (состав монтируемой системы «Цербер» для передачи дублирующего сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на Пульт пожарной части г. Северобайкальск. Установлены телевизионные системы охраны: 16 камер

видеонаблюдения. В дошкольном учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования), сигнал передается в Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по г. Северобайкальск и Северобайкальскому району.

В дошкольном учреждении в наличии специализированные помещения:

- кабинет учителя логопеда,
- физкультурный и музыкальный зал,
- методический кабинет,
- изостудия «Радуга детства»,
- кабинет «Сказки фиолетового леса»,
- также оборудованы центры рекреации «На природе».

Вывод: предметно – пространственная, развивающая среда в детском саду соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии санитарно – гигиеническими нормами построения среды, где рационально использовано пространство групповых, приемных и подсобных помещений.

Проблема: необходимо пополнение нового игрового, конструктивно-развивающего и спортивного оборудования.

1.1.1. Кадровый состав ДОУ

Состав кадров:	***Количество***	***%***
всего сотрудников	40	100
постоянные (основные) воспитатели	9	22,5
В том числе имеют педагогическое образование:		
высшее профильное	8	20
высшее непрофильное	-	-
среднее специальное профильное	4	10
среднее специальное непрофильное	-	-
среднее общее	-	-
Имеют квалификационные категории:		
высшую	1	2,5
первую	5	12,5
соответствие занимаемой должности	1	2,5
не имеют категории	4	10
Имеют почетные звания:		
Благодарность Министерства образования	1	2,5
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	-	-
Значок «Отличник народного Просвещения»	1	2,5
Имеют научные звания:		
Кандидат педагогических наук	-	-
Педагогический стаж, лет		
До 5 лет	2	5
5 -10 лет	2	5
10 – 20 лет	4	12,5
Свыше 20 лет	3	7,5

1.1.2. В 2021/2022 учебном году прошли аттестацию

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1.	Ключерева И.В.	Ст. воспитатель	Высшая квалификационная категория
2.	Кривина Р.Е.	Воспитатель	Первая квалификационная категория

Вывод: коллектив педагогов стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Проблема: отсутствие трех педагогов, отсутствие педагога – психолога, инструктора по ФИЗО.

1.2 Обеспечение качества образования

В соответствии с планом работы за 2020-2021 учебный год в учреждении проходили мероприятия способствующие, повышению качества образовательной работы:

1.2.1. Семинары – практикумы:

№	Дата	Содержание	Ответственный
1	29.09.2021г.	- «Слово – одежда всех фактов, всех мыслей»	Ключерева И.В. Бородина Н.М.
2	21.10.2021г.	- «Сюжетно-ролевые игры как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	Бородина Н.М.
3	02.02.2022г.	- «Креативная экономика – финансовая грамотность дошкольников»	Ключерева И.В.

1.2.2. проведены 5 заседаний педагогических советов:

№	Тема	Содержание	Дата
1	***«Педагогический старт»*** (установочный)	- Анализ работы за летне – оздоровительной работы. - Отчеты педагогов за летне – оздоровительный период работы. - Рассмотрение и утверждение: ✓ программы воспитания; ✓ годового плана работы на 2021/22 учебный год в МАДОУ «Детский сад «Брусничка»; ✓ рабочих программ воспитателей возрастных групп; ✓ учебный план на 2021/22 учебный год; ✓ годовой учебный календарный график работы на 2021/22 учебный год; ✓ утверждение расписания организованной образовательной деятельности; ✓ утверждение режима дня в группах; ✓ утверждение распределения участков; ✓ обсуждение расстановки кадров: утверждение	Август

		графиков работы педагогов; - Деловая игра для педагогов ДОУ *«Устами ребенка глаголет истина»* - Разное (готовность групп к новому учебному году, клуб «Наставник») - Подведение итогов. Обсуждение проекта решения педагогического совета.	
2	***«Красну речь и слушать любо или развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры»***	- Выполнение решения педсовета от 31. 08. 2021 года. - Выступление старшего воспитателя «Игра и речь дошкольников» - Аналитическая справка по созданию условий, предметно-пространственной развивающей среды в группах для реализации задач по развитию речи через сюжетно-ролевую игру. - Практическая часть. - Подарок от наставников: минута самоанализа по теме «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры» - Подарок от молодых педагогов «Инновационные технологии по развитию речи детей, которые я использую» - Разное - Решение педагогического совета	Ноябрь
3	***«Путешествие в страну денег»***	- Выполнение решения педсовета от 25. 11. 2021 года. - Теоретическая часть: «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования». Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность в ДОУ». - Практическая часть: педагогическая разминка «Мозговой штурм»; педагогическая разминка «Анаграммы». - Презентация опыта работы воспитателей средних, старших, подготовительных групп «Путешествие в страну денег» - Презентация пособий, игр воспитателей вторых младших групп «Путешествие в страну денег» - Аналитическая справка по созданию условий для реализации годовой задачи по повышению педагогической компетентности в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников. - Заключительное слово заведующего Мельниковой Т.В. «Подведение итогов игры КВН» - Рефлексия. Оценка своего участия в педсовете. - Проект-решение педсовета.	Март

4	«***Самообследование образовательной организации»*** (внеплановый)	- Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад «Брусничка» за 2021 год.	Апрель
5	***«Итоговый»***	- Итоги работы учреждения за 2021/2022 учебный год (старший воспитатель) - Анализ проблем воспитательно-образовательной работы (диалог педагогических работников) - «Ярмарка идей» - презентация воспитателями интересных форм работы с детьми за прошедший учебный год (воспитатели младших, средних, старших групп) - «Готовность детей к школе» - краткий обзор готовности выпускников к школе (воспитатель подготовительной группы, логопед) - Основные направления (задачи) на следующий учебный год - План работы на летний оздоровительный период - Рефлексия. - Обсуждение и принятие решения педсовета.	Май

1.2.3. Консультации:

Консультации для педагогов			
1	«Становление музыкальности на разных этапах музыкального детства»	Музыкальный руководитель	Сентябрь
2	«Теоретические основы речевого развития детей дошкольного возраста»	Бородина Н.М.	Сентябрь
3	«Требования к качеству речи воспитателя дошкольного учреждения»	Ключерева И.В.	Сентябрь
4	«Патриотическое воспитание младших дошкольников»	Грибановская О.А.	Сентябрь
5	«Развитие глагольного словообразования в сюжетно-ролевой игре»	Филиппова И.А.	Октябрь
6	«Развитие у детей навыков художественного словотворчества через сюжетно-ролевую игру»	Кривина Р.Е.	Октябрь
7	«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Подоляк А.В.	Октябрь
8	«Речь на кончиках пальцев»	Богатова В.А.	Ноябрь
9	«Формы и методы, способствующие речетворчеству при организации режимных моментов».	Прочанова Т.Н.	Ноябрь
10	«Конструкторские игры как средство развития предпосылок финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»	Костенко М.В.	Декабрь
11	«Использование метода проектов в воспитательно-образовательной работе по праздничной тематике»	Гофман Н.В.	Декабрь
12	«Формы реализации задач предпосылок развития финансовой грамотности у старших дошкольников»	Колесникова Е.М.	Январь
13	«Целевые прогулки как форма профилактики детского	Лесикова А.В.	Январь

	дорожно-транспортного травматизма»		
14	«Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий»	Лепеева А.С.	Февраль
15	«Воспитание правильного отношения воспитанников к технике безопасности всегда и везде»	Подоляк А.В.	Март
16	«Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом).	Грибановская О.А.	Апрель
17	«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».	Костромина О.С.	Май
18	Организация изучения правил дорожного движения в летний период»	Костенко М.В.	Май
19	Индивидуальные консультации для воспитателей по актуальным проблемам организации воспитательно-образовательной работы с детьми при взаимодействия с родителями (по мере необходимости)	Мельникова Т.В. Ключерева И.В.	В течение года

1.2.4. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности:

№	**Группа**	**Содержание**	**Ответственный**
По теме «Совершенствование речевого развития ребенка через реализацию проектов по сюжетно-ролевой игре»			
1	Первая младшая «Ромашка»	с/р/и «Накормим куклу кашей»	Богатова В.А.
2	Вторая младшая «Мишутки»	с/р/и «День рождения»	Прочанова Т.Н.
3	Вторая младшая «Почемучки»	с/р/и «День рождения куклы Кати»	Грибановская О.А.
4	Средняя группа «Сказка»	с/р/и «В гости на день рождения»	Костромина О.С.
5	Старшая группа «Пчелки»	с/р/и «Безопасность. Один дома» с/р/и «Салон сотовой связи»	Русанова А.В. Филиппова И.А.
6	Старшая группа «Солнышко»	с/р/и «Путешествие»	Кривина Р.Е.
7	Подготовительная «Ромашки»	с/р/и «Ветеринарная клиника»	Гофман Н.В.
По теме «Формирование первичных социальных компетенций воспитанников в сфере финансово-экономической грамотности»			
1	Первая младшая «Ромашка»	и.о.с.: «В гости к солнышку пойдем»	Богатова В.А.
2	Вторая младшая «Мишутки»	о.с.: «Купим угощение»	Прочанова Т.Н.
3	Вторая младшая «Почемучки»	с/р/и «День рождения куклы»	Грибановская О.А.
4	Средняя группа «Сказка»	о.с.: «Деньги всякие нужны»	Колесникова Л.М
5	Старшая группа «Пчелки»	квест-игра «Найдем клад» с/р/и «Салон сотовой связи»	Русанова А.В.

6	Старшая группа «Солнышко»	п.и.о.с.: «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»	Кривина Р.Е.
7	Подготовительная «Ромашки»	п.о.с.: «Что такое финансовая грамотность детей»	Филиппова И.А.
Организованно-образовательная деятельность по итогам года			
1	Первая младшая «Ромашка»	ОО «ХЭР», лепка «Колобок»	Богатова В.А.
2	Вторая младшая «Почемучки»	ОО «ПР», конструирование «Котенок по имени Гав попал в беду»	Грибановская О.А.
3	Средняя группа «Сказка»	ОО «ПР», ФЦКМ «Поможем доброму волшебнику»	Костромина О.С.
4	Старшая группа «Пчелки»	ОО «ПР», ФЭМП «Цветик – семицветик»	Филиппова И.А.
5	Старшая группа «Солнышко»	ОО «ПР», ФЭМП «путешествие с бабой Ягой»	Кривина Р.Е.
6	Подготовительная «Ромашки»	ОО «РР », развитие речи «Цветы»	Гофман Н.В.

1.2.5. Курсы повышения педагогической квалификации:

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

№	Программа	Часы	ФИО	Кол-во участников
1.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36	Гофман Н.В. Кривина Р.Е. Филиппова И.А. Костромина О.С. Бородина Н.М. Мельникова Т.В. Ключерева И.В. Подоляк А.В. Прочанова Т.Н Русанова А.В. Попова В.В. Костенко М.В. Грибановская О.А.	13
2.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36	Гофман Н.В. Кривина Р.Е. Филиппова И.А. Костромина О.С. Бородина Н.М. Мельникова Т.В. Ключерева И.В. Подоляк А.В. Прочанова Т.Н Русанова А.В. Попова В.В. Костенко М.В. Грибановская О.А.	13

3.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	24	Гофман Н.В. Кривина Р.Е. Филиппова И.А. Костромина О.С. Бородина Н.М. Мельникова Т.В. Ключерева И.В. Подоляк А.В. Прочанова Т.Н Русанова А.В. Попова В.В. Костенко М.В. Грибановская О.А.	13
4.	«Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»	108	Ключерева И.В Кривина Р.Е. Бородина Н.М. Костенко М.В. Грибановская О.А. Филиппова И.А. Попова В.В.	7
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года		Ключерева И.В. Бородинга Н.М. Кривина Р.Е. Подоляк А.В. Попова В.В.	5
6.	«Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	12	Ключерева И.В.	1
7.	«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а так же противодействие их идеологии»	36	Ключерева И.В.	1
8.	Обеспечение экологической безопасности руководителей и специалистов общественных систем управления»	72	Ключерева И.В.	1
9.	«Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»	12	Ключерева И.В.	1
10.	«ООП «Вдохновение» - платформа для решения задач Национального проекта «Образование»	16	Ключерева И.В.	1
11.	«Пожарно-технический минимум»	36	Ключерева И.В	1
12	«Программа обучения по охране труда»	40	Ключерева И.В.	1
13	Диплом о профессиональной переподготовке - «Организация менеджмента в образовательной		Ключерева И.В.	1

	организации»			
14	«Организация методической работы участников образовательного процесса в ДОУ для детей с ОВЗ»	120	Костромина О.С.	1
15	«Профессиональный стандарт как механизм развития и совершенствования компетенций педагога»	72	Мельникова Т.В. Ключерева И.В.	2
16	«Финансовая грамотность для дошкольников»	72	Ключерева И.В. Филиппова И.А. Грибановская О.А.	3
17	Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС»	36	Кривина Р.Е.	1
18	Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО»	2	Подоляк А.В.	1
19	«Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	16	Ключерева И.В.	1
20	«Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные»	2	Ключерева И.В.	1
21	«Работа с одаренными детьми на уроках по ФГОС»	16	Ключерева И.В.	1
22	Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования	24	Ключерева И.В. Мельникова Т.В.	2
23	«Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн»	20	Богатова В.А.	1
24	«Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»	20	Богатова В.А.	1

1.2.6. Участие педагогов МАДОУ «Детский сад «Брусничка» в конкурсах *за 2021/2022*

Ф.И.О.	Название конкурса	Результат	Кол-во
Международный			
Попова В.В.	Международный портал «Солнечный свет» Профессиональное мастерство. Сценарий музыкального спектакля Приключения зайчонка Стёпы»	Диплом 1 место	1
	Международный портал «Солнечный свет» Профессиональное мастерство. Сценарий развлечения «Рождественские посиделки»	Диплом 1 место	

	Международный портал «Солнечный свет» Сценарий Новогоднего утренника «Дед Мороз и Мышиный король»	Диплом 1 место 	
	Международный портал «Солнечный свет» Сценарии праздников и мероприятий. Сценарий праздника 8 Марта для старших дошкольников.	Диплом 2 место 	
	Международный портал «Солнечный свет» Сценарии праздников и мероприятий. Сценарий развлечения «День шуток смеха и веселья»	Диплом 1 место 	
	Международный портал «Солнечный свет» Профессиональное мастерство. Сценарий музыкального спектакля «Муха-Цокотуха»	Диплом 1 место 	
Филиппова И.А.	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика» Номинация: Методические разработки. Название работы: Проект «Дал присягу – ни шагу назад!»	Диплом l место 	
	Портал «Талант педагога» Международный дистанционный педагогический конкурс. Консультация для родителей «Босохождение»	Диплом l степени 	1
	Портал «Шаг вперед» Международный образовательный конкурс «Хочу все знать!» Проект «Загадки башни мудрости»	Диплом l место 	
Кривина Р.Е.	Международный военно-патриотический фестиваль-конкурс« Катюша». За подготовку победителей и призеров конкурса-фестиваля	Диплом 	1
Ключерева И.В.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки»	Диплом 2 место 	
	Международная академия образования «Смарт» Конкурс «Я расскажу вам о войне» Номинация «Лучшая методическая разработка»	Диплом 1 место 	1
Гофман Н.В.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Детское творчество»	Диплом 1 место 	1
ИТОГО			**5**

Всероссийский			
Прочанова Т.Н.	Образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс методических разработок педагога	Диплом 1 место 	1
	Образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс методических разработок педагога	Диплом 1 место 	
	Образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс методических разработок педагога	Диплом 1 место 	
	Образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс методических разработок педагога	Диплом 1 место 	
Костромина О.С.	Образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Детский сад» Фотовыставка «Наше сказочное лето»	Диплом 1место 	1
	Образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Детский сад» Фотовыставка «Моя семья»	Диплом1 место 	
	Образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Детский сад» Выставка «Что за прелесть – эти сказки»	Диплом 1 место 	
	Образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Международный женский день» Фотовыставка «Наши сказочные принцессы»	Диплом 1 место 	
Грибановская О.А.	Образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский педагогический конкурс Макет «Лаборатория огородных наук «Растительный мир»	Диплом 1 место 	1
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Лэпбук - применение в профессиональной деятельности»	Сертификат участника 	
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Развитие творческого мышления с помощью сказок»	Сертификат участника	

Филиппова И.А.	Портал «Педагоги России» Всероссийский педагогический конкурс Педагоги XXI века Конспект «Пожарная машина спешит на помощь»	Диплом 1 степени 	1
	Портал педагогов. Всероссийский конкурс талантов	Диплом 3 место 	
Подоляк А.С.	Высшая школа делового администрирования Конкурс «Новогоднее украшение на окне» «Новогоднее оформление»	Диплом победителя 	1
	Образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Подарок любимой маме»	Диплом 1 место 	
	Образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Космическое путешествие»	Диплом 1 место	
	Образовательный портал «Солнечный свет» «Папа может все, что угодно»	Диплом 1 место 	
Ключерева И.В.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Противодействие коррупционным проявлениям в образовательных организациях»	Диплом победителя 	1
	ВПО Доверие – методические разработки «В гостях у доктора Айболита и Витаминки»	Диплом	
	Педагогический альманах. Всероссийское тестирование «Инклюзивное образование»	Диплом участника 	
	Учебный центр «Вопросита» Всероссийский конкурс, Блиц-олимпиада «Компетентность педагога в вопросах работы с одаренными детьми»	Диплом 2 место 	
Кривина Р.Е.	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс. Номинация: «Семья» Название работы: Фотовыставка «Моя дружная семья»	Диплом 1 место 	1

Попова В.В.	ВОПИ Альманах педагога Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС Сценарий музыкального занятия «Путешествие в музыкальную страну»	Диплом 1 место 	1
Гофман Н.В.	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Диплом 1 место 	1
Богатова В.А.	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Космос»	Диплом 1 место 	1
	Портал «Изумрудный город» Конкурс «Изумрудный город» Номинация «Лучшая стенгазета» Название «Галерея копилок»	Диплом 1 место 	
	Портал «Изумрудный город» Конкурс «Изумрудный город» Номинация «Зимние забавы» Название «Мои каникулы»	Диплом 1 место 	
ИТОГО			**10**
	Республиканский		
Грибановская О.А.	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Бурятии-2022г»	Диплом 2 степени 	1
ИТОГО			**1**
	Городской		
Ключерёва И.В.	Управление образования МО «город Северобайкальск Открытый городской фотоконкурс «МОЯРОДИНАВФОТОГРАФИИ»	Диплом 1 степени 	1
	Городской конкурс «Привет Деду морозу – 2022» Номинация «Новогодний серпантин»	Благодарность 	
Филиппова И.А.	За участие в городском конкурсе «Привет Деду Морозу-2022» в номинации «Новый год в моем окне»	Диплом 3 степени 	1
Русанова А.В.	Межпоселенческая центральная библиотека п. Нижнеангарск Рубрика «Дети говорят» - «СЛОВО О МАМЕ»	Благодарность 	1
Кривина Р.Е.	За хорошую подготовку в городском конкурсе «Герои нашего времени» - И.о. начальника Управления образования аМО «город Северобайкальск» А.Н. Ананина	Благодарность	1

	За участие в городском конкурсе «Привет Деду Морозу-2022» в номинации «Новогодних дел мастера» - И.о. начальника Управления образования А.Н. Ананина	Диплом 3 степени	
	За участие в городском конкурсе «Привет Деду Морозу-2022» в номинации «Новогодних дел мастера» - И.о. начальника Управления образования А.Н. Ананина	Диплом 2 степени	
	За участие в городском конкурсе «Привет Деду Морозу-2022» в номинации «Новый год в моем окне» - И.о. начальника Управления образования А.Н. Ананина	Диплом участника	
ИТОГО			**4**
	В рамках детского сада		
Кривина Р.Е.	МАДОУ «Детский сад «Брусничка Конкурс: «Снежная сказка на окне»	Диплом 2 степени	1
	МАДОУ «Детский сад «Брусничка Конкурс «Лучший снеговик на участке» Номинация: «Снежная дружная семья»	Диплом 1 степени	
	МАДОУ «Детский сад «Брусничка Конкурс: «Лучший уголок уединения»	Грамота 1 место	
	МАДОУ Ддетский сад «Брусничка Смотр-конкурс: «Мастерская деда Мороза»	Грамота 1 место	
ИТОГО			**1**

Вывод: кадровое обеспечение соответствует государственным требованиям и позволяет педагогическому коллективу успешно выполнять параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы, соответствие условий реализации ООП, соответствие результатов реализации ООП требованиям действующего законодательства, т.е. реализовать заявленные в лицензии образовательные программы.

1.2.7. ***В МАДОУ «Брусничка» в 2021/22 уч. г. функционирует система дополнительного образования:***

Ф.И.О. педагога	Название	Направление	Группа	Кол – во детей

Спорыгина Ю.С.	«Бусинки»	ХЭР	Средняя Старшая Подготовительная	133
Ключерева И.В.	«Сказки фиолетового леса»	ПР	Средняя Старшая Подготовительная	90
Попова В.В.	«Логоритмика»	ХЭР	1 младшая 2 младшая	51
Русанова А.В.	«Английский»	СКР	Средняя Старшая Подготовительная	112

В течение всего учебного года педагоги посещали методические объединения города, участвовали в вебинарах, конкурсах, смотрах, соревнованиях. В 2020/21 году качественно изменился, по сравнению с прошлым годом, уровень работы по самообразованию педагогов. Педагоги оформили документацию, разработали рабочие программы, освоили планирование образовательных, игровых, проблемно-игровых ситуаций. Формируют свое портфолио.

Вывод: в детском саду создана необходимая учебно-материальная база, все необходимые условия для развития и становления творческой, интеллектуальной, физически и духовно-нравственной личности педагога, способной к общению, воспитанию, развитию ребенка, к осознанному саморазвитию.

Проблема: но, несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять и обновлять учебно-методический комплект, в соответствии с ФГОС ДО, для более полного саморазвития, самоанализа педагогов, для того, чтобы учреждение работало в инновационном режиме.

1.3. Охват детей дошкольным образованием, анализ итогов работы.

В 2020/21 учебном году в детском саду «Брусничка» количественный состав воспитанников составил 195 детей при функционировании 8 групп.

Комплектование возрастных групп по возрастам.

Наименование группы	**Ввозраст**	**Ккол – во детей**	**Воспитатель**	**Мл. воспитатель**
I мл .группа №1 «Ромашка»	2 до 3	20	Богатова В.А.	Сягова Е.А.
II мл. группа №1 «Мишутки»	3 до 4	25	Костенко М.В.	Головина И.Н.
II мл. группа №2 «Почемучки»	3 до 4	25	Грибановская О.А.	Стрекаловская О.И.
Средняя группа № 1 «Малинки»	4 до 5	25	Подоляк А.В.	Федосеева И.В.
Средняя группа № 2 «Сказка»	4 до 5	25	Костромина О.С.	Исаенко А.А.
Старшая группа «Солнышко»	6 до 7	25	Кривина Р.Е	Гмызина Л.А.
Старшая группа «Пчелки»	6 до 7	25	Филиппова И.А.	Гмызина Л.А.
Подг. группа	6 до 7	25	Гофман Н.В.	Разборова О.В.

«Улыбка»				

Безусловно, деятельность всех служб дошкольного образовательного учреждения направлена на развитие каждого ребенка, полноценное проживание им дошкольного детства, подготовку к обучению в школе. Анализируя итоги учебного года, следует отметить, что:

1) в работе по совершенствованию условий для сохранения и развития физического и психического здоровья детей во всех группах ежедневно проводилась работа, направленная на оздоровление детей: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, закаливающие мероприятия (босохождение, корригирующая гимнастика, сухое обтирание, водные процедуры, полоскание полости рта после приёма пищи); комплекс упражнений по профилактике плоскостопия; точечный массаж по профилактике заболеваний ОРЗ, дыхательная гимнастика по методу Стрельниковой. Данная работа позволила уменьшить рост количества детских заболеваний.

Наряду с вышеизложенным осуществлялся постоянный контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей. В детском саду для воспитанников создана необходимая благоприятная психологическая среда. В течение года, в соответствии с планом, были проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по охране жизни и здоровья детей в образовательном процессе, по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению действующих требований СанПин и нового СанПин).

2) По обеспечению методическим сопровождением педагогов при реализации задач ФГОС ДО в течение года были проведены конкурсы по организации уголков театрализации, развития речи, художественного слова, физического развития, по развитию предпосылок финансовой грамотности. Приобретено множество дидактических игр, пособий, пополнено оборудование центров в соответствии направления их деятельности.

Расширилось научно-методическое обеспечение образовательного процесса за счет приобретения УМК по программе «ДЕТСТВО» и другой различной литературы, наглядных пособий.

3) Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом интеграции деятельности специалистов, педагогов и образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов и культурных практик. По окончании учебного года воспитанники детского сада показали достаточно высокую динамику в развитии.

4) Взаимодействие с родителями воспитанников мы рассматриваем как социальное партнёрство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи. Коллектив имеет положительный опыт работы в данном направлении.

В течение года мы использовали разнообразные формы работы:

- общение на официальном сайте сада;

- издание информационных листков, буклетов, памяток, стенгазет с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей, совместное оформление семейных фотоальбомов, фотовыставок.

- вовлечение родителей в воспитательный процесс через он-лайн общение, участие в выставках, праздниках. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», фотовыставки по различной тематике. Ежегодно проводится совместный спортивный праздник к Дню защитника Отечества, День Матери, творческий отчет для родителей «Вот и стали мы на год взрослей», во всех возрастных группах к родительским собраниям воспитатели и специалисты разрабатывают и проводят детско-родительские мероприятия (театрализованные представления, викторины, конкурсы и т.п.), которые транслируются родителям в он-лайн режиме.

Также, на протяжении всего учебного года, велась работа с родителями детей подготовительных к школе групп: учителя начальных классов присутствовали на родительских собраниях апрель, май), отвечали на вопросы родителей, после собраний проводились индивидуальные консультации. Родители имели возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей.

Проблема: по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации в воспитании ребёнка, неуважительное отношение к труду педагога, нежелание закреплять у детей полученные в детском саду навыки и умения.

Вывод: анализируя воспитательно-образовательную работу за 2020-2021 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу что нужно:

- продолжать работу по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, внедрению новых технологий, методов и форм взаимодействия с детьми и родителями воспитанников, обогащать предметно-развивающую среду в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышать свое профессиональное мастерство, продолжать формировать портфолио каждому педагогу и учреждению;
- создать условия для нравственно-патриотического воспитания как важного фактора социализации дошкольника через программу поликультурного образования в вариативной части ООП учреждения.
- обновить и ввести в реализацию Программу Воспитания.

1.4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса

Детский сад «Брусничка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), разработанную с рекомендациями ФГОС ДО, на базе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А,Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. Программа определяет организацию и содержание образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание программы включает совокупность *образовательных областей,* которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по *пяти основным образовательным областям:*

- *Физическое развитие*
- *Познавательное развитие*
- *Речевое развитие*
- *Социально-личностное развитие*
- *Художественно-эстетическое развитие*

Образовательная деятельность в детском саду, осуществляется в процессе организации различных *видов детской деятельности:*

- *игровой,*
- *коммуникативной,*
- *трудовой,*
- *познавательно-исследовательской,*
- *продуктивной,*
- *музыкально-художественной,*
- *чтения.*

1.4.1. Методики и программы дополнительного образования:

- *Ранний возраст*

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори», под ред. Е.А. Хилтунен. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2015
2. Авторская программа «Цветные ладошки» изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа, под ред. И.А. Лыкова. Творческий центр СФЕРА, Москва 2010
3. Ежедневное планирование образовательной работы в младшей группе по основной программе «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзэ, О.В. Солнцевой.

- *Младший и средний дошкольный возраст*

1. Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников

«Сказки Фиолетового леса». (Младший и Средний дошкольный возраст). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 192 с

2. Ежедневное планирование образовательной работы в средней группе по основной программе «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзэ, О.В. Солнцевой.

- *Старший дошкольный возраст*

1. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 144с
2. Ежедневное планирование образовательной работы в старшей группе по основной программе «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзэ, О.В. Солнцевой.
3. Авторская программа «Цветные ладошки» изобразительная деятельность в детском саду. Старший дошкольный возраст, под ред. И.А. Лыкова. Творческий центр СФЕРА, Москва 2010

1.4.2. Уровень владения педагогами профессиональной деятельностью

Приоритетные направления развития детей	**Высокий уровень профессиональной деятельности**	**Недостаточно активно**
ФР	Созданы условия для физического развития дошкольников: • Разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; • Варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка и листом здоровья; • Формирование подгрупп детей с учетом индивидуального маршрута, листа здоровья, физического развития; • Внедрение оздоровительных технологий (зрительная гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия и воспитания правильной осанки, дыхательная гимнастика, фитбол - гимнакстика); • Организация занятий с детьми по формированию и воспитанию культуры ЗОЖ; • Использование вариативных программ дополнительного образования «Хореография»	- Согласованность планирования специалистов и воспитателей; - Создание предметно-двигательной среды, использование тренажёров и нестандартного оборудования.

ПР	• В учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления с явлениями общественной жизни Бурятии и Северобайкальска, многообразия растительного и животного мира, знакомства со строением собственного тела и правилами ухода за ним. Использованы вариативные технологии, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, расширению кругозора. • Созданы оптимальные условия для социально-личностного развития детей: для адаптации, комфортного пребывания, положительного отношения к себе и другим людям, для коммуникативной и социальной компетентности детей. • Введено комплексное наблюдение за адаптацией детей в учреждении.	- Организация координации деятельности воспитателей и педагогов дополнительного образования в сопровождении детей; - Развитие эмпатии через разные виды деятельности
ХЭР	На занятиях по изобразительной деятельности осуществлялся учет индивидуальных особенностей детей. Во всех возрастных группах сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. Дети хорошо овладели техническими навыками, освоили терминологию, связанную с изобразительной деятельностью. Разработаны конспекты занятий. Технические средства: слайды, видео, музыкальное сопровождение. Предоставляется свободный выбор материалов. Созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей, для развития дошкольников в театрализованной деятельности, а именно: созданы условия в группах, пополнялись различные виды театра, костюмы. Дополнительно использовалась программа “В гостях у сказки” для детей старших и подготовительных групп. Использование вариативных методик и технологий “Ритмическая гимнастика”, “Хореографии” способствовало воспитанию основ музыкальной культуры, развитию танцевальных умений и навыков. Дети свободно и раскрепощено держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками.	- Пополнение предметно-развивающей среды необходимыми атрибутами для создания образа и развития различных игровых позиций; - Использование художественных произведений, являющихся содержанием художественной деятельности; - Использование методов и приёмов, направленных на обогащение индивидуального опыта чувствования ребёнка
РР	В учреждении созданы условия для: - воспитания интереса к фольклорным и литературным текстам, желания их слушать; - развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - владения речью как средством общения и культуры.	- Раздел «Речевое развитие» (использование различных моделей и элементов мнемотехники для составления описательных рассказов); - Недостаточное обеспечение играми на словообразование
СКР	Педагоги проявляют уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему, выбирают	- Организация совместной

	позицию “на уровне глаз”. Создают условия для формирования у детей положительных взаимоотношений со сверстниками, чутко относятся к жалобам детей, обучают их социально приемлемым формам взаимодействия.	деятельности, нерегламентированных видов деятельности

Вывод: в детском саду созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствующие развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Состояние материально - технической базы ДОУ постоянно обновляется и соответствует требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

1.5. Динамика достижений воспитанниками ДОУ

Результаты мониторинга освоения образовательного процесса воспитанниками МАДОУ «Детский сад «Брусничка» (2020/21 учебный год)

№	ОО	Начало года			Конец года		
		Норматив. развитие	*Пробл. в развитии*	*Несоотв. развития*	*Норматив. развитие*	*Пробл. в развитии*	*Несоотв. развития*
1	ФР	29 (12,7%)	124 (67,8%)	10 (5,6%)	118 (65,5%)	55 (30,5%)	1 (1,8%)
2	ПР	50 (27,7%)	108 (60%)	23 (12,6%)	94 (52,2%)	59 (32,8%)	13 (7,2%)
3	РР	18 (10,1%)	123 (68,3%)	22 (12,2%)	86 (47,7%)	74 (41,1%)	22 (12,2%)
4	ХЭР	23 (12,6%)	173 (96,1%)	22 (12,2%)	81 (45%)	80 (44,5%)	15 (8,3%)
5	СКР	27 (13,8%)	115 (58,9%)	19 (10,5%)	103 (52,8%)	58 (29,7%)	12 (6,2%)
Итого среднее значение		(15,4%)	(70,2%)	(10,6%)	(52,6%)	(35,7%)	(7,1%)

Итоги мониторинга говорят о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для реализации образовательной программы. Большое внимание уделяется согласованию действий между воспитателями и педагогами в данном направлении, исходя из этого, достигнуты определенные положительные результаты. Результаты мониторинга направлены на выявление степени эффективности:

- созданных в детском саду условий при реализации программы;
- взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы дошкольного образования;
- на создание индивидуального маршрута, траектории, для поддержки индивидуальности ребенка.

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия для реализации ООП ДО, что обеспечивает высокий уровень качества, как педагогического процесса, так и его результата. Это позволяет учреждению работать в инновационном режиме и тем самым повышать уровень и качество образования в детском саду.

1.6. Анализ работы с семьями воспитанниками за 2020/21 год

Работа с семьей - это один из важнейших аспектов нашей работы. В учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников. В её основе:

- информирование родителей о состоянии и перспективах работы в целом через информационный сайт детского сада, работу попечительского совета, родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы с заведующим, старшим воспитателем, воспитателями групп, отчёты о проделанной работе, отчёты о работе активов, анкетирование;

- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через он-лайн организацию открытых занятий педагогов; через демонстрацию праздников, мастер-классов; через экскурсии выходного дня;

- педагогическое и психологическое просвещение родителей через индивидуальные консультации;

- повышение активности родителей в организации семейного досуга, направленного на оздоровление и сохранение здоровья.

1.6.1. В течение года проводился широкий спектр работы с родителями:

Общие родительские собрания (в сентябре, мае через zoom)
Групповые родительские собрания (согласно плану, с соблюдением всех социальных норм профилактики COVID-19)
Оформление стендов информационного сопровождения на всех ступенях пребывания ребенка в учреждении, обеспечения сменности материалов (ежемесячно)
Обновление информации о работе детского сада на сайте *brusni4kasbk@mail.ru*
Обеспечение наглядной информации в группах для родителей (ежемесячно)
Оформление выставок совместных работ детей с родителями (по темам недели)
Индивидуальное консультирование родителей по интересующим их вопросам.
Анкетирование: - «Мой ребенок и финансовая грамотность» - «Удовлетворенность качеством образовательных услуг и эмоционального благополучия детей в группе»

Считаем, что такая работа должна продолжаться и в следующем учебном году.

Вывод: положительно удовлетворены качеством работы детского сада 109 родителей из 113 респондентов, что показывает высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в ДОУ необходимые знания, умения и навыки. По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в МАДОУ «Детский сад «Брусничка» и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяют максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорят о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между родителями воспитанников и педагогами детского сада.

1.7. Развитие системы летней оздоровительной работы

В начале учебного года был разработан план мероприятий по летней

оздоровительной кампании, целью которого было сохранение и укрепление здоровья детей в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

Все запланированные мероприятия успешно проводились в период с 01.06.22 г. по 31.08.22 г.:

- были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- реализована система мероприятий, направленная на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

- осуществлялось педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Итоги проведения летней оздоровительной компании были подведены на установочном педагогическом совете. Аналитическая справка о ЛОР *(Приложение 1)*

1.8. Анализ уровня здоровья детей

Анализ заболеваемости детей за 2020–2021 уч. г.

наименование	**количество**
Средне – годовая численность детей	195
Среднее число дней, пропущенных ребенком по болезни в году	20
Количество заболеваний бактериальной дизентерией	0
Количество заболеваний энтеритами, колитами, гастроэнтеритами	8
Количество заболеваний ангиной (острым тонзиллитом)	5
Количество заболеваний ОРВИ и других инфекций верхних дыхательных путей	450
Количество заболеваний пневмонией	0
Количество несчастных случаев, травм	4
Количество заболеваний энтеробиозом	0

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1) Планирование рациональной организации двигательной деятельности детей.

2) совершенствование образовательного процесса по оздоровительной направленности в течении года.

3) В течение учебного года происходило постоянное взаимодействие педагогов с родителями по вопросам обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников через организацию физкультурно-спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей.

6) Велась коррекционно - оздоровительная работа.

7). Консультативно - информационная работа.

Использованные в дошкольном учреждении комплексы профилактических мер значительно снизили заболеваемость детей и повысили уровень посещаемости ДОУ. Большая часть детей получили профилактику против гриппа осенью-зимой (вакцинация). Значительно снизился уровень эмоционального дискомфорта среди детей (дети стали лучше относиться к оздоровительным мероприятиям в том

числе и к вакцинации). Дети младшего возраста успешно освоили правила личной гигиены. Дети старшего возраста подготовлены к школе. Все это подтверждает эффективность использования современных программ, технологий в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определенные навыки приобщения к ЗОЖ.

Вывод: анализ состояния здоровья детей говорит о хорошей организации иммунопрофилактики, об эффективности проводимых мероприятий, о соблюдении сан.эпид. режима. Созданная система оздоровительной работы благоприятно влияет на укрепление здоровья детей.

1.9. Анализ развития материально-технической базы учреждения за 2021/22 учебный год

№	Содержание	Помещение
Ремонт:		
2	Косметический ремонт	Покраска стен, потолков в туалетной комнате, буфетной в 6 группах
3	Капитальный ремонт.	нет
4	Благоустройство территории	- разбивка новых клумб для цветов, посадка деревьев; - обновление малых спортивных форм на участках.
Приобретение оборудования:		
1	Конструкторы разного вида	Во все группы
2	Детские наборы для улицы, мельницы для песка	Во все группы
3	Детские надувные бассейны (для экспериментирования)	Во все группы
4	Физкультурное оборудование	Мячи, скакалки, ленты
5	УМК	В метод. кабинет
Приобретения:		
1	Канцелярские товары, моющие средства, мягкий инвентарь, шторы. Набор новых игрушек	Для всех групп Для ясельной группы
2	Для инвалидов	
Контроль за состоянием имеющегося оборудования:		
1	Проведение инвентаризации и списания.	
2	Осмотр и ремонт оборудования в групповых, спальнях, кабинетах, залах на предмет целостности.	В течении года

3 Контроль за состоянием коммуникаций, осмотр электрооборудования

РАЗДЕЛ II. ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Задачи работы на 2022/23 учебный год

Руководствуясь:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 и новыми санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом учреждения «Детский сад «Брусничка»
- ООП ДО «Детский сад «Брусничка» на период 2021/22 г., а также учитывая фактическое положение дел в образовательной организации, определяем ***цель деятельности педагогического коллектива в 2022/23 учебном году:***

обеспечение качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях развивающего образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Задачи:

1. Разработка направлений и форм взаимодействия педагогов и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
2. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС ДО через различные виды деятельности.
3. Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных, цифровых, дистанционных технологий, форм и методов; формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности, с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия всех участников образовательного процесса в совместной деятельности.
4. Создать условия для развития у дошкольников художественно-творческих способностей через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству.
5. Формировать у детей чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к подвигам героев Отечества, закону и правопорядку.

РАЗДЕЛ III.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1 обеспечение нового качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный/ Участник мероприятия	В рамках какой программы (проекта, плана)
1	Создание рабочей группы, (совета) по разработке Программы воспитания в МАДОУ «Детский сад «Брусничка» на 2022/23 уч.г	31.08.2022	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Педагоги	Установочный педагогический совет
2	Создание рабочей творческой группы по разработке конкурсного движения в МАДОУ «Детский сад «Брусничка» на 2022/23 уч. год.	31.08.2022	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Педагоги	Установочный педагогический совет
3	Проведение мониторинга качества образования в детском саду. Мониторинг стартовых показателей развития дошкольников	Сентябрь (1-2 неделя, без отрыва от ВОР)	Ст. воспитатель Все воспитатели	Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) Индивидуальные карты развития детей
4	Анализ состояния эффективности работы по вопросам оздоровления детей	В течение года	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Мед. работник	План профилактической и оздоровительной работы
5	Участие в городских педагогических конференциях	В течение года	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель	По плану МО г. Северобайкальск
6	Размещение информации о деятельности учреждения на сайте	1раз в квартал	Ст. воспитатель Бородина Н.М. Педагоги групп	Информация на сайте
7	Заседания рабочей творческой группы	1 раз в месяц	Ст. воспитатель	Заседания методического совета, творческой группы
8	Заседание «Школы молодого педагога»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Наставники	План ШМП
9	Заседания психолого-педагогической комиссии (ППк)	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Бородина Н.М. Педагоги	План ППк
10	Воспитательно-образовательные мероприятия, тематические семинары по реализации задач образовательной программы	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги	План воспитательно-образовательных мероприятий, методический продукт
11	Совещание «О результатах	Ноябрь,	Агеева Е.В.	

	подготовки МАДОУ «Брусничка» к эксплуатации в зимний период»	2022		
12	Семинар–практикум «Индивидуальность ребенка, детская инициатива и этикет при организации приема пищи»	Сентябрь	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Педагоги групп Младшие воспитатели	В рамках годовой задачи и конкурсного движения работников ДОУ
13	Курсы повышения квалификации	В течение года	Педагоги	Перспективный план аттестации и КПК
14	Городские конкурсы, интернет-конкурсы для воспитанников ДОУ	В течение года	Педагоги	Журнал регистрации конкурсного движения воспитанников ДОУ
15	Городские конкурсы, мастер-классы, ГМО, МО для педагогов ДОУ	В течение года	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель	По плану МО г. Северобайкальск
16	Итоговые мероприятия по результатам реализации ООП ДО	Апрель - май	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель	Аналитическая справка

3.2. Развитие физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

3.2.1. Комплексные мероприятия и спортивные праздники

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
В ДОУ			
1	**Мониторинг** по ОО «Физическое развитие»	Сентябрь 2022 Май 2023	Воспитатели всех групп
2	**Спортивное развлечение** «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь	Педагоги Муз. рук.
3	**Цикл занятий по теме: «О спорт! Ты мир!»** - Виды спорта; - Летние и зимние игры; - Знаменитые спортсмены	В течение года	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
4	**Спортивное развлечение** **«**Весёлые затеи на прогулке»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
5	**Спортивная неделя** «Неделя зимних игр и забав»	Январь	Воспитатели всех групп
6	**Вечер досуга** Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели всех групп Муз. рук.
7	**Спортивное развлечение** «Зимняя олимпиада»	Март	Воспитатели Муз. рук.

8	**Спортивные соревнования** «Космическое путешествие»	Апрель	Воспитатели всех групп Муз. рук.
9	**Музыкально-спортивное развлечение** «День Победы»	Май	Воспитатели всех групп Муз. рук
10	**Музыкально-спортивное развлечение** «День защиты детей»	Июнь	
11	**Спортивные соревнования**» «Летняя олимпиада»	Июль	Воспитатели всех групп Муз. рук.
12	**Флешмоб** «Я люблю лето»	Август	Воспитатели всех групп. Муз. рук.
Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей			
1	Разработка мероприятий летней оздоровительной работы	Май	Ст. воспитатель Медицинский работник
2	Создание условий для проведения летней оздоровительной работы	Май	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Агеева Е.В.
3	Функциональная пригодность физкультурного оборудования	Август	Мельникова Т.В. Агеева Е.В.

3.3. Создание условий для формирования здорового образа жизни детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	В рамках какой программы (проекта, плана)
1.	Подготовка объектов питания к работе в 2022/23 учебном году	До 1.09.2022	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель. Агеева Е.В.	Производственный контроль
2	Обеспечение медицинского блока препаратами в соответствии с новыми санитарными правилами	В течение года	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Медицинский работник	Производственный контроль
3	Организация физкультурно - оздоровительной работы с воспитанниками обеспечение оптимального двигательного режима	В течение года	Воспитатели всех групп	Контроль
4	Планирование работы по профилактике ПДД, ОБЖ и ППБ	Сентябрь	Ст. воспитатель	План основных мероприятий по ПДД, ОБЖ и ППБ
5	Планирование работы по дополнительному образованию	Сентябрь	Ст. воспитатель	План работы по доп. образованию (кружковая работа)
6	Анализ состояния здоровья детей в учреждении за I	Февраль	Медицинский работник	План профилактической и оздоровительной

	полугодие			работы
7	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (ОО «Физическое развитие»)	В течение года	Воспитатели всех групп Медицинский работник	
8	Индивидуальные консультации для родителей воспитанников	В течение года	Мельникова Т.В. Медицинский работник	
9	Витаминизация аскорбиновой кислотой	Ежедневно	Медицинский работник	По плану оздоровительно-профилактических процедур
10	Закаливающие процедуры	Ежедневно	Медицинский работник Воспитатели	
11	Ягодные морсы	1 раз в неделю	Медицинский работник	По плану оздоровительно-профилактических процедур
12	Фито - чай	Ежемесячно, 10 дней	Медицинский работник	По плану оздоровительно-профилактических процедур

3.4. Профессиональное развитие кадрового потенциала

Цель: создание совокупности социальных, организационно-педагогических и личностных условий для поддержания социального статуса педагога, совершенствования его профессионального мастерства через систему самообразования, вэбинаров, дистанционной курсовой подготовки, внедрения современных образовательных технологий в практику работы учреждения

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	В рамках какой программы или проекта
1	Составление перспективного плана аттестации руководящих и педагогических кадров	В течение года	Ст. воспитатель Специалист по кадрам	Программа развития учреждения до 2023 года
2	Спланировать и организовать работу педагогического совета учреждения, направить его деятельность на повышение уровня профессионального мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности.	Сентябрь	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Рабочая группа	- Программа ВСОКО - План самообразования педагогов. - Тетрадь по самообразованию педагога. Портфолио

				педагога.
3	Создание условий для многоуровневой вариативной системы повышения квалификации педагогических кадров, ориентированной на потребности современной системы образования и индивидуальные запросы педагога**.**	В течение года	Мельникова Т.В.	- Программа развития на 2022-2025 г. - «Школа молодого педагога». - МО, ГМО (кустовые, городские). - КПК
4	Анкетирование: - «Мониторинг потребностей педагогов в получении новых знаний, необходимых для решения актуальных проблем современного образования» - «Анкета для педагогических работников по вопросам патриотического воспитания»	Сентябрь-апрель	Ст. воспитатель	- Материал мониторинга, анкетирование педагогов
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель	Материалы конкурса
6	Представление к награждению работников	По плану	Мельникова Т.В.	
7	Организация и проведение мероприятий для педагогов, посвященных праздничным и памятным датам	В течение года	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Профком	
8	Проведение педагогических советов, совещаний, консультаций, тренингов для педагогических работников.	В течение года	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Рабочая группа	

РАЗДЕЛ IV. **УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

4.1. Годовой учебный план на 2022/23 учебный год

Календарный учебный график МАДОУ «Детский сад «Брусничка» (далее – МАДОУ) разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21;

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом «Детский сад «Брусничка»

- Основной общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Брусничка»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (МинОбрНауки России) от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, при участии педагогических работников МАДОУ, с учетом мнения Совета родителей ДОУ, принимается на заседании Педагогического совета МАДОУ, утверждается заведующим МАДОУ.

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы 2023г.;
- 7 января — Рождество Христово;
- 23 февраля — День защитника Отечества;
- 8 марта — Международный женский день;
- 1 мая — Праздник Весны и Труда;
- 9 мая — День Победы;
- 12 июня — День России;
- 4 ноября — День народного единства.

В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочего дня. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января. В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. В 2023 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году» переносятся следующие выходные дни:

- 1 января (воскресенье) 2023 г. на 24 февраля (пятница) 2023 г.;
- 7 января (суббота) 2023 г. на 8 мая (понедельник) 2023 г.;
- 4 ноября (суббота) 2023 г. на 6 ноября (понедельник) 2023 г.

Учебный план включает в себя:

<table>
<tr><td>№</td><td colspan="5">Содержание</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Режим работы детского сада</td><td colspan="4">7.30-18.00</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Время работы возрастных групп</td><td colspan="4">10,5 часов в день</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Продолжительность рабочей недели</td><td colspan="4">5 дней</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Нерабочие дни</td><td colspan="4">Суббота, воскресенье и праздничные дни</td></tr>
<tr><td rowspan="3">5</td><td rowspan="3">Период образовательного процесса</td><td>Начало учебного года</td><td colspan="3">01.09.2022</td></tr>
<tr><td>Конец учебного года</td><td colspan="3">31.05.2023</td></tr>
<tr><td>Летний период</td><td colspan="3">01.06.23 – 31.08.23</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6</td><td rowspan="2">Продолжительность образовательного процесса в 2022/23 уч.г.</td><td>I и II полугодие</td><td colspan="3">36 недель, 3 дня</td></tr>
<tr><td>Летний период</td><td colspan="3">13 недель</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7</td><td rowspan="2">Мониторинг осуществляется воспитателями в рамках ООП ДО методом наблюдения без прекращения образовательного процесса.</td><td>Первичный</td><td colspan="3">01.09.22 – 09.09.23</td></tr>
<tr><td>Итоговый</td><td colspan="3">01.05.23 – 12.05.23</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Сроки проведения каникул, их начало и окончание</td><td colspan="4">Зимние каникулы: 31.12.2022 – 08.01.2023</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Дни здоровья</td><td colspan="4">Весенний день здоровья – 07.04. 2023
Летний день здоровья – 22.06. 2023</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10</td><td colspan="5">Перечень проводимых праздников</td></tr>
<tr><td>Первая младшая группа общеразвивающей направленности</td><td>Вторая младшая группа общеразвивающей направленности</td><td>Средняя группа общеразвивающей направ-ленности</td><td>Старшая группа общеразвивающей направленности</td><td>Подготовтельная группа общеразвивающей направленности</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Сентябрь</td><td colspan="5">Музыкальный руководитель. Воспитатели всех групп.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Развлечение «День знаний. Мы рады встречи с вами»</td><td>Развлечение «День знаний»</td><td colspan="2">Развлечение «День знаний»</td></tr>
<tr><td colspan="5">Воспитатели всех групп.</td></tr>
<tr><td>«Тропа здоровья или путешествие в сказочный лес»</td><td>«Мой веселый звонкий мяч»</td><td>«Веселые старты»</td><td>«Веселые старты» велосипеды, самокаты</td><td>«Путешествие в Спортландию»</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый</td></tr>
<tr><td colspan="2">Фольклор «Заклички»</td><td colspan="3">Тематический досуг «В гости к королеве этикета и вежливости»</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Октябрь</td><td colspan="5">Музыкальный руководитель. Воспитатели групп.</td></tr>
<tr><td>«Волшебный листочек</td><td>«Осенняя сказка»</td><td>Праздник «Осень – чудная пора»</td><td>Праздник «Осень – чудная пора»</td><td>Праздник «Осень – чудная пора»</td></tr>
<tr><td colspan="5">Воспитатели групп.</td></tr>
<tr><td>Час игры «Вот как мы умеем»</td><td>Час игры «Мячик круглый есть у нас»</td><td colspan="2">«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»</td><td>«Осенний марафон»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Театр «Би-ба-бо»</td><td colspan="2">Праздник «Осенние фестивали в мире. Хэллоуин»</td></tr>
</table>

	Воспитатели всех групп.				
	Кукольная сказка «Кошка и котенок»		Цикл театрализованных досугов, драматизация «Осень в гости к нам пришла»		
Ноябрь	**Музыкальный руководитель. Воспитатели всех групп.**				
	Развлечение «Игрушки» (по стих. А.Барто)	Развлечение «Мои любимые игрушки»	Вечер досуга «Любимые песни»	Праздник «Музыкальная гостиная	
	«1,2,3,4,5, мы идем играть»	Спортивное развлечение «Веселые затеи на прогулке»			
	Воспитатели всех групп.				
	«По дорожке полосатой мы пойдем»	«Как дети в гости к бабушке шли через дорогу»	«В гостях у мяча фитбола»	«В гостях у светофорчика»	
	Кукольный театр «Как козлик маму искал»			Конкурс стихов о маме	
Декабрь	**Музыкальный руководитель. Воспитатели всех групп.**				
	«Новогодний праздник»	«Новогодний праздник»	Праздник «Новогодний бал маскарад»	Праздник «Новогодний бал маскарад»	Праздник «Новогодний бал маскарад»
	Воспитатели всех групп.				
	Развлечение «Снежок скатаем и поиграем»	«Зимушка-зима. Зимние забавы»	Спортивная игра «Футбол снежными мячами» - между группами (на прогулке)		
	Пальчиковый театр «Веселые снежинки»			Традиции празднования Рождества.	
Январь	**Музыкальный руководитель. Воспитатели всех групп.**				
	Рождественские посиделки _____	Рождественские посиделки _____	Развлечение «Мы Мороза не боимся»	Развлечение «Зима – волшебница»	Развлечение «Забавы Зимушки-зимы»
	Воспитатели всех групп.				
	«Мы растем здоровыми и сильными»	«Калейдоскоп народных спортивных игр»		«Неделя зимних игр и забав»	
	Фольклор «Зимние забавы»		Тематический досуг «В городе мастеров»		
Февраль	**Музыкальный руководитель.**				
	Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»				
	«День защитника Отечества»				
	Воспитатели всех групп.				
	«Мой веселый звонкий мяч»	«Мы юные, отважные, смелые, умелые»	«Что нам стоит дом построить!»	«Путешествие в страну конструирования»	
	Кукольный театр «В гости к солнышку»		Цикл сюжетно-ролевых игр: «Есть такая профессия – Родину защищать», «МЧС». «Полиция – всегда на посту», «Пожарная команда»		
Мар	**Музыкальный руководитель. Воспитатели всех групп.**				
	Кукольный	Праздник, посвященный Дню 8 Марта «Мамин праздник»			

	спектакль «Мамины помощники»			
	Развлечение «Здравствуй широкая Масленица»			
	Воспитатели всех групп.			
	Развлечение «Здравствуй Весна-красна»	«В гости к бабушке идем» (Развлечение по ПДД с дорожными знаками)	«Путешествие в страну игр по ПДД» (С/Р/И)	«Снова в гости к светофорчику» досуг по ПДД
	Спортивные соревнования «Зимняя олимпиада»			
Апрель	**Музыкальный руководитель. Воспитатели всех групп.**			
	Кукольный театр «Весна-красна»	Развлечение «Пасха»	Развлечение «Пасха»	Развлечение «Пасха»
	Воспитатели всех групп.			
	«Здравствуй смешинка»			
	«День Здоровья»			
	Развлечение «Веселая капель»	«Мы растем космонавтами - сильными, смелыми, здоровыми»	Спортивное развлечение «Космическое путешествие»	
Май	**Воспитатели всех групп.**			
	Инсценировка сказки «Ежик»			
	Музыкальный руководитель. Воспитатели всех групп.			
	Кукольный спектакль «Колобок»	Муз-спорт развлечение «День Победы»	«Праздник со слезами на глазах», посвящённый 9 мая	
				Праздник «Выпускной бал»
	Воспитатели всех групп			
	«Путешествие в страну игр»	Цикл сюжетно-ролевых игр «Цирк, цирк, цирк…»		
	Праздник «Вот какие мы стали»	«В гостях у Матрешки»	«Эстафета зеленого огонька»	

4.2. Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Осуществление образовательного процесса в Учреждении зиждется в первую очередь на соблюдении режима жизнедеятельности. Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. При построении режима дня руководствуемся основным принципом - принципом соответствия возрастным психофизическим особенностям детей.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.п.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребёнка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Представлены в программе режимы дня для каждой возрастной группы. Режим скорректирован с учётом работы учреждения и с учётом климата (тёплого и холодного периода).

В связи с климатическими особенностями нашего региона: недостаточным количеством солнечных дней, продолжительной зимой и повышенной влажностью воздуха, в образовательный процесс ОУ включен ряд мероприятий, направленных на оздоровление детей и предупреждение утомляемости, в летний период жизнедеятельность детей преимущественно организуется на открытом воздухе.

Приоритетные направления. Образовательные области.	Виды ООД	1-я младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгото-вительная	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет	
		Количество часов									
		неделю	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год	неделю	год
Инвариантная часть (обязательная)											
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	- формирование целостной картины мира (ФЦКМ). - познавательно-исследовательская деятельность.	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1 1	36 36	1 1	36 36
Речевое развитие	- развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	- подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальная	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- конструирование	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
	- чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	- физкультура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		**10**	**360**	**10**	**360**	**10**	**360**	**13**	**468**	**15**	**540**
Вариативная часть (модульная)											
Финансовая грамотность								0,5	18	0,5	18
Безопасность								0,5	18	0,5	18
ИТОГО								**1**	**36**	**1**	**36**
ВСЕГО		**10**	**360**	**10**	**360**	**10**	**360**	**14**	**504**	**16**	**576**
Организованная образовательная деятельность											

Базовый вид деятельности	**Периодичность**				
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1,5 раза в неделю	1,5 раза в неделю	1,5 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2,5 раза в неделю	2,5 раза в неделю
Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	--	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Лепка	1 разв неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	--	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	**10 занятий в неделю**	**10 занятий в неделю**	**10 занятий в неделю**	**13 занятий в неделю**	**15 занятий в неделю**
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественнойлитературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4.3. Организация развивающего образовательного пространства в учреждении в 2022/23 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	**Оптимизация развивающей и здоровьесберегающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО:** **1.1. Группы детей раннего возраста:** • обновление пособий для игровой деятельности, по сенсорному воспитанию и мелкой моторике; • пополнение «уголка здоровья» спортивным инвентарем и атрибутами на развитие основных движений (в рамках решения задач по у • креплению психофизиологического здоровья	Воспитатели 1млладшей группы «Непоседы»	В течение года

	воспитанников); • пополнение музыкально – дидактическими играми на обогащение слухового сенсорного опыта; • пополнение атрибутами и оборудованием для театрализации: маски, костюмы и детали одежды для ряженья, разные виды театров; • пополнить уголки конструирования. **1.2. Группы детей младшего и среднего дошкольного возраста:** • организация и обновление развивающей среды по основным направлениям развития детей: - физическому развитию, - социально-коммуникативному, - художественно-эстетическому, - познавательному; - речевому; • пополнение атрибутами с ярко выраженными функциональными особенностями и оборудованием для театрализации: маски, костюмы и детали одежды для ряженья, разные виды театров; • обновление дидактических пособий по ХЭР, декоративно-прикладному искусству; • обновление материалов, связанных с тематикой ОБЖ (иллюстрации, игры); • пополнить уголки конструирования, наглядными схемами, рисунками простейшими чертежами построек, ориентированные на интересы мальчиков и девочек. **1.3. Группы детей старшего дошкольного возраста:** • организация и обновление развивающей среды в соответствии с основными направлениями развития детей: - физическому развитию, - социально-коммуникативному, - художественно-эстетическому, - познавательному, - речевому развитию; • пополнить уголки конструирования, наглядными схемами, рисунками простейшими чертежами построек, ориентированные на интересы мальчиков и девочек. • обновление наглядного и предметного материала, художественной литературы, связанной с тематикой ОБЖ; • расширить область уголка театрализованной деятельности по развитию социально-нравственных ориентаций и чувств детей: картинки, фотографии, кукольные персонажи, игры на развитие эмоциональных проявлений детей, создание картотеки театрализованных игр, в основе которых сюжеты произведений эмпатийного содержания; • обновление дидактических пособий по ХЭР,	Воспитатели 2 младшей группы «Ромашка». Средних групп «Мишутки», «Почемучки» Воспитатели старшей и подготовительной групп «Улыбка», «Ромашка»	В течение года В течение года

	декоративно-прикладному искусству; • продолжить разработку паспортов групп.		
2.	**Обновление развивающей среды в музыкальном зале:**		
	2.1. Создание фото и видеоматериалов по итогам выступлений детей. 2.2. Разработка проектов, интегрированных сценариев и вечеров досуга. 2.3. Пополнение костюмами и атрибутами для песен, игр, танцев. 2.4. Пополнение музыкальными произведениями, звуками природы, релаксационной музыкой, произведениями русских и советских композиторов.	Музыкальный руководитель	В течение года
3.	**Обновление развивающего образовательного пространства физкультурного зала**		
	3.1. Разработка практико – ориентированных проектов для всех возрастных групп по оздоровлению детей, по профилактике здорового образа жизни. 3.2. Создание фото- и видеоматериалов 3.3. Обновление и пополнение физкультурного оборудования	Старший воспитатель. Воспитатели	В течение года
5.	**Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении в соответствие с ФГОС ДО:**		
	5.1.Продолжать формирование методического кабинета в соответствие с основными направлениями развития детей: - физическому развитию, - социально-коммуникативному, - художественно-эстетическому, - познавательному; - речевому развитию. 5.2. Пополнение фонда методического кабинета учреждения: • нормативными документами по дошкольному образованию, с учётом ФГОС ДО, инновационными технологиями развития дошкольников (в контексте основных задач деятельности учреждения на 2022/23 уч. год). 5.3. Оформление информационных выставок для педагогов: «Готовимся к педагогическому совету». 5.4. Оформление методических материалов педагогами (картотек, конспектов, образовательных ситуаций, перспективных, календарных планов и др.): • проекты, сценарии детских праздников, спектаклей, вечеров развлечений; • рекомендации по использованию тренажеров в работе с детьми; • материалы педагогической диагностики развития воспитанников(к педагогическому совету) • мониторинг; 5.5. Создание рекомендаций по оптимизации режима двигательной активности в группах и в семье. 5.6. Оформить информационную папку по организации	Старший воспитатель Воспитатели групп Метод. совет	В течение года В течение года

	дополнительных платных образовательных услуг в 2022/23 учебном году. 5.7. Оформить для родителей воспитанников стенды в группах по воспитанию у дошкольников основ безопасности. 5.8. Подбор материала и методики диагностирования по выявлению творческих способностей у детей дошкольного возраста. 5.9.Разработка перспективного планирования по развитию основ безопасности жизни. 6. Пополнение кабинета материалами для работы: - по проектной деятельности; - по развивающей среде; - по воспитанию основ безопасности жизни; - по развитию творческих способностей.		

4.4. Организация работы с кадрами по воспитательно-образовательной работе в МАДОУ «Брусничка» в 2022/23 учебном году

Цель: создание совокупности социальных, организационно-педагогических и личностных условий для поддержания социального статуса педагога, совершенствования его профессионального мастерства через систему повышения квалификации и внедрения современных образовательных технологий в практику работы учреждения.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ			
1	1.1.Мониторинг потребности повышения квалификации педагогических работников 1.2. Аттестация педагогических работников 1.3. Развитие системы морального и материального стимулирования работников учреждения. 1.4. Организация и участие в конкурсах педагогического мастерства. 1.5. Выявление и распространение положительного опыта работы педагогов учреждения через СМИ, конкурсы и фестивали. 1.6. Развитие системы «Наставничество». Сопровождение «Школа молодого педагога»	Мельникова Т.В - заведующий; Старший воспитатель.	в течение года
2.	**Участие в методической работе города:** - изучение передового педагогического опыта, работы других дошкольных учреждений города; - участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых сектором учебных заведений и МО.	Старший воспитатель.	в течение года
3.	**Руководство самообразованием педагогов:** - инструктаж по самообразованию, оказание помощи педагогам в отборе содержания; - консультации по формированию: тетради по самообразованию педагогов, портфолио - собеседование по результатам самообразования.	Старший воспитатель.	в течение года

4.5. Педагогические советы в 2022/23 учебном году

Установочный педсовет № 1 «Новые горизонты»	**31.08.2021 года.**
Цель: обсуждение проекта годового плана на 2022/2023 уч. год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. *Форма проведения* – традиционная *Повестка:* 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Отчеты работы за летний оздоровительный период. 3. Ознакомление педагогов с процедурой МКДО. 3. Рассмотрение и утверждение: - годового плана работы на 2022/23 учебный год в МАДОУ «Детский сад «Брусничка»; - рабочих образовательных программ воспитателей возрастных групп; - учебного плана на 2022/23 учебный год; - утверждение расписания организованной образовательной деятельности; - утверждение режима дня в группах; - утверждение распределения участков; - обсуждение расстановки кадров: утверждение графиков работы педагогов; - положение о работе рабочей группы; - положение о работе творческой группы - создание рабочей группы по процедуре МКДО; - создание творческой группы. 4. Подведение итогов. Обсуждение проекта решения педагогического совета.	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп. Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Воспитатели групп
Педагогический совет № 2 в рамках годовой задачи «Путешествие в мир народного декоративно-прикладного искусства.	**25.11.2022 года.**
Цель: способствовать систематизации педагогической деятельности по созданию условий для развития у дошкольников художественно-творческих способностей через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству. *Форма проведения* – тематическое путешествие *Повестка дня:* 1. Выполнение решения педсовета от 31. 08. 2022 года. 2. Выступление старшего воспитателя «Народное искусство в педагогической работе с дошкольниками» 3. Аналитическая справка по созданию условий, предметно-пространственной развивающей среды в группах для реализации задач по художественно-эстетическому развитию. 4. Практическая часть – выступления педагогов и специалистов возрастных групп. 5. Рефлексия. Оценка своего участия в педсовете. 6. Решение педагогического совета	Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты
Педагогический совет № 3 **«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».**	**25.02.2022 г**
Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию *Форма проведения* – деловая игра *Повестка дня*: 1. Выполнение решения педсовета от 25. 11. 2022 года. 1. Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания, знакомства с символикой детей дошкольного возраста» 3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию» 4. Итоги смотра- конкурса «Край, в котором я живу» 5. Итоги смотра центров патриотического воспитания в группах.	Ст. воспитатель Воспитатели групп

6. Заключительное слово заведующего Мельниковой Т.В. 7. Рефлексия. Оценка своего участия в педсовете. 8. Проект решение педсовета.	
Итоговый педсовет «Информационная программа «Время»	**31.05.2023 г.**
Цель: обобщить и систематизировать эффективность реализации основных годовых задач воспитательно-образовательной работы педагогическим коллективом. *Форма проведения* – по мотивам информационной программы «Время» *Повестка дня*: 1. «Годовые вести страны» - ведущий тематического блока старший воспитатель 2. Экспресс-выпуск на тему «Здоровые дети» проведет медицинский работник 3. «С миру по нитке» поведает ведущий материального блока — заместитель заведующего по хозяйственной работе. 4. «О наших успехах» и «Новости спорта» расскажут корреспонденты из разных «городов». 5. «А как речь-то говорит! Словно реченька журчит!» — репортаж специального корреспондента, учителя-логопеда. 6. Экстренный выпуск «Музыкальное облако накрыло „страну“» проведет музыкальный руководитель. 7. «О погоде в „стране“» расскажет заведующий МАДОУ «Детский сад «Брусничка». 8. «Заглянем в будущее: план работы на летний оздоровительный период». 9. «Вести с пользой» — обсуждение в прямом эфире проекта решения педагогического совета и его утверждение. 10. «Гороскоп наоборот» ведущий тематического блока - старший воспитатель проведет рефлексию.	Ст. воспитатель Вержбицкая Л.В. Агеева Е.В. Воспитатели групп Бородина Н.М. Попова В.В. Мельникова Т.В. Ст. воспитатель

4.6. Медико-педагогические совещания в первой младшей группе «Непоседы» в 2022/23 учебном году

1	***Обеспечение успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада:***	***Сентябрь***
- результаты наблюдений за воспитателями и воспитанниками группы «Непоседы» в адаптационный период; - характеристики нервно-психического развития ребёнка; - анализ заболеваемости за 1 квартал; - проблемы адаптации детей к условиям жизни в детском саду; - использование музыки в период адаптации.		Ст. воспитатель Гофман Н.В. Вержбицкая Л.В. Попова В.В.
2	***«Через игру в речевое общение»***	***Декабрь***
- характеристики нервно - психического развития ребёнка; - диагностика развития детей первой младшей группы; - художественно-эстетическое развитие детей в первой младшей группе; - анализ работы по созданию условий для художественно-эстетическое развития детей в первой младшей группе;		Ст. воспитатель Гофман Н.В.
3	***Анализ, общие выводы и резервы повышения уровня реализации программы***	***Май***
- самоанализ работы воспитателя первой младшей группы; - воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет» (из опыта работы - «Взгляд со стороны»; - подведение итогов.		Ст. воспитатель Гофман Н.В. Мельникова Т.В.

4.7. Психолого-педагогический консилиум (ППк) в 2022/23 учебном году

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий.

1	***ППк № 1 «Анализ состояния развития детей»***	***Октябрь***
1. Анализ состояния речевого, психического, общего развития детей. 2. Рассмотрение вопроса о взятии на контроль детей, имеющих социально-нравственные трудности. 3. Анализ коррекционно-развивающей работы. Состояние речевого развития детей на начало учебного года. Результаты мониторинга. 4. Рассмотрение заявок о зачислении воспитанников в логопедический пункт.		Воспитатели групп Бородина Н.М. Ст. воспитатель
2	***ППк № 2 «Анализ результатов коррекционно-развивающей работы за 1 полугодие»***	***Февраль***
1. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики. 2. Обсуждение вопросов динамики речевого, социально-нравственного развития детей.		Бородина Н.М. Воспитатели групп Ст. воспитатель
3	***ППк № 3 «Итоги педагогического обследования детей»***	***Май***
1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей) 2. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год 3. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 4. Итоги педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития речи и социально-нравственные трудности.		Бородина Н.М. Воспитатели групп Ст. воспитатель

4.8. Семинары, практикумы в 2022/32 учебном году

1	***Семинар-практикум «Индивидуальность ребенка, детская инициатива и этикет»***	***29.09.22***
I этап (теоретический) - Игровые приемы, стимулирующие интерес у детей к приему пищи» **II этап (практический)** - «Поддержка детской инициативы и этикет во время еды»		Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	***Семинар-практикум «Творчество является уделом всех»***	***25.10.2022***
1. Теоретические основы методов и приемов работы при ознакомлении детей с декоративно-прикладным творчеством. 2. Мастер-класс «Путешествие в страну «Рисовандию-лепляндию».		Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп. Костромина О.С.

4.9. Работа творческой группы в 2022/23 учебном году

Мероприятия		Ответственные
Сентябрь	Установочное заседание: • выбор председателя • обсуждение задач годового плана работы • утверждение плана работы на текущий год • подготовка материала по поведению семинара-практикума (29.09.2022) • разработка плана-проекта конкурсного движения в детском саду	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Члены группы
Октябрь -ноябрь	• Разработка положения детско – родительского проекта конкурса «Волшебный сундучок осени» • Разработка положения к конкурсу «Лучший центр уединения» • Разработка положения к смотру-конкурсу «Центр художественного творчества в группе» • Подготовка материала по поведению семинара-практикума (25.10.2021)	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Педагоги групп
Декабрь - январь	• Разработка положения конкурса «Снежная сказка на окне» • Разработка положения конкурса «Символ года – 2023» • Внесение необходимых изменений в план работы совета на 2 полугодие. • Разработка положения конкурса «Выросли снежные цветы – небывалой красоты» (на участке)	Ст. воспитатель Члены творческой группы
Февраль - март	• «Круглый стол» с членами группы, обсуждение текущих вопросов. • Разработка положения конкурса детских работ «Подари открытку маме» • Разработка положения смотра-конкурса: «Центр патриотического воспитания в группе»	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Члены творческой группы
Апрель - май	• Заседание совета по подведению итогов работы за прошедший учебный год: - итоги выполнения годового плана работы; - выявление возникших проблем и трудностей, поиск новых путей и способов их решения. • Разработка положения детского конкурса «Давайте посмеемся, посвященное Дню смеха» • Оформление документации по работе методического совета.	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Члены творческой группы

Июнь - июль	Разработка положения «Лучший рисунок на асфальте» Разработка положения смотра-конкурса участков «Наполни душу красотой» Разработка положения конкурса «День флага»	Ст. воспитатель Члены творческой группы Педагоги

4.10. Консультационная работа в 2022/23 учебном году

Консультации для педагогов			
1	«Становление музыкальности на разных этапах музыкального детства»	Музыкальный руководитель	Сентябрь
2	«Речь, культура поведения и этикет должны быть всегда рядом»	Бородина Н.М.	Сентябрь
3	«Методика организации питания, культуры поведения детей дошкольного возраста»	Ключерева И.В.	Сентябрь
4	«Патриотическое воспитание, ознакомление с государственной символикой младших дошкольников»	Грибановская О.А.	Октябрь
5	«Центры рекреации в детском саду»	Филиппова И.А.	Октябрь
6	«Развитие навыков художественного творчества у детей»	Кривина Р.Е.	Октябрь
7	«Ознакомление с декоративно-прикладным искусством во второй младшей группе»	Богатова В.А.	Ноябрь
8	«Конструкторские игры как средство развития навыков моделирования для детей дошкольного возраста»	Воронова А.Б.	Декабрь
9	«Использование метода проектов в работе с родителями в младших группах»	Гофман Н.В.	Декабрь
10	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Качан У.С.	Январь
11	«Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий»	Вержбицкая Л.В.	Февраль
12	«Патриотическое воспитание, ознакомление с государственной символикой старших дошкольников»	Костромина О.С.	Март
13	Индивидуальные консультации для воспитателей по актуальным проблемам организации воспитательно-образовательной работы с детьми при взаимодействия с родителями (по мере необходимости)	Мельникова Т.В. Ключерева И.В.	В течение года

4.11. Школа наставничества в 2022/23 учебном году

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МАДОУ «Детский сад «Брусничка» действует «Школа наставничества». Наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или с педагогами, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения организованной образовательной деятельности в определенной группе.

Цель – оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.

С целью сохранения традиций преемственности и наставничества назначен наставником старший воспитатель – Ключерева И.В. у молодых педагогов:

- Богатова В.А.;
- Качан У.С.

4.11.1. Заседания Школы молодого педагога

1.	***«Педагогическая гостиная»***	**Дата**
1. Обсуждение и утверждение планов взаимодействия наставников и молодых педагогов. *Консультационный пункт* 2. «Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в современных условиях». 3. Анкетирование «Трудности в работе и профессиональном росте педагога». 4. Принятие плана работы на учебный год	Ключерева И.В. Молодые педагоги	Сентябрь
2.	***«Устный журнал»***	
1. «Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии». - Дискуссия на тему: "Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё". - Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. - Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Ключерева И.В. Наставники, молодые педагоги	Декабрь
3.	***Брифинг***	
1. «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья» - Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития. - Организация двигательного режима в разных возрастных группах. - Использование подвижных игр на прогулке.	Ключерева И.В. Наставники, молодые педагоги	Март
4.	***Педагогические посиделки «Я – с семьёй, она – со мной, вместе мы с д/с»***	
Изучение методических разработок: - Нетрадиционные формы работы с родителями. - Методика проведения родительского собрания. - Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй. Оформление молодыми педагогами папки-передвижки для родителей на актуальную тему.	Ключерева И.В., Наставники молодые педагоги	Май

4.12. Инновационная деятельность 2022/23 учебном году

«Родительский марафон – содействие, сотрудничество, сотворчество»

Появление ребенка в семье, по сути, является метафорическим стартом «родительского марафона», который может рассматриваться как длительный путь в воспитании и поддержке развития ребенка, создания условий для раскрытия его уникальности и самобытности. На этой «длинной дистанции» родители сталкиваются с выбором стратегии в воспитании ребенка, с многообразием образовательных организаций, с необходимостью принятия решений в этом выборе. Одной из первых образовательных организаций, с которыми взаимодействую родители, является детский сад. Поэтому очень важно выстраивание *адекватной траектории долгосрочного системного взаимодействия педагогов и родителей*, позволяющей согласовать единство целей и смыслов в воспитании и развитии ребенка.

Содействие – поддержка родителей в понимании ребенка и принятии его личностной ориентированности.

Сотрудничество – согласованна совместная и ценностно значимая для всех участников деятельность, приводящая к достижению общих целей.

Сотворчество – возможность самореализации и активного участия родителей в проектировании и осуществлении образовательной деятельности с детьми. Сотворчество предполагает использование приемов коллективной творческой деятельности в образовательном процессе, создает условия для личностного включения каждого родителя в совместную деятельность.

Задачи введения в реализацию «Родительского марафона»:

1. Включение родителей в разработку части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Прсвещение родителей воспитанников с учетом особенностей, возможностей и потребностей семей.
3. Обогащение представлений родителей воспитанников о качестве условий реализации образовательной деятельности педагогов.
4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада.
5. Включение родителей в оценку комфортности условий реализации образовательной деятельности, доброжелательности, вежливости педагогов и качества развивающей предметно-пространственной среды.

Проектирование и организация «Родительского марафона»

Проведение «Родительского марафона» осуществляется в течение года и включает четыре *«открытые недели»:*

Дата	Содержание «открытых недель»	Ответственные
1-я нед: 03.10.22 – 08.10.22	***«Неделя общения и игры».*** Родителям предлагается познакомиться с условиями общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, восприятия ребенком норм и ценностей, принятых в обществе (консультирование; участие родителей в семинаре-практикуме «Индивидуальность ребенка, детская инициатива и этикет»; участие в конкурсе «Лучший	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Родители воспитанников

	помощник воспитателя и организация питания»)	
2-я нед: 05.12.22-09.12.22	***«Неделя искусства и творчества».*** Родителям предлагается познакомиться с условиями восприятия и понимания ребенком произведений искусства (словесного, художественного, изобразительного, музыкального), а также с условиями реализации творческой деятельности детей (участие родителей в реализации образовательной программы – самостоятельное проведение родителями образовательных мероприятий)	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Родители воспитанников
3-я нед: 06.02.23-10.02.23	***«Неделя познания».*** Родителям предлагается познакомиться с условиями развития познавательных интересов, самостоятельности, активности; освоения средств и способов конструирования и моделирования (разработка детско-родительских проектов; участие в смотре-конкурсе «Лучший центр патриотического воспитания в группе»)	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Родители воспитанников
4-я нед: 03.04.23-07.04.23	***«Неделя движения».*** Родителям предлагается познакомиться с условиями обогащения двигательного опыта детей, развития крупной и мелкой моторики, поддержки интереса к движению и самостоятельности при выполнении упражнений, направленных на развитие физических качеств (участие родителей в реализации образовательной программы – самостоятельное проведение родителями образовательных мероприятий, подвижных игр, соревнований; участие в разработке и проведении «Дня здоровья»)	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Родители воспитанников

4.13. Открытые просмотры ООД (организованная образовательная деятельность)

№	ООД	Сроки	Ответственные
1	Создание условий для реализации художественно-творческих способностей детей через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству.	Ноябрь	Педагоги всех возрастных групп.
2	Способствовать формированию у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к государственной символике, уважения к памяти защитников Отечества, к подвигам героев Отечества, закону и правопорядку методом проектной деятельности.	Февраль	Педагоги всех возрастных групп.
4	Итоговые просмотры ООД	Апрель	Педагоги всех возрастных групп.

4.14. Выставки, смотры-конкурсы

№	Тема	Сроки
1	«Моя группа – самая лучшая» (Готовность к новому учебному году)	Сентябрь
2	Лучший помощник воспитателя и организация дежурства, питания	Сентябрь
3	Конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Октябрь
4	Лучший центр уединения	Октябрь

5	Лучшая кормушка для птиц на территории детского сада	Ноябрь
6	Акция « Птичья столовая»	Ноябрь
7	Смотр-конкурс «Лучший центр художественного творчества в группе»	Ноябрь
8	«Снежная сказка на окне»	Декабрь
9	Конкурс поделок «Символ годы 2023»	Декабрь
10	Конкурс «Выросли цветы небывалой красоты» (на участке)	Январь
11	Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых»	Январь
12	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Февраль
13	Выставка военной техники и военных профессий	Февраль
14	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания в группе»	Февраль
15	Тематическая фотовыставка «Такие разные профессии наших мам»	Март
16	Конкурс детских работ «Подари открытку маме»	Март
17	Конкурс на лучшее детское высказывание «Давайте посмеемся», посвященный Дню смеха	Апрель
18	Выставка детских работ художественно- продуктивной деятельности «Дорога в космос»	Апрель
19	Фотовыставка «Край, в котором я живу: любимые места»	Май
20	Выставка рисунков «Этот День Победы»…	Май
21	Конкурс «Лучший рисунок на асфальте»	Июнь
22	Смотр- конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	Июль
23	Смотр-конкурс «День флага»	Август

4.15. Проекты общесадовские

№	Тема	Сроки
1	Эколого-патриотический проект «Эколята за Зеленую Россию»	05.09.22 - 30.09.22
2	Творческий проект «Путешествие с королевой Кисточкой»	01.11.22 – 30.11.22
3	«Мы патриоты своей страны»	01.02.23 - 28.02.23

4.16. Тематические дни

№	Тема	Сроки
2023 – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА		
1	День знаний	01.09.2022
2	День педагогического работника	27.09.2022
3	Неделя безопасности дорожного движения	26.09.2022-30.09.2022
4	День пожилого человека	01.10.2022
5	День Матери	27.11.2022
6	День рождения Деда Мороза	18.12.2022
7	110 лет со дня рождения С.В. Михалкова	13.03.2023
8	День красок – «Холи»	18.03.2023
9	День Земли	22.04.023
10	Неделя безопасности (ПДД; пожарная безопасность)	27.03.2023-31.03.2023
11	День здоровья	07.04.2023; 22.06.2023
12	День защиты детей	01.06.2023
13	День России	12.06.2023
14	День семьи, любви и верности	08.07.2023
15	День Нептуна	23.07.2023
16	День Ивана Купалы	07.07.2023
17	День дружбы	30.07.2023

18	День физкультурника	12.08.2023
19	День государственного флага Российской Федерации	22.08.2023
20	День Байкала	27.08.2023
21	День толерантности (терпимости)	16.11.2023
22	135 лет со дня рождения С.Я. Маршака	03.11.2023

4.17. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование в 2022/23 учебном году.

№	Тема	Форма отчета	Ответственные	Дата
1	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»	Подбор нетрадиционных методик рисования по тематическому планированию	Грибановская Ольга Александровна	В течение года
2	«Новые технологии в работе с детьми на логопункте»	Практические рекомендации для педагогов по развитию речи.	Бородина Нина Минаевна	В течение года
3	«Воспитание экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста»	Открытое мероприятие	Кривина Рита Егоровна	В течение года
4	«Формирование у дошкольников самостоятельности в процессе трудовой деятельности»	Практические рекомендации для педагогов и родителей по трудовому воспитанию	Качан Ульяна Сергеевна	Май
5	«Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	Открытое мероприятие	Воронова Алена Борисовна	В течение года
6	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста как средство экономического воспитания»	Открытое мероприятие	Филиппова Ирина Анатольевна	В течение года
7	«Развитие речетворчества детей дошкольного возраста методом мнемотехники»	Практические рекомендации	Богатова Василиса Александровна	Май
8	«Сенсорное развитие детей младшего возраста»	Практические рекомендации	Гофман Наталья Владимировна	В течение года
9	«Развитие экспериментально-исследовательской деятельности как условие успешной социализации детей старшего дошкольного возраста»	Практические рекомендации для педагогов	Костромина Оксана Сергеевна	В течение года

4.18. Аттестация профессионального мастерства педагогов.

№	Педагоги	Категория	Заявленная категория	Дата
1	Костромина Оксана Сергеевна	Соответствие должности	Первая	30.05.2023

4.19. Планирование повышения квалификации педагогических работников

№	Педагоги	Должность	Наименование курсов
1	Все педагоги	Воспитатель	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
2	Мельникова Тамара Валерьевна Ключерева Инна Владимировна	Заведующий Старший воспитатель	«Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования»
3	Агеева Елена Валерьевна	Завхоз	Пожарно-технический минимум

РАЗДЕЛ V.
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. План перспективно-тематического планирования *(Приложение 8)*

5.2. Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика.

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный
Выявление уровня развития ребенка для познания индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания	Педагогическая диагностика	01.09.22 – 09.09.22	Педагоги возрастных групп
Выявление детей со сложной речевой патологией	Обследование речи детей	Сентябрь Октябрь	Учитель - логопед
Отслеживание путей реализации годовой задачи	Мониторинг ППРС в группах (центр художественного творчества, центр патриотического воспитания)	Ноябрь Февраль	Старший воспитатель
Выявление уровня реализации образовательной программы	Итоговая педагогическая диагностика	01.05.23 – 12.05.23	Педагоги возрастных групп

5.2.1. Система оценивания образовательных достижений.

В соответствии с ФГОС ДО (раздел IV - требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п. 4.3) освоение ООП ДО не должно сопровождаться проведением промежуточных и итоговых аттестаций

воспитанников. Целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Однако, ФГОС ДО (раздел III - требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы является частью внутренней системы оценки качества образования дошкольной организации и представляет собой важную часть образовательной деятельности, направленную на её анализ и совершенствование.

Целью педагогического мониторинга является определение динамики развития детей, которая проявляется в виде достижений ребенка в разных видах детской деятельности. Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка для познания индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности, на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидения его поведения в будущем. Понимание ребенка помогает сделать условия воспитания и обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности.

Длительность мониторинга составляет 1-2 рабочих недели. Формой отчета педагогов МАДОУ по проведению мониторинга являются сводные данные по каждой возрастной группе и аналитическая справка, которая составляется по завершении анализа результатов мониторинга в конце каждого учебного года и подается старшему воспитателю для дальнейшей работы по определению уровня оценки качества образования в МАДОУ.

5.2.2. Инструментарий педагогической диагностики

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые мы используем для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки. Следует отметить, что часто в период проведения педагогической диагностики данные ситуации, вопросы и поручения могут повторяться, с тем, чтобы уточнить качество оцениваемого параметра. Это возможно, когда ребенок длительно отсутствовал в группе или когда имеются расхождения в оценке определенного параметра между воспитателями, работающими с этой группой детей. Музыкальные и физкультурные руководители, педагоги дополнительного образования принимают участие в обсуждении достижений детей группы, но разрабатывают свои диагностические критерии в соответствии со своей должностной инструкцией и направленностью образовательной деятельности.

5.2.3. Индивидуальная карта наблюдений и оценки развития детей

Результаты мониторинга по пяти образовательным областям заносятся в индивидуальную карту наблюдений. Где подсчитывается среднее значение по каждой образовательной области.

5.2.4. Сравнительные показатели мониторинга по образовательным областям

Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе, для чего создается таблица (рассчитана на учебный год). По каждому из оцениваемых пяти областей, а также по итоговому результату вычисляется среднее значение (все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество воспитанников; округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций. При анализе результатов диагностики можно выделить подгруппу детей со сходными индивидуальными задачами развития. Это поможет оптимизировать педагогический процесс.

5.2.5. Поддержка индивидуальности ребенка для достижения достаточного уровня освоения программы

Индивидуальная образовательная траектория охватывает самые актуальные задачи развития для данного ребенка, при их успешном решении можно заполнить новый бланк и отразить в нем иные задачи.

Образовательные области	Основное направление ИОТ	Перечень конкретных оперативных заданий для индивидуальной поддержки	Фамилия имя ребенка	Дата

РАЗДЕЛ VI.
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И НАСЕЛЕНИЕМ ГОРОДА

6.1. Социальное партнерство в 2022/23 учебном году

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	**Городской методический центр** 1. Участие в городских методических объединениях педагогических работников (см. план МО) 2. Участие в городских смотрах-конкурсах, выставках. 3. Августовская конференция	В течение года.	Мельникова Т.В. Педагоги всех групп Ст. воспитатель
2	**Детская поликлиника** 1. Контроль за вакцинацией сотрудников, воспитанников. 2. Диспансеризация детей	В течение года.	Медицинский работник
3	**Центр национальной культуры «Баяр»** «Традиции культуры и Бурятский язык»	В течение года.	Средняя, старшая, подготовительная группа
4	**ГУО СОШ №11** 1.Экскурсия	март	Старшая, подготовительная группа
5	**Детская городская библиотека** 1. Использование литературного фонда 2. Организация экскурсий.	В течение года	Средняя, старшая, подготовительная группа

6	**Школа Искусств** 1.Экскурсии 2. Совместные мероприятия	В течение года.	Старшая, подготовительная группа
7	**Музей истории БАМА** 1.Экскурсии. 2.Занятия по краеведения	В течение года	Средняя, старшая, подготовительная группа
8	**Пожарная часть** 1. Экскурсии детей в ППЧ 2. Работа с родителями по профилактике пожаров	июль	Старшая, подготовительная группа
9	**ДК «Железнодорожник»** 1.Посещение музея «Железнодорожник» 2. Экскурсия в зимний сад	В течение года	Средняя, старшая, подготовительная группа
10	**Школа Туристско-Экологического Образования** 1.Экскурсия	В течение года	Старшая, подготовительная группа
11	**Инспекция ГИБДД** 1. Встреча с инспектором «Правила дорожные знать каждому положено»		Средняя, старшая, подготовительная группа

6.2. Работа с семьями воспитанников в 2022/2023 году

№	Задачи	Дата	Мероприятия	Ответственный
1	Ознакомление родителей с нормативными документами по защите прав ребенка.	Сентябрь	Анкетирование	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
2	Решения индивидуальных проблем детской адаптации	Сентябрь	Практические рекомендации	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
3	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Информация	Ст. воспитатель Педагоги
4	Оформление и обновление информации на официальном сайте для родителей МАДОУ «Брусничка»	В течение года	Информация	Бородина Н.М. Педагоги
5	Просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей. Решение насущных вопросов.	1 раз в квартал	Родительские собрания, общесадовские собрания	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Педагоги
6	Выработка насущной стратегии воспитания и развития ребенка в семье и детском саду.	Октябрь	Тренинг «Мы играем дома» - беседы, обмен опытом родителей на официальном сайте	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Педагоги
7	Удовлетворенность работой ДОУ	Ноябрь	Анкетирование	Ст. воспитатель Педагоги
8	Обсуждение проблемы наказания. Обмен способами решения проблемы.	Декабрь	«Дистанционный круглый стол»	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Педагоги
9	Участие родителей в работе ДОУ, создание атмосферы	Январь Февраль	Конкурс «Неделя зимних игр и забав»	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель

	сотрудничества (оформление участков, фотовыставки игр, забав)			Педагоги
10	Ознакомление родителей с физкультурно-оздоровительной работой ДОУ	Март	«Зимняя олимпиада»	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Педагоги
11	Привлечение родителей к творческой жизни детского сада и семьи	Апрель	Пасхальная ярмарка	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Педагоги
12	Проведение стратегии открытости ДОУ	Май	Общение с родителями вновь поступивших детей.	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Педагоги
12	Ознакомление родителей с физкультурно-оздоровительной работой ДОУ	Июль	«Летняя олимпиада»	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель. Педагоги
13	Способствовать сплочению детей, родителей и ДОУ, развивать экологические основы воспитания (знакомство с природой Байкала, фауной, флорой)	В течение года	Организация пешеходных экскурсий; выходного дня «Покормите птиц зимой», и т.п.	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Педагоги

6.3. Родительские собрания в 2022/2023 году

№	Тема	Дата	Задачи	Ответственный
Общие родительские собрания				
1	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году»	Сентябрь	Просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей. Решение насущных вопросов.	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
2	«Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия»	Декабрь	Практические рекомендации. Решение насущных вопросов.	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
3	«Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения по новым санитарным правилам»	Март	Информация	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
4	«Итоги работы детского сада в 2022/20233 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	Май	Информация	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
Групповые родительские собрания				
1	*Младший, средний д.в:* «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Сентябрь	Просвещение родителей по вопросам КГН, этикету, культуре поведения и развития навыков	Педагоги возрастных групп

	Старший д.в: «Социализация. Культура поведения. Этикет»		самообслуживания детей.	
2	«Развитие художественно-творческих способностей через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству»	Декабрь	Практические рекомендации, обмен опытом, интересные новинки привлечения родителей к совместной работе по ХЭР.	Педагоги всех возрастных групп
3	«Особенности развития патриотического воспитания»	Март	Просвещение родителей по вопросам организации патриотического воспитания.	Педагоги всех возрастных групп
4	*Младшая группа:* «Итоги» *Средняя, старшая группы:* «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» *Подготовительная группа:* «Подготовка к выпускному»	Май	Практические рекомендации родителям на лето по итогам мониторинга. Просвещение родителей по данным вопросам, обмен опытом. Решение насущных вопросов.	Педагоги всех возрастных групп
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада				
1	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены в ДОУ в 2022/23 учебном году	Май	Практические рекомендации. Решение насущных вопросов.	Педагоги группы раннего возраста

РАЗДЕЛ VII. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Издание приказа «Об усилении контроля по выполнению профилактики заболеваний ЭВИ, НВИ, ОКИ, гриппом в ДОУ»	Ежегодно	Мельникова Т.В.
2	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	Сентябрь	Мельникова Т.В. Агеева Е.В.
3	Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к НУГ.	Сентябрь Октябрь	Мельникова Т.В. Агеева Е.В.
4	Контроль за посещением учреждения посторонними лицами	В течение года	Мельникова Т.В. Агеева Е.В.
5	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей» в осенний период.	Ноябрь	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Педагоги

6	Подготовительные работы здания к зимнему периоду.	Декабрь	Мельникова Т.В. Агеева Е.В.
7	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Декабрь Январь	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
8	Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период.	Февраль Март	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
9	Организация летней оздоровительной кампании.	Май	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
10	Подготовка учреждения к работе в летний период. Подготовка инвентаря для работы на участке.	Июнь	Мельникова Т.В. Агеева Е.В.
11	Косметический ремонт малых форм на участках. Побелка деревьев Завоз песка Подготовка территории к летнему сезону.	Июнь	Мельникова Т.В. Агеева Е.В.
12	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.	Август	Мельникова Т.В. Агеева Е.В.

7.2. Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Разработать или обновить порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Агеева Е.В.
2	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Агеева Е.В.
3	Вести контроль за техническими системами охраны	В течение года	Агеева Е.В.
4	Вести контроль за посещением учреждения посторонними лицами	Ежедневно	Агеева Е.В. Вахта

7.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

В 2022/23 учебном году продолжается профилактика коронавируса *(СП 3.1/2.4.3598-20).*

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ	Еженедельно	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Агеева Е.В.
2	Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям, вести журнал термометрии.	Ежедневно	Мед. работник Педагоги групп
3	Вести контроль за посещением учреждения посторонними лицами	Ежедневно	Агеева Е.В. Вахта
4	Проверять эффективность работы вентиляционных систем. Обеспечить режим проветривания помещений в соответствии п.п.8.5.-8.6.СанПиН 2.4.1.3049-13, в т.ч. сквозное проветривание помещений и групповых в отсутствие детей.	Ежедневно	Агеева Е.В. Мед. работник Педагоги групп
5	Обеспечить дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха бактерицидными облучателями-	Ежедневно	Мельникова Т.В. Агеева Е.В.

	рециркуляторами закрытого типа (которые позволяют проводить дезинфекцию воздуха в присутствии людей)		
6	Обеспечить текущую дезинфекцию в помещениях детского сада, в т. ч. пищеблока и санузлов (обработка рабочих поверхностей, пола, столов и стульев, кроватей, игрушек, маркерных досок, дверных ручек, выключателей, поручней, предметов обстановки, подоконников, вентилей кранов, спуска бачков унитазов).	Ежедневно	Мед. работник Педагоги групп
7	Обеспечить работу персонала с использованием средств индивидуальной защиты (медицинские, гигиенические маски, перчатки), осуществлять смену масок не реже 1 раза в 3 часа, с фиксацией времени в Журнале замены масок.	Ежедневно	Агеева Е.В. Мед. работник Педагоги групп
8	Пополнять запас: - СИЗ – маски и перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	Ежемесячно	Агеева Е.В.

7.4. Пожарная безопасность

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь	Мельникова Т.В.
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	По мере необходимости	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Агеева Е.В.
3	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	1 раз в квартал	Агеева Е.В.
4	Проведение практических занятий (тренировок) по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Агеева Е.В. Педагоги групп
5	Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов, внутренние пожарные краны), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	По графику техобслуживания	Агеева Е.В. Соответствующая организация по договору
6	Проверка наличия огнетушителей. Ревизия пожарного инвентаря.	1 раз в квартал	Агеева Е.В.
7	Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Соответствующая организация по договору
8	Обеспечить проверку исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, обслуживание электросетей	По графику техобслуживания	Соответствующая организация по договору
9	Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Агеева Е.В.
10	Проверка наличия и состояния на этажах планов	1 раз в квартал	Агеева Е.В.

	эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам		
11	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников	В соответствии с планом мероприятий	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Агеева Е.В.
12	Оформить уголки пожарной безопасности в группах	Сентябрь	Педагоги

7.5. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Меры по выполнению новых требований *СанПин 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 3.3686-21*

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Мед. работник Агеева Е.В. Волчатова Е.П.
2	Продолжать высаживать на территории детского сада зеленные насаждения	По мере необходимости	Мельникова Т.В. Агеева Е.В.
3	Проверить, обновить оборудование на игровых площадках для дошкольных групп – турники, гимнастические лестницы, горки, лесенки, качели, лабиринты, крупные строительные наборы.	По мере необходимости	Мельникова Т.В. Агеева Е.В.
4	На игровых площадках провести полную смену песка.	Май	Мельникова Т.В. Агеева Е.В.
5	Ежедневно соблюдать режим дня (прогулки, сон, прием пищи, двигательная активность)	Ежедневно	Мед. работник Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ VIII.
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

8.1. Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	**Формирование контингента воспитанников учреждения:** • комплектование групп; • оформление личных дел детей, зачисленных в контингент воспитанников учреждения; • ведение документации по учету посещаемости детей; • контроль за наполняемостью групп	Май - Сентябрь	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Мед. работник Иванина Л.В.
2	**Организация работы с кадрами:** • ведение делопроизводства по работе с кадрами; • проведение тарификации кадров;	По мере необходимости	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Мед. работник Иванина Л.В.

	• ведение делопроизводства с материально ответственными лицами; • ознакомление с приказами на НУГ.		
3	Проведение общего собрания трудового коллектива	1 раз в квартал	Мельникова Т.В.
4	Проведение самообследования, корректировки и опубликования отчета по ПФХД на сайте.	В течение года	Мельникова Т.В. Бородина Н.М.
5	• Проведение инвентаризации материальных ценностей • Проведение списания материальных ценностей	По графику	Агеева Е.В.
6	• Работа по благоустройству территории ДОУ. • Подготовка территории к зиме.	Сентябрь	Агеева Е.В.
7	Рейд по санитарному состоянию групп, охране труда.	Еженедельно	Агеева Е.В. Мед. работник
8	Ведение и анализ бракеражного журнала	Ежедневно	Ст. воспитатель Мед. работник
9	Составление графика отпусков сотрудников	Декабрь	Иванина Л.В.
10	Подведение итогов деятельности за первое полугодие	Январь	Мельникова Т.В.
11	• Работа по благоустройству территории ДОУ. • Очистка крыш от снега	Январь Февраль	Агеева Е.В.
12	Анализ заболеваемости за первый квартал	Март	Мед. работник
13	• Совещание по итогам анализа питания детей • Контроль «Общественной экспертизы питания»	Апрель	Мельникова Т.В Ст. воспитатель Мед. работник
14	• Организация безопасности в летне-оздоровительный период. • Подготовка приказа, составление плана ЛОР	Май	Ст. воспитатель Агеева Е.В.
15	• Работа по благоустройству территории на лето • Разбивка клумб, цветников	Июнь	Агеева Е.В.
16	• Профилактические работы по водоснабжению. • Подготовка системы канализации, вентиляции, отопительной системы к новому учебному год	Июль Август	Агеева Е.В.

8.2. Оперативные совещания при заведующем

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 2.Усиление мер по обеспечению антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, охране труда всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами, инструктажами на новый учебный год). 3. Анализ соответствия норм питания, согласно СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, а также СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной	Сентябрь	Мельникова Т.В

	инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.		
2	Контроль за созданием условий для организации работы по предупреждению травматизма и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь	Мельникова Т.В Ст. воспитатель
3	1. Результативность контрольной деятельности. 2. Анализ заболеваемости. 3. Подготовка к осенним праздникам. 4. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 5. Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Ноябрь Декабрь	Мельникова Т.В Ст. воспитатель Мед. работник Агеева Е.В.
4	1. Результативность контрольной деятельности 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Подготовка к 8-му Марта.	Январь Февраль	Мельникова Т.В Ст. воспитатель Мед. работник
5	1. Результативность контрольной деятельности 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.	Март	Мельникова Т.В Ст. воспитатель Мед. работник
6	1. Результаты административно-общественного контроля 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 3. Подготовка к собранию трудового коллектива. 4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ. 7. О подготовке к летней оздоровительной работе. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Апрель Май	Мельникова Т.В Ст. воспитатель Мед. работник Агеева Е.В.

РАЗДЕЛ IX.

НОРМОТВОРЧЕСТВО В 2022/23 уч. г.

9.1. Разработка, обновление локальных и распорядительных актов в 2022/23 учебном году.

№	Наименование документа	Ответственные
1	Программа производственного контроля	Мельникова Т.В.
2	Обновить инструкции по организации охраны труда в соответствии с новыми требованиями	Мельникова Т.В. Агеева Е.В.
3	Обновить положение о поощрении воспитанников	Ст. воспитатель
4	Обновить положение о режиме занятий воспитанников	Ст. воспитатель
5	Обновить положение об официальном сайте МАДОУ	Бородина Н.М.

	«Детский сад «Брусничка»	
6	Обновить положение о наставничестве	Ст. воспитатель
7	Разработать положение о внешнем виде сотрудников МАДОУ «Детский сад «Брусничка»	Ст. воспитатель Вержбицкая Л.В.

РАЗДЕЛ X.
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

10.1. Цель и задачи летне-оздоровительной работы

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода); способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой, совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Осуществить качественную подготовку МАДОУ «Детский сад «Брусничка» к новому учебному году.
8. Создать условия для введения платных образовательных услуг.

10.2. Охрана прав несовершеннолетних, их социальная защита

Цель: устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов детей;

- оказание социально-педагогической помощи воспитанникам;
- стабилизация положения ребёнка в семье, анализ достойного уровня жизни, содействие восстановлению родительских функций по воспитанию и содержанию ребёнка.

Коллектив Детского сада «Брусничка» решает следующие **задачи:**

- знакомит родителей с правовыми документами по защите прав и законных интересов детей;
- оказывает консультативную помощь родителям по необходимости в вопросах воспитания ребёнка, налаживанию положительного общения, обеспечению психологического микроклимата в семье;
- проводит разъяснительную работу по повышению ответственности родителей за воспитание детей на основе правовых документов РФ и последствиях их невыполнения со стороны родителей;
- информирует родителей об успехах, продвижении ребёнка в развитии;
- оказывает медико-педагогическую и социальную помощь и поддержку ребёнку в соответствии с его потребностями.

РАЗДЕЛ XI.
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

11.1. Контроль за организацией и содержанием образовательной работы с детьми

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Культура речи и общения во время еды	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	Ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Патриотическое воспитание и развитие детей	Февраль	Ст. воспитатель
4.	«Состояние воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе»	Апрель	Ст. воспитатель

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Ежедневно:

1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Организация учебно-образовательного процесса.
3. Выполнение режима дня.
4. Организация питания.
5. Выполнение санэпидрежима.
6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
7. Соблюдение правил внутреннего распорядка.
8. Техника безопасности и сохранность имущества.
9. Посещаемость.
10. Выполнение должностной инструкции.
11. Питьевой режим.

1раз в месяц:

1. Выполнение норм питания.
2. Выполнение решений педсовета.
3. Проверка календарных и перспективных планов педагогов.
4. Состояние документации в группе, кружковой работы.

5. Подведение итогов смотров, конкурсов.
6. Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду.
7. Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста.
8. Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.
9. Организация выставки детского рисунка, детского творчества.

1 раз в квартал:

1. Посещение занятий у педагогов.
2. Работа с молодыми и вновь пришедшими воспитателями «Школа молодого педагога», наставничество.
3. Планирование индивидуальной поддержки детей.
4. Анализ заболеваемости.
5. Выполнение рекомендаций по аттестации.

Персональный контроль:

1. За аттестуемыми педагогами.
2. Режимные моменты в группах молодых специалистов.
3. Организация учебной деятельности в выпускных группах детского сада

ЦЕЛЕВОЙ КОНТРОЛЬ

Месяц	**Содержание контроля**	**Формы контроля**	**Ответственный**
Ежемесячно	Анализ заболеваемости, предупреждение детского травматизма. Журнал записи температуры 2 раза в день.	1. Изучение медицинской документации по содержанию контроля 2. Наблюдение за организацией прогулок с детьми. 3. Наблюдение за содержанием санитарного режима (режима проветривания)	Ст. воспитатель Мед. работник
IX	Охрана жизни и здоровья детей - соответствие маркировки мебели возрасту детей	1. Анализ мед. документации «Изменение антропометрических показаний детей» 2. Самоконтроль на группах «Проверка соответствия маркировки росту детей»	Ст. воспитатель Мед. работник
XII	Охрана жизни и здоровья детей - организация питания на группах	1. Наблюдение за деятельностью педагога «Руководство режимными моментами» 2. Целевые наблюдения по теме контроля	Ст. воспитатель Мед. работник
IV	Охрана жизни и здоровья детей - проведение закаливающих процедур в весенне-летний период	1. Целевые наблюдения 2. Анализ документации педагогов	Ст. воспитатель Мед. работник
VI	Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период	1. Анализ документации педагогов 2. Наблюдение за организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Ст. воспитатель Мед. работник

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Месяц	Содержание контроля	Формы контроля	Ответственный
Ежемесячно	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима: - учебная нагрузка; - график проветривания	1. Целевые посещения воспитателей и педагогов «Соблюдение требований к учебной нагрузке» 2. Изучение и анализ документации педагогов «Наличие соответствующей документации по содержанию контроля (сетки занятий, листы здоровья, режимы дня группы и т.д.)»	Ст. воспитатель Мед. работник
IX	Проверка соответствия роста детей маркировке мебели	Изучение и анализ документации педагогов «Наличие соответствующей документации по содержанию контроля» (маркировка)	Ст. воспитатель Мед. работник
IX	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна	Целевые посещения	Ст. воспитатель Мед. работник
X	Уровень развития детей (лист здоровья) и разделение их на подгруппы для занятий	1. Изучение и анализ результатов стартовой педагогической диагностики 2. Наблюдение за деятельностью педагога «Дифференцированный и индивидуальный подход к детям во время организованной деятельности	Ст. воспитатель Мед. работник
XI	Охрана жизни и здоровья детей проведение с детьми бесед по основам безопасности жизнедеятельности	1. Анализ предметно-развивающей среды 2. Анализ образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель Мед. работник
I	Охрана жизни и здоровья детей - режим прогулки в зимний период	Целевые посещения прогулок	Ст. воспитатель Мед. работник
II	Охрана жизни и здоровья детей - соблюдение режима занятий в преддверии праздников	Целевые посещения	Ст. воспитатель Мед. работник
V	Контроль за созданием эмоционально-благопри-ятных условий в первой младшей группе	Целевые посещения	Ст. воспитатель Мед. работник
VI	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна в летний период	Целевые посещения	Ст. воспитатель Мед. работник

11.2 Контроль за организацией и содержанием работы педагогов

ВТОРИЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Содержание контроля	Формы контроля	Ответственный
Выполнение решений установочного педсовета	- Анализ предметно-пространственной развивающей среды - Анализ документации	Ст. воспитатель
Выполнение решений педсовета от 25.11.2022	1. Целевые посещения 2. Анализ документации, картотек	Ст. воспитатель
Выполнение решений педсовета от 25.02.2023	1. Анализ ППРС по теме 2. Собеседование по содержанию контроля	Ст. воспитатель
Выявление наличия у педагогов профессиональной компетентности	Итоговая диагностика, тетрадь по самообразованию, портфолио педагога.	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель

ДЛИТЕЛЬНЫЙ СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Содержание контроля	Формы контроля	Ответственный
Подготовка к аттестации	1. Анализ документации педагогов 2. Целевые наблюдения 3. Изучение перспективных планов работы 4. Собеседования по методической теме 5. Изучение результатов диагностики 6. Изучение представляемых материалов	Ст. воспитатель

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Месяц	Содержание контроля	Формы контроля	Ответственный
IX	Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей	1.Смотр групп «Готовность к новому учебному году»	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель Агеева Е.В.
	Методическое обеспечение образовательного процесса	1. Собеседование по содержанию контроля	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
	Создание развивающей среды по реализуемым программам	1. Самоанализ «Соответствие развивающей среды реализуемым программам»	Ст. воспитатель
	Информирование родителей о деятельности детского сада	1. Анализ документации педагогов - раздел «Работа с родителями» 2.Обновление информации на сайте	Ст. воспитатель
	Создание условий для адаптации детей	1. Изучение документации «Лист адаптации» 2. Целевые посещения «Наблюдения за взаимодействием педагога с детьми»	Ст. воспитатель Мед. работник
	Согласование сценариев осенних праздников для детей	1.Собеседование по содержанию сценариев	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
	Согласование и утверждение проектировочных листов, сеток занятий на месяц	1. Изучение планов образовательной работы с детьми 2. Собеседование по содержанию	Ст. воспитатель
	Согласование проведения	Собеседование по содержанию	Ст. воспитатель

	семинара-практикума	контроля	
X	Согласование сценариев новогодних праздников	1. Собеседование по сценарию 2. Анализ материалов и атрибутов	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
XI - XII	Согласование и утверждение сеток занятий на месяц	1. Изучение планов образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель
	Анализ творческих материалов	1.Изучение представленных материалов	Ст. воспитатель
	Состояние методических портфолио педагогов	1. Анализ методических портфолио, изучение представленных документов	Ст. воспитатель
	Эстетическое состояние группового помещения	1. Смотр групп к Новому году 2. Собеседование по теме контроля	Комиссия конкурса
	Выполнение приказа об охране и жизни детей	Анализ организации работы по охране жизни и здоровья детей	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
I	Согласование и утверждение сеток занятий на месяц	1. Изучение планов образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель
	Проблемы педагогической деятельности	1. Изучение результатов самоанализа педагогической деятельности педагогов 2. Изучение специфики ведения документации педагогами 3. Изучение тетради по самообразованию, портфолио педагога (методическая помощь, рекомендации)	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
II	Согласование сценариев, составление графиков проведения: «Дня защитника Отечества»; «8 Марта»; «Масленица»	Собеседование по теме контроля	Мельникова Т.В. Ст. воспитатель
	Согласование и утверждение сеток занятий на месяц	Изучение планов образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель
	Состояние документации на группах, состояние документации специалистов	1. Анализ документации 2. Самоанализ 3. Собеседование по теме проверки	Ст. воспитатель
III	Организация работы по знакомству детей с родным городом Северобайкальск	1. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по знакомству детей с родным городом Северобайкальск 2. Собеседование по теме контроля 3. Анализ ППРС 4. Изучение продуктов детской деятельности	Ст. воспитатель
	Согласование и утверждение сеток занятий на месяц	1. Изучение планов образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель
	Анализ материалов для сайта	1. Изучение представленных материалов	Ст. воспитатель
	Согласование Пасхального мероприятия	Собеседование по теме контроля	Ст. воспитатель

IV	Согласование и утверждение сеток занятий на месяц	1. Изучение планов образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель
	Согласование проведения Дня здоровья	Собеседование по теме контроля, по предоставленным материалам	Ст. воспитатель
	Согласование проведения открытых занятий педагогами	Собеседование по теме контроля, по предоставленным материалам	Ст. воспитатель
	Планирование образовательной работы во 2 половине дня	1. Изучение планов воспитательно-образовательной работы 2. Целевые наблюдения по теме контроля	Ст. воспитатель
V	Согласование сценария «Дня Победы»	Собеседование по теме контроля	Ст. воспитатель
	Согласование проведения итогового педсовета	Собеседование по теме контроля	Ст. воспитатель
	Подготовка к лету	1. Анализ документации. 2. Изучение перспективных планов работы на лето.	Ст. воспитатель
	Согласование и утверждение сеток занятий на месяц	Собеседование по теме контроля	Ст. воспитатель

Приложение 1

Аналитическая справка летней оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад «Брусничка» за 2021 – 2022 учебный год

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития, их познавательного интереса.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МАДОУ «Детский сад «Брусничка» по плану, утвержденному на итоговом педсовете. План летней оздоровительной работы был разработан на основе ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлении развития ребенка. Укрепление здоровья детей рассматривается как один из ключевых приоритетов в работе нашего ДОУ. Для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а так же повышению информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей были охвачены все педагоги образовательного процесса.

Воспитательной работой вы, педагоги, занимались всегда, так как процессы обучения и воспитания тесано связаны. А с сентября 2021 года в номенклатуре появился новый и обязательный для всех документ – рабочая программа воспитания. Поэтому, кроме мероприятий по оздоровлению детей, все педагоги проводили мероприятия по воспитательной работе.

Основная *цель* работы в летний оздоровительный период - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих *задач:*

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода); способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой, совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Режим дня был разработан с учётом летнего периода и требований САнПИН:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия, увеличение времени сна,
- витаминизация и калорийность питания,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,
- ежедневная обработка песка в песочницах.

Большое внимание в летний период уделялось организации утреннего приёма и максимальному пребыванию детей на свежем воздухе, питьевому режиму, который осуществлялся строго по графику.

Особое внимание было уделено образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально коммуникативное развитие. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

В течении дня осуществлялись различные виды закаливания: Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, хождение босиком по песку, траве, земле. Длительное пребывание детей на свежем воздухе в облегченной одежде. Игры детей с водой и песком, с водой в мини бассейнах. Солнечные и воздушные ванны *(наличие у детей головных уборов)*. Проведение физкультурных занятий, дыхательной гимнастки после сна, контрастное обливание ног *(при теплой солнечной погоде)* Корригирующая гимнастика, хождение по массажным дорожкам, ребристой доске. Ежедневное мытьё ног перед сном.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы. С целью укрепления здоровья детей соблюдали питьевой режим,

витаминный. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

На протяжении всего лета наши педагоги старались создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей.

Для повышения интереса к исследовательской деятельности у детей, воспитатели старались вовлекать их в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

Воспитанники подготовительной группы № 1 «Солнышко», совместно со взрослыми, посадили на своей грядке лук, петрушку, тыкву и капусту и на протяжении всего летнего периода наблюдали и ухаживали за посадками:

поливали, пололи и вырастили неплохой урожай.

Воспитанники подготовительной группы № 2 «Пчелки» и старшей группы «Малинки» посадили на своей грядке редиску, укроп, капусту и, даже – дыню.

Старшая группа «Сказка» высадили помидоры – а сейчас снимают урожай.

Во второй младшей группе «Ромашка» дети, совместно с воспитателем посадили укроп, редиску, петрушку.

И даже велась работа по посадке в первой младшей группе «Непоседы» ребята с Натальей Владимировной посадили капуста и помидоры.

Я проанализировала итоги работы по воспитательной работе в летний период. В течение лета, в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, были

реализованы запланированные мероприятия с детьми и родителями. Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для детей были организованы и показаны спортивные и музыкальные развлечения, тематические дни: день защиты детей, летняя олимпиада, день белого медведя, день здоровья, день физкультурника, акция «Книги детям», день Российского флага, конкурс рисунков на асфальте. Такие мероприятия у нас всегда наполнены веселыми занимательными упражнениями, встречей с любимыми героями, неожиданными сюрпризами. Дети в этих мероприятиях принимали активное участие не только как зрители, но и как участники. Все мероприятия отвечали базовым ценностям и соответствовали возрасту детей. Однако, среди них не было мероприятий по ознакомлением с госсимволикой и по социальному направлению воспитания.

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. В каждой группе были оформлены «Уголки здоровья» для родителей, где вывешивалась информация о профилактике солнечного, теплового удара, профилактике кишечных инфекций, по организации закаливающих процедур. Для повышения уровня информированности родителей проводились консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам. Ежемесячно обновлялся официальный сайт детского сада.

С целью эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДОУ: оборудованы участки для групп, проводилась покраска малых форм, покраска веранд, засыпаны все песочницы, проводилось озеленение территории.

В течение лета осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПин, плана работы по организации физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, организация питания, реализация воспитательно-образовательной работы).

Вывод: подводя итоги летней оздоровительной работы, можно сделать вывод, что благодаря своему педагогическому мастерству, энтузиазму, умению сотрудничать с родителями воспитанников, коллективу удалось организовать полноценный интересный и насыщенный событиями и делами отдых дошкольников, успешно реализовать все поставленные воспитательно-образовательные задачи. Проведенная работа с детьми способствовала укреплению здоровья детей, их физическому, интеллектуальному и эстетическому развитию.

Рекомендации:

- рассмотреть и утвердить на каких мероприятиях будет уместно включать гимн и поднимать флаг, а главное – кто это должен делать;
- разработать и включить тематические мероприятия патриотического направления в программу воспитания и календарный план.

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол №____
от «___»_____ 20___г.
(Наименование коллегиального органа управления/ представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
(Должность руководителя)
_____ /Мельникова Т.В. /
(Подпись) (И.О. Фамилия)
«___»_____ 20___г.
(Дата)

Приложение 2

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Брусничка»
2022/2023 учебный год

План работы с воспитанниками МАДОУ «Детский сад «Брусничка» по ОБЖ

Подготовила:
Старший воспитатель
Ключерева И.В.

Северобайкальск, 2022

Цель: создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ обучать дошкольников правилам безопасного поведения;
- ✓ развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности;
- ✓ организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами личной безопасности;
- ✓ воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения;
- ✓ формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

Месяц	Формы работы	Содержание
Сентябрь	Ситуации общения	«Запомните детки, таблетки - не конфетки!» - помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители.
	Чтение	«Прививка» С.Михалков - формировать умение внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на вопросы.
	Работа с родителями	«Ребенок имеет права на…» - донести до родителей права ребенка и родительские обязательства.
Октябрь	Образовательные ситуации	«Спички детям не игрушки» - дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички
	Чтение	«Волк и семеро козлят» - учить выражать свои эмоции (страх, тревогу, интерес, радость) при прочтении русской народной сказки.
	Другие формы работы	Прослушивание мелодии «Болезнь куклы» - формировать навыки сочувствия, быть сострадательными. Описать музыку по характеру
	Другие формы работы	Рассматривание аптечки, какие бывают лекарства.

Ноябрь	Рассматривание картин	«Из чего состоит наш организм» (части тела) - продолжать знакомство со своим организмом.
	Подвижные игры	«Птички в беде» - развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве; формировать чувство долга, сострадания к животному миру, желание оказывать помощь ближнему.
Декабрь	Другие формы работы	«Учимся правильно вырезать» - закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами.
	Подвижные игры	«Слушай сигнал» - развивать ловкость, стимулировать внимание.
	ЭСОПсД	«Чтобы не было беды» - дать преставление о роли огня в жизни человека.
	Рассматривание иллюстраций	«Опасные ситуации на дороге» - уточнить знания детей о правилах поведения на улице (не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке).
	Работа с родителями	Памятка «Безопасность дорожного движения»
Январь	Ситуации общения	«Опасные предметы» - уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.
	Рисование	«У меня дома есть бытовая техника» - развитие графических навыков, закрепить предназначение бытовой техники.
	Словесная игра	«Вызов службы спасения» - стимулировать развитие связной речи.
Февраль	Другие формы работы	«Целевая прогулка» - закреплять правила поведения на улице.
	Дидактические игры	«Опасно – неопасно» - формировать умение у детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.
	Чтение	Р.н.с. «У страха глаза велики» - вспомнить известные русские, народные сказки; выяснить есть ли у детей любимые народные сказки и какие именно; познакомить с одной из присказок; помочь понять содержание сказки.
Март	Сюжетно – ролевые игры	С.р.и. «Семья» - приучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.
	Рисование	«Осторожно, опасность!» - воспитывать бережное отношение к здоровью.
	Дидактические игры	«Как избежать неприятностей» - развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.
	«День здоровья»	Цель: пропаганда среди воспитанников и их родителей (законных представителей) приоритетов здорового образа

Апрель		жизни, формирование интереса к физической культуре и спорту. Создание дружеского партнерства между дошкольным учреждением и семьей.
	Дидактические игры	«Спаси игрушку» - развивать умение узнавать знакомые предметы через очки; стимулировать развитие зрительного восприятия; развивать умение соотносить схематичное изображение с предметом.
	Подвижные игры	«Охотники и зайцы» - совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость , скорость и ориентирования в пространстве.
	Ситуация общения	«У меня дома есть окно, балкон» - довести до детей сведения об опасностях, которые несут открытое окно и балкон при не правильном и самостоятельном использовании.
	Другие формы работы	«Безопасность в доме» - знакомить с правилами безопасности дома; обучать правильному поведению в различных ситуациях; воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности.
Май	Рисование	«Я здоровый и счастливый!» - вызвать у детей желание следить за чистотой и опрятностью своего организма.
	Подвижные игры	«Мышеловка» - развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.
	Работа с родителями	- Папки-передвижки, буклеты, памятки для родителей «Правила безопасности в доме» - привлечь внимание родителей к полезной информации, вызвать у них желание провести беседу с ребенком по данной теме. - Информация на сайте по теме.

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол №____
от «___»_____ 20___г.
(Наименование коллегиального органа управления/ представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
(Должность руководителя)
_____ /Мельникова Т.В. /
(Подпись) (И.О. Фамилия)
«_____»_____ 20 ____ г.
(Дата)

Приложение 3

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Брусничка»

План работы с воспитанниками по

правилам дорожного движения (ПДД)
2022/2023 учебный год

Подготовила:
Старший воспитатель
Ключерева И.В.

Северобайкальск, 2022

Цель: создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирования у них осознанного безопасного поведения на улицах города и в транспорте.

Задачи:

- ✓ освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательной деятельности;
- ✓ организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей усвоению понятий по ПДД;
- ✓ пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по ПДД;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения и воспитания дошкольников правилам дорожного движения.

Месяц	**Мероприятия**	**Ответст-венные**
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Сентябрь	Утверждение плана работы по ПДД на 2022/2023 учебный год	Мельникова Т.В.
	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов	Мельникова Т.В.
	Пополнение учебно-методического комплекта (УМК) в группах, в метод кабинете	Ключерева И.В. Воспитатели
Май	Обновление дорожной разметки	Агеева Е.В. Воспитатели
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1 раз в квартал	Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Ключерева И.В. Агеева Е.В.
В течение года	Организация, обновление центров по ПДД в группах, выставка литературы, книг, иллюстраций «Изучаем ПДД»	Воспитатели

Октябрь Январь Май	Консультации: - «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» - Организация изучения правил дорожного движения в летний период»	Богатова В.А. Воронова А.Б. Костромина О.С.
В течение года	Подбор, систематизация, обновление, изготовление игр по ПДД	Воспитатели
1 раз в сезон	Обновление стендов, официального сайта ДОУ для родителей по ПДД	Воспитатели
Март	Диссеминация опыта «Обучение детей ПДД»	Воспитатели
Апрель	Разработка творческих проектов по «Правила дорожные знать каждому положено»	Воспитатели
Май	Подведение итогов работы по организации обучения детей ПДД в ДОУ, творческие отчеты - реализация работы по ПДД.	Воспитатели
РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
Сентябрь	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели
	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	
	ОС на прогулке «Знакомство с улицей»	
	«Неделя безопасности дорожного движения» (26.09 - 30.09)	
Октябрь	Экскурсия «Знакомство с пешеходным переходом»	Воспитатели
	Художественное творчество «Мой друг – дорожный знак»	
Ноябрь	Просмотр м/ф «Школа Аркадия Паровозова» Просмотр видео презентаций со Смешариками «Пристегните ремни»	Воспитатели
Декабрь	Тематические ОС по ПДД в группах	Воспитатели
Январь	Коллективная работа «Правила дорожные знать каждому положено»	Воспитатели
Февраль	Сюжетно-ролевая игра «Мы пойдем по тротуару», «Дороги – детям не игрушки», «ГБДД»	Воспитатели
Март	Развлечения: - «Красный, желтый, зеленый» (все группы) - «По дорожке полосатой мы пойдем» (мл. группа) - «В гости к бабушке идем через дорогу» (вторая мл. группа) - «Путешествие в страну игр по ПДД» (средняя группа) - «В гостях у светофорчика» (старшая, подг. группа)	Воспитатели возрастных групп
Апрель	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь» (старший возраст) Рисование проезжей части, пешеходного перехода (младший возраст)	Воспитатели возрастных групп
Май	Мониторинг для определения уровня знаний дошкольников по основам безопасности дорожного движения	Воспитатели
В течение года	Чтение художественной литературы	Воспитатели
	Просмотр презентаций по закреплению ПДД	
	ЭСОПсД по содержанию ПДД: - Моя улица - Пешеходный переход - Аккуратность в гололед на дороге нас спасет - Дорога не место для игр - Какие бывают машины - Что такое светофор - Правила поведения в автобусе - Всем ребятам надо знать как по улице шагать - Я - велосипедист	
	Игры (подвижные, дидактические)	
	Наблюдения за движение пешеходов	

	Наблюдения за движением транспорта Рассматривание видов транспорта	

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол №____
от «___»_____ 20___г.
(Наименование коллегиального органа управления/ представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
(Должность руководителя)
_____ /Мельникова Т.В. /
(Подпись) (И.О. Фамилия)
«_____»_____ 20 _____ г.
(Дата)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Сентябрь	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»	Воспитатели
1 раз в квартал	Обмен онлайн-опытом «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Воспитатели
1 раз в сезон	Оформление папок-передвижек по ПДД. Обновление информации по предупреждению детского дорожного травматизма на официальном сайте.	Воспитатели
Ноябрь	Изготовление памяток для родителей Значение светоотражающих фликеров на одежде»	Воспитатели
Март	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей, в которых отображаются опасные места на дорогах	Воспитатели
Май	Разработка рекомендаций «Использование игровых обучающих ситуаций для закрепления знаний по ПДД в домашних условиях»	

Приложение 4

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Брусничка»
2022/2023 учебный год

План работы с воспитанниками

по обеспечению правил пожарной безопасности (ППБ)

Подготовила:
Старший воспитатель
Ключерева И.В.

Северобайкальск, 2022

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить, что может произойти в том или ином случае.

Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Цель: создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ обучать дошкольников правилам безопасного поведения;
- ✓ развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности;
- ✓ формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных;

✓ организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности;

✓ воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения с огнем;

✓ воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности;

✓ формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимнание.

Месяц	**Формы работы**	**Содержание работы с детьми**
Сентябрь	Беседы	«Спички - детям не игрушки» - дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
	Чтение	С. Маршак «Кошкин дом» - прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.
	Рассматривание картин	«Электроприборы» - закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах правильного пользования ими.

Октябрь	Ситуации	«Случился пожар…» - рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях.
	Чтение	С.Я Маршак «Пожар» - продолжать знакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности.
	Другие формы работы	«Опыт со свечой» - показать, что свеча дает нам тепло, свет, но и может обжечь и от нее могут загореться предметы.
Ноябрь	Другие формы работы	Игра-драматизация «Кошкин дом» - продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях.
	Рассматривание картин	«Машины разные нужны - машины разные важны» - продолжать знакомить детей с пожарной машиной
	Подвижные игры	«Птички в беде» - развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве; формировать чувство долга, сострадания к животному миру, желание оказывать помощь ближнему.
Декабрь	Подвижные игры	«Светофор» - совершенствовать знания по основам безопасного поведения в дорожных условиях.
	Логические игры	«Перевёртыши» - формировать и закреплять навыки грамотного поведения в области пожарной безопасности.
	Работа с родителями	Памятка «Безопасность дорожного движения»
Январь	Беседы	«Правила поведения при пожаре» - продолжать формировать умение детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; активизировать предлоги, глаголы в предложениях; познакомить детей с правилами пожарной безопасности
	Рисование	«Придумай и нарисуй» - воспитывать интерес к процессу обучения правилам поведения безопасного поведения на дорогах.
	Подвижные игры	«Вода и огонь» - развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений; формировать чувство дружбы.
Февраль	Игры	«Вызов службы спасения» - стимулировать развитие связной речи.
	Чтение	Чтение и обсуждение сказки «Про запрещенные вещи» - довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность.
Март	Ситуации	Решение проблемных ситуаций, с использованием иллюстраций - закреплять знания детей о пожарной безопасности.
	Дидактические игры	«Что для чего?» - продолжать формировать понимание опасности при пользовании огнём. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту.
Апрель	Дидактические игры	«Почему возник пожар?» - развивать речевую активность детей. Упражнять детей в рассматривании сюжетных картинок и объяснении ситуации. Закрепить названия предметов пожаротушения.
	Другие формы работы	«Экскурсия по детскому саду» - познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями.
Май	Рисование	Продолжать учить использовать цветовую гамму в рисунке. Учить задумывать содержание рисунка. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность
	Подвижные игры	«Кто быстрее потушит пожар» - развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.
	Экскурсия (школа № 11)	«Ознакомление с профессий пожарного, пожарной техникой»
	Учебная эвакуация	Цель тренировочной эвакуации: формирование у воспитанников и сотрудников навыков безопасного поведения и практической отработки действий в случае возникновения пожара. Жизнь полна неожиданностей, и важно научить ребенка сохранять спокойствие в сложных ситуациях, находить выходы из нее

Сроки	**Формы работы**	**Содержание работы с родителями**

В течение года	Оформление стендов, уголков для родителей	«Опасные ситуации дома и в детском саду»
Периодически	Консультации, стенды в холлах детского сада	«Случился пожар…», «Безопасное поведение», «Правила поведения при пожаре»
В течение года	Обновление информации на официальном сайте детского сада	«Куда звонить?» - телефоны экстренных служб
Периодически	Рекомендации: Подвижные игры	«Светофор» - совершенствовать знания по основам безопасного поведения в дорожных условиях.

Приложение 5

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол №____
от «___»_____ 20___г.
(Наименование коллегиального органа управления/ представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
(Должность руководителя)
_____ /Мельникова Т.В. /
(Подпись) (И.О. Фамилия)
«___»_____ 20___г.
(Дата)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Брусничка»
2022/2023 учебный год

План работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию

Подготовила:
Старший воспитатель
Ключерева И.В.

Северобайкальск, 2022

Согласно Федеральному закону *«Об образовании в Российской Федерации»* от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, дошкольное образование является первой ступенью общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

Одной из задач коллектива детского сада является воспитание нравственных качеств маленького человека, а патриотическое воспитание - часть нравственного воспитания.

Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах и на благо семьи, детского сада, родного поселка, Родины, представителей живой природы; наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Но невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- ✓ воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, друзьям, улице, поселку;
- ✓ формировать бережное отношение к природе и всему живому. воспитывать уважение к труду;
- ✓ развивать интерес к прошлому страны: русским традициям и промыслам;
- ✓ расширять представления о городах России, о главном городе – о Москве;
- ✓ знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны;
- ✓ формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Месяц	**Мероприятия**	**Ответст-венные**
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Сентябрь	Самообразование педагогической грамотности педагогов по патриотическому воспитанию детей.	Мельникова Т.В.
	Консультация «Патриотическое воспитание старших дошкольников»	Костромина О.С.
	Смотр центров патриотического воспитания (символика, геральдика)	Ключерева И.В.
РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ		
Сентябрь	Праздник знания «Школа нас ждет»	Воспитатели
	Фотовыставка, беседа Наш детский сад. Профессии взрослых - они такие важные	
	ОС, чтение «Хлеб - всему глава»	
	ЭСОПсД«Я расту воспитанным гражданином своей страны»	

Октябрь	Презентации «Улицы моего города и его достопримечательности».	Воспитатели
	Фотовыставка «Любимые домашние животные и человек»	
	ХЭР «Поздняя осень. Красота родного края»	
	Общение по ситуации «Правила общения детей в обществе. Духовное наследие»	
Ноябрь	«Что за чудо - эти сказки» - русский фольклор, чтение	Воспитатели
	Беседа "День единения России"	
	Выставка рисунков «Наша Родина – Россия»	
Декабрь	ХЭР «Новый год у ворот»	Воспитатели
Январь	Зимние забавы, игры «Зимушка- зима. Русские народные забавы»	Воспитатели
	Презентации: Народная культура и традиции русского народа.	
Февраль	ФЦКМ «Защитники родины - звучит гордо! Профессии»	Воспитатели
	ФЦКМ «Защитники Отечества. Армия»	
Март	Беседа по ситуации «Я и мои друзья. Дружба - что это?».	Воспитатели
	ФЦКМ «Мама – самое прекрасное слово. Женщины - герои».	
Апрель	ФЦКМ , рисование «Космонавтика»	Воспитатели
	ХЭР «Одежда. Какой она была? История и современность»	
Май	Презентации. «История Великой Отечественной войны. День Победы»	Воспитатели
	Фотовыставка «Природа родного края. По страницам «Красной книги»	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Сентябрь	Консультация: «Роль семьи в приобщении детей к патриотическому и гражданскому воспитанию»	Воспитатели Ст. воспитатель
	Анкетирование родителей по вопросам патриотического воспитания	
1 раз в квартал	Обмен онлайн-опытом «Влияние родительских установок на нравственное воспитание детей»	Воспитатели
1 раз в сезон	Оформление стендов в родительских уголках «Государственная символика России»	Воспитатели
Ноябрь	Изготовление памяток для родителей «Влияние фольклора на общение ребенка со взрослыми»	Воспитатели
Январь	Акция «Этикет, добро и дружба»	Воспитатели
Март	Привлечение родителей к разработке «Как организовать уголок книголюба дома. Книги, которые воспитывают гражданина своей страны»	Воспитатели
Апрель	Фотовыставка «Семья и семейные ценности. Традиции». «Наши добрые дела, их значение для окружающего мира»	Воспитатели
Май	Рекомендации «Как создать герб и флаг своей семьи»	Воспитатели
	Выставка рисунков: «Этих дней, минувших слава». Участие в шествии - Бессмертный полк.	

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол №____
от «___»_____ 20___г.
(Наименование коллегиального органа управления/ представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
(Должность руководителя)
_____ /Мельникова Т.В. /
(Подпись) (И.О. Фамилия)
«___»_____ 20___г.
(Дата)

Приложение 6

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Брусничка»
2022/2023 учебный год

План работы по профилактике заболеваний острой кишечной инфекцией (ОКИ),энтеровирусной, норо-вирусной (ЭВИ, НВИ) инфекциями, гриппом, и covid-19 в ДОУ

Подготовила:
Старший воспитатель
Ключерева И.В.

Северобайкальск, 2022

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Издание приказа «Об усилении контроля по выполнению профилактики заболеваний ОКИ, ЭВИ, НВИ, и гриппом в ДОУ», основание - СП 3.1.1.1117 – 02 «Профилактика острых кишечных инфекций»	Ежегодно	Мельникова Т.В.
2	Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала; утренний фильтр с измерением температуры; отстранение от работы заболевших сотрудников.	Ежедневно	Мед. работник Агеева Е.В.
3	Контроль за пополнением СИЗ	Постоянно	Агеева Е.В.
4	Профилактическая дезинфекция накопительных емкостей питьевой воды, регулярная очистка.	Ежедневно	Мед. работник
5	Обеспечение режима проветривания помещений в соответствии п.п.8.5. - 8.6.СанПиН	Ежедневно	Воспитатели Мед. работник
6	Обеспечение дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха бактерицидными облучателями-рециркуляторами закрытого типа (которые позволяют проводить дезинфекцию воздуха в присутствии людей), во всех помещениях ДОУ. Рециркуляторы УФ-бактерицидные двухламповые с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха в присутствии людей РБ-07-«Я – ФП».	Ежедневно	Воспитатели Агеева Е.В
7	Продолжать вести опрос родителей о состоянии здоровья детей при приеме в сад, использовать термометрию, вести журнал учета температуры.	Ежедневно	Воспитатели Мед. работник
8	Ограничительные меры по проведению культурно-массовых мероприятий продолжаются.	По мере необходимости	Агеева Е.В. Мед. работник
9	Усилить контроль за санитарно-гигеническим состоянием пищеблока: строго соблюдать требования к условиям приема, хранения, сроков реализации пищевых продуктов и продовольственного сырья, технологии приготовления блюд.	Ежедневно	Мед. работник Волчатова Е.П.
10	Персоналом пищеблока соблюдаются правила личной и производственной гигиены, использования и хранения личной и санитарной одежды. Пользование сотовыми телефонами персоналом пищеблока в варочном зале запрещается.	Ежедневно	Мед. работник Волчатова Е.П.
11	Контроль за текущей дезинфекций в помещениях детского сада, в т. ч. пищеблока и санузлов (обработка рабочих поверхностей, пола, столов и стульев, кроватей, игрушек, маркерных досок, дверных ручек, выключателей, поручней, предметов обстановки, подоконников, вентилей кранов, спуска бачков унитазов)	Ежедневно	Воспитатели Мед. работник
12	Проведение ежедневного мониторинга посещаемости детей с установлением причин их отсутствия	Ежедневно	Воспитатели Мед. работник
13	Проведение вакцинации сотрудников	По календарю прививок	Мед. работник
14	Проведение всего комплекса противоэпидемических мероприятий должно начинаться немедленно после изоляции больного ребенка.	По мере необходи-мости	Воспитатели Мед. работник

	После каждого случая заболевания проводить полную санитарную обработку группы; постельное белье сдавать в обработку	По мере необходи-мости	Воспитатели Мед. работник
РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ			
1	Ежедневный контроль состояния здоровья воспитанников	Ежедневно	Мед. работник
2	Проведение с детьми игр, бесед, занятий, спортивных мероприятий, направленных на здоровый образ жизни	Ежедневно	Воспитатели
3	С-Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	Мед. работник
4	Соблюдение культурно-гигиенических навыков	Ежедневно	Воспитатели
5	Проведение утренней гимнастики, дыхательной.	Ежедневно	Воспитатели
6	Физкультурные занятия на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
7	Ежедневные прогулки	Ежедневно	Воспитатели
8	Ходьба по массажным коврикам, комплекс упражнений после сна.	Ежедневно	Воспитатели
9	Питьевой режим	Ежедневно	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
1	Обновление информации на официальном сайте ДОУ, в родительских уголках.	Периодичес ки	Воспитатели
2	Проведение вакцинации воспитанников, с согласия родителей	По календарю прививок	Мед. работник
3	Не допущение посторонних лиц в ДОУ. Соблюдение родителями воспитанников масочного режима, социальной дистанции, обработки рук дезинфицирующими средствами.	Ежедневно	Агеева Е.А. Мед. работник Воспитатели

Приложение 7

Годовое комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса
В МАДОУ «Детский сад «Брусничка» на 2022/2023 г.г.
(по программе «Детство»)

Месяц	Неделя	Группа раннего возраста (1,5 - 2 года)	Первая младшая группа (2 – 3 года)	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7) лет
Сентябрь	1	***«Здравствуй, детский сад» Адаптация.*** Адаптация к условиям детского сада, группы; адаптация к сверстникам. Элементарные представления об личных вещах (платочек, расческа, индивидуальные предметы гигиены) и оборудования (мой шкафчик) и тд.	***«Я в детском саду».*** **Адаптация** к пространству детского сада (группа, спальня, игровая, переход из помещения в помещение). Адаптация к социальному окружению (игровые центры занятости), наполнение и возможности деятельности, правила поведения.	**«Я и мои друзья»** Встреча детей после лета, напоминание о том, как кого зовут, анализ изменений, происшедших с детьми по сравнению с прошлым годом. Знакомство с новыми детьми группы**.**	***«Мои друзья»*** Представления о себе. Представления о сверстниках, представления о гигиенических умениях и правилах, личных вещах. Элементарные правила поведения и культуры в общении со сверстникам и взрослыми.	*«Мы снова вместе»* Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в разных ситуациях, развитие умений спланировать содержание совместной деятельности, развитие способности словесно выражать свои переживания, настроения, мечты.	*«Я и мои одногруппники»* Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы - самые старшие в детском саду; развитие интереса к сверстникам, их интересам, увлечениям.

	2	***«Наши игрушки»*** Рассматривание разного вида игрушек; сенсорный опыт, тактильное и зрительное обследование предметов	***«Наша группа»*** Адаптация к пространству и предметному оснащению группы, развитие игрового опыта.	**«Обустроим нашу группу».** Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков в группе. Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе; свободное перемещение в пространстве.	***«Впечатления о лете».*** Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе, стимулировать попытки детей рассказывать о событиях. Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода.	*«Мое летнее путешествие».* Обмен впечатлениями от летнего отдыха. Рассматривание картин о летних дарах леса, сада, огорода.	*«Воспоминания о лете»* **Расспрашивание друг друга об отдыхе и событиях лета, составление рассказов с опорой на фотографии.** Отражение **в сюжетно-ролевых играх,** в разных видах деятельности впечатлений о лете, от летнего отдыха, путешествий.
	3	***«Мы едем, едем, едем».*** Рассматривание разных по размеру машин; обследование игрушечных машин. Рассматривание пешеходного перехода «Зебра», проезжей части.	***«Мы едем, едем, едем».*** Представление о транспортных средствах. Рассматривание разных по размеру машин; обследование игрушечных машин. Знакомство с элементарными ПДД.	**«Светофорик у нас в гостях»**. Рассматривание игрушки автомобиль (структурные части, форма, размер, назначение), рассматривание машин на прогулке, около дома. Знакомство с ПДД.	***«Безопасность на дороге».*** Ознакомление детей с основными видами транспорта. Сравнение двух-трех видов транспорта. Знакомство с ПДД.	**«Безопасность на дороге».** Систематизирование представления детей о способах передвижения человека, о профессиях, связанных с транспортом. Ознакомление с транспортом прошлого. Знакомство с ПДД (знаки)	**«Правила дорожные знать каждому положено».** Обобщать и систематизировать представления детей о способах передвижения человека, о профессиях, связанных с транспортом. Ознакомление с транспортом прошлого. Сравнение разных видов транспорта. Формировать умения использовать в речи и применять в жизни ПДД.

	4	***«Оденем куклу на прогулку осенью».*** Приход осени. Представление о некоторых предметах одежды, ее назначения, правилах одевания.	***«Осень в гости к нам пришла, урожай нам принесла».*** Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе. Представление о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах: внешний вид.	***«Осень в гости к нам пришла, урожай нам принесла».*** Проявление осени в природе, в одежде людей. Рассматривание и сенсорное обследование овощей и фруктов.	***Проект «Волшебница осень».*** Виды осени;труд осенью, приметы, явления осенней природы; деревья, грибы, ягоды; подготовка растений, животных к зиме.	**Проект «Прекрасная пора – очей очарование».** Виды осени;труд, приметы, явления осенней природы; деревья, грибы, ягоды; подготовка растений, животных к зиме.	**Проект «Прекрасная пора – очей очарование».** Виды осени;труд осенью, приметы, явления осенней природы; деревья, грибы, ягоды; подготовка растений, животных к зиме.
Октябрь	1	***«Что нам осень подарила».*** Представление о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах: внешний вид.	***«Что нам осень подарила».*** Представление о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах: внешний вид.	***«Вкусные дары осени».*** Проявление осени в природе, в одежде людей. Рассматривание и сенсорное обследование овощей и фруктов.	***«Вкусные дары осени».*** Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов, знакомство с натюрмортом. Ознакомление с правилами правильного питания.	**«Дары осени: откуда хлеб пришел».** Приход осени. Знакомство с процессами выращивания, уборки и выпекания хлеба. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе.Установление логических связей между трудовыми процессами людей и временем года.	**«Дары осени: откуда хлеб пришел».** Знакомство с уборочной техникой, трудовыми процессами людей по уборке урожая. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму. Знакомство с процессами выращивания, уборки и выпекания хлеба. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе

	2	***«Кукольный домик».*** Рассматривание домов (сказочные, из окна, на прогулке), выделение окон, дверей, кто живет. Название некоторых столовых приборов, посуды, уточнения правил пользования.	***«Дом, в котором я живу».*** Дом - жилое помещение: структурные части: внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы, строительство домов людьми. Название некоторых столовых приборов, посуды, уточнения правил пользования.	***«Дом, в котором я живу».*** Дом - жилое помещение, дом и здание детского сада: структурные части: внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы, строительство домов людьми. Название столовых приборов, посуды, уточнения правил пользования.	***«Дом, в котором я живу».*** Дом - жилое помещение, структурные части: внешний вид, назначение, правила совместного проживания и бережного отношения к предметам быта (посуда, мебель, бытовые и бытовые приборы). 0знакомление с названием некоторых видов и назначением посуды.	***«Дом, в котором я живу».*** Дом - жилое помещение, структурные части: внешний вид, назначение, правила совместного проживания и бережного отношения к предметам быта (посуда, мебель, бытовые приборы). Совершенствовать знания детей о предметах мебели и ее назначении. Безопасность в доме.	***«Дом, в котором я живу».*** Дом - жилое помещение, структурные части: внешний вид, назначение, правила совместного проживания и бережного отношения к предметам быта (посуда, мебель, бытовые приборы). Совершенствовать знания детей о предметах мебели, посуде, приборах и их назначении; о материале, из чего сделаны они. Безопасность в доме.
	3	***«Кто в гости к нам пришел».*** Одежда для мальчиков и девочек; название, внешний вид, обследование ткани.	***«А у нас на ножках красивые сапожки».*** Одежда для мальчиков и девочек: обувь, головные уборы. Сезонная одежда; название, внешний вид, цвета, обследование ткани.	***«А у нас на ножках красивые сапожки».*** Одежда для мальчиков и девочек: обувь, головные уборы. Сезонная одежда (отличия); название, внешний вид, обследование ткани.	***«Мы модельеры».*** Одежда, сезонная одежда, названия, отличия, особенности покроя, цвета, декоративные элементы. Установление связей между погодными явлениями и выбором подходящей одежды и обуви.	***«Мы модельеры».*** Предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары, правила подготовки костюма, выделение цвета предметов одежды, называние деталей. Правила поведения в гостях, этикет общения.	***«Мы модельеры».*** Предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары, правила подготовки костюма, выделение цвета предметов одежды, называние деталей. Правила поведения в гостях, этикет общения. Установление связей между погодными явлениями и выбором подходящей одежды и обуви. Что из чего сделано.

	4	***«Котик в гости к нам пришел».*** Яркие впечатления о домашних питомцах (собака, кошка).	***«Котик в гости к нам пришел».*** Яркие впечатления о домашних питомцах (собака, кошка); внешний вид, строение.	***«Домашние животные и их детеныши».*** Яркие впечатления о домашних питомцах; внешний вид, строение, особенности покрова, различия взрослых и детенышей; признаки живого; сенсорный опыт.	***«Животные радом с нами».*** Развитие умения видеть части тела животного, устанавливать многофункциональные связи между строением и функциями органов животного. Элементарные правила заботы о них; сенсорный опыт.	***«Мой любимый питомец».*** Формировать представления о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. Элементарные правила заботы о них. Составление рассказов из личного опыта.	***«Мой любимый питомец».*** Формировать представления о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. Элементарные правила заботы о них. Составление рассказов из личного опыта.
Ноябрь	1	***«Я в мире человек».*** Дом - жилое помещение, где живут люди, внешний вид, маленький, большой (дом и детский сад).	***«Я в мире человек».*** Дом - жилое помещение, где живут люди, дом и здание детского сада, внешний вид, назначение, строительство домов из строительного материала.	***«Наш город».*** Ознакомление с расположением детского сада, прогулка по окрестностям детского сада. Рассматривание близлежащих домов, фотографий домов, где живут дети, достопримечательностей города.	**Проект *«Северобайкальск – моя малая Родина».*** Ознакомление с расположением детского сада (адрес, номер, близлежащие здания), прогулка по окрестностям детского сада, описание индивидуального маршрута от дома до детского сада. Ознакомление с достопримечательностями города.	**Проект *«Страна, в которой мы живем».*** Ознакомление с достопримечательностями города, формирование понятий столица Бурятии, страна. Воспитание уважения к символике России, Бурятии, формирование представлений о проявлениях уважения к символике. Знакомство с природой Северного Забайкалья, Бурятии.	**Проект *«Страна, в которой мы живем».*** Ознакомление с достопримечательностями города, формирование понятий столица России. Воспитание уважения к символике России (герб, флаг, гимн), символике Бурятии, формирование представлений о проявлениях уважения к символике. Знакомство с природой Северного Забайкалья, Бурятии.

	2	***«Сидят в гнезде две птички».*** Представление о птицах, внешнем виде (воробей, ворона, голубь)	***«Сидят в гнезде две птички».*** Представление о птицах, внешнем виде, повадках (воробей, ворона, голубь)	***«Сидят в гнезде две птички».*** Представление о птицах, внешнем виде, повадках, о корме; понятие о помощи птицам в зимний период; синица, воробей, ворона, голубь.	***«Синичкин праздник или как помочь птицам зимой».*** Представление о птицах, внешнем виде, повадках, о корме; ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, кормушек.	***«Синичкин праздник или жалобная книга природы».*** Представление о птицах, внешнем виде, повадках, о корме. Рассматривание разных видов корма для птиц, кормушек. Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Расширять представления детей о зимующих птицах нашего края.	***«Синичкин праздник или жалобная книга природы».*** Представление о птицах, внешнем виде, повадках, о корме. Рассматривание разных видов корма для птиц, кормушек. Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Расширять представления детей о зимующих птицах России.
	3	***«Зайка беленький сидит».*** Дикие животные (заяц, волк, лиса). Название (повторение) животных (взрослых и детенышей).	***«Зайка беленький сидит».*** Дикие животные (взрослые и их детёныши): внешний вид. Название животных (взрослых и детенышей).	***«Заюшкина избушка»*** Звери (взрослые и их детёныши): отличия во внешнем виде, поведении, проявление родственных чувств в мире природы (забота). Подготовка к зиме.	***«Зимовье зверей».*** Обогащение представлений о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасения от хищников, зашиты от сильных морозов.	***«Зимние хлопоты диких зверей».*** Продолжать уточнять и закреплять знания о диких животных: звери, медведь, лиса, волк, заяц, белка, еж, лось, олень, нора, дупло, заросли, водопой, рога, копыта, клыки, шерсть, мех, иголки, шкура. Названия детенышей животных. Ознакомление с заповедниками нашей страны, Красной книгой.	***«Зимние хлопоты диких зверей».*** Продолжать уточнять и закреплять знания о диких животных: звери, медведь, лиса, волк, заяц, белка, еж, лось, олень, нора, дупло, заросли, водопой, рога, копыта, клыки, шерсть, мех, иголки, шкура. Названия детенышей животных. Ознакомление с заповедниками нашей страны, Красной книгой.

	4	***«Мы улыбаемся, у нас праздник».*** Эмоции. Впечатления детей, различение эмоций. Формирование доброжелательного отношения.	***«Мы улыбаемся, у нас праздник».*** Эмоции. Впечатления детей, различение эмоций. Формирование доброжелательного отношения.	***«Мы улыбаемся, у нас праздник».*** Эмоции. Впечатления детей, различение эмоций. Обогащение представлений детей о семье, о мире взрослых, о правилах общения со взрослыми. Формирование доброжелательного отношения.	***«Мир взрослых и детей».*** Эмоции. Впечатления детей, различение эмоций. Обогащение представлений детей о семье, о мире взрослых, о правилах общения со взрослыми, о домашних обязанностях, распределении семейного быта. Формирование доброжелательного отношения.	***«Как жили раньше и сейчас».*** Обогащение представлений детей о семье, о мире взрослых, о правилах общения со взрослыми, о домашних обязанностях, распределении семейного быта. Ознакомление с прошлым временем, уточнение опыта понимания связи событий и временныхэталонов, уточнение представлений о трудовых и праздничных обычаях и праздниках, одежде, быте людей прошлого.	***«Как жили раньше и сейчас».*** Обогащение представлений детей о семье, о мире взрослых, о правилах общения со взрослыми, о домашних обязанностях, распределении семейного быта. Ознакомление с прошлым временем, уточнение опыта понимания связи событий и временныхэталонов, уточнение представлений о трудовых и праздничных обычаях и праздниках, одежде, быте людей прошлого.
Декабрь	1	***«Зимнее настроение»*** Особенности цвета и других свойств снега (холодный); отпечатки на снегу. Зима пришла.	***«Зимнее настроение»*** Особенности цвета и других свойств снега (холодный); отпечатки на снегу, экспериментирование со снегом. Зима пришла.	**Проект «Зимушка – зима в гости к нам пришла».** Признаки зимы (снег, снегопад, холод, заснеженность деревьев, застывание воды - лед). Свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар).	**Проект *«Что зима нам подарила».*** Ознакомление с явлениями неживой природы. Изучение свойств и качеств снега. Признаки зимы (снег, снегопад, холод, заснеженность деревьев, застывание воды - лед). Свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар). Поведение животных и птиц зимой.	**Проект *«Вот пришли морозцы и зима настала».*** Расширение знаний о характерных признаках зимы. Признаки зимы (снег, снегопад, холод, заснеженность деревьев, застывание воды - лед). Свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар).Уточнять и расширять представления детей о зимних забавах, играх, зимних видах спорта. Поведение животных и птиц в нашем краю.	**Проект *«Вот пришли морозцы и зима настала».*** Расширение знаний о характерных признаках зимы. Признаки зимы (снег, снегопад, холод, заснеженность деревьев, застывание воды - лед). Свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар).Уточнять и расширять представления детей о зимних забавах, играх, зимних видах спорта. Формировать представление о поведении зимой животных и птиц России.

	2	***«Мои любимые сказки».*** Знакомить детей с русскими народными сказками («Курочка Ряба», «Репка»).	***«Мои любимые сказки».*** Знакомить детей с русскими народными сказками («Курочка Ряба», «Репка»). Формировать умение узнавать	***«Мои любимые сказки».*** Знакомить детей с русскими народными сказками. Формировать умение узнавать персонажей сказки и эмоционально	**«По страницам любимых сказок».** Уточнение и расширение представлений о книгах: разные по внешнему виду; формирование	**Проект *«Сказки А.С. Пушкина».*** Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С.Пушкина. Развитие творческих способностей,	**Проект *«Сказки А.С. Пушкина».*** Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С.Пушкина. Развитие творческих способностей,
			персонажей сказки и эмоционально откликаться.	откликаться.	интереса к рассматриванию, слушанию книг; детские предпочтения и опыт.	фантазии детей. Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.	фантазии детей. Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка. Знакомство с историей появления письменности, с формами хранения информации.
	3-4	***«Угощения для деда Мороза».*** Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида (борода, варежки, валенки, посох, шуба, подарки).	***«Угощения для деда Мороза».*** Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида (борода, варежки, валенки, посох, шуба), Праздничная кулинария и угощения: повторение названий некоторых простых блюд.	**Проект *«Здравствуй, дедушка Мороз».*** Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида (борода, варежки, валенки, посох, расписная шуба), поведения (дарит подарки, помогает зверям). Праздничная кулинария и угощения: название некоторых простых блюд. Выделение формы, размера, цвета праздничных угощений.	**Проект *«Мы встречаем Новый год».*** Ознакомление с приметами российского Нового года, с Дедом Морозом и Снегурочкой, Новогодним карнавалом.	**Проект *«Мастерская деда Мороза».*** Ознакомление с приметами российского Нового года, с Дедом Морозом и Снегурочкой, Новогодним карнавалом. С традициями и обычаями празднования на Руси; с изготовлениями украшений, подарков .	**Проект *«Новый год в разных странах».*** Новый год может праздноваться в разное время года: в январе — европейский, в феврале или марте — китайский, в середине лета - индийский, в сентябре — израильский и т. д. Объединяет их одно — это самые весёлые и желанные праздники на Земле! Ознакомление с приметами российского Нового года, с Дедом Морозом и Снегурочкой, карнавалом; особенностями Нового года в тёплых странах.
Я н	1	***Каникулы***					
	2	***Каникулы***					

в а р ь	3	*«Праздник для кукол».* Предметы нарядной одежды, яркие элементы, повторение названий.	***«Праздник для кукол».*** Предметы нарядной одежды, яркие детали одежды, проговаривание названий деталей зимней одежды Элементарные правила гигиены и порядка.	***«С горки весело качусь».*** Предметы нарядной, повседневной одежды, яркие детали одежды. Виды саней, санок-ледянок, коньки, лыжи: название, внешний вид, назначение; правила безопасности жизнедеятельности на прогулке; зимние забавы.	***«Провожаем Новый год и встречаем Рождество».*** Предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары, правила подготовки костюма, праздника. Ознакомление с художественными произведениями о зиме, традициях празднования Рождества.	***«Провожаем Новый год и встречаем Рождество».*** Предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары, правила подготовки костюма, праздника. Ознакомление с художественными произведениями о зиме, традициях празднования Рождества в Бурятии.	***«Провожаем Новый год и встречаем Рождество».*** Предметы нарядной одежды, декоративные элементы и аксессуары, правила подготовки костюма**,** праздника. Ознакомление с художественными произведениями о зиме, традициях празднования Рождества в России.
	4	**«Саша и Маша в гостях у детей».** Изменения внешнего вида по сравнению с началом года, формирование дружелюбного тона в общении.	**«Саша и Маша в гостях у детей».** Изменения внешнего вида и некоторых проявлений по сравнению с началом года, формирование дружелюбного тона в общении. Правила поведения в гостях, этикет общения.	**«Саша и Маша в гостях у детей».** Изменения внешнего вида и некоторых проявлений по сравнению с началом года, уточнение представлений о поведении; формирование дружелюбного тона в общении. Правила поведения в гостях, этикет общения.	***«Мы разные – мы вместе или дружат мальчики и девочки».*** **Мы улыбаемся, мы грустим. Добрые слова для друга.** Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками, способность говорить друг другу комплименты. Расширение знаний о сказках, о добре и зле.	***«Дружат дети всей земли».*** Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками, способность говорить друг другу комплименты. **Добрые слова для друга.** Ознакомление с игрушками детей разных стран. Расширение знаний о сказках, о добре и зле.	***«Дружат дети всей земли».*** Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками, способность говорить друг другу комплименты. **Добрые слова для друга.** Ознакомление с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Ознакомление с игрушками детей разных стран. Расширение знаний о сказках, о добре и зле.

Февраль	1	**«Саша и Маша в гостях у детей».** Изменения внешнего вида по сравнению с началом года, Предметы нарядной одежды, яркие элементы, повторение названий.	**«Саша и Маша в гостях у детей».** Изменения внешнего вида и некоторых проявлений по сравнению с началом года, Предметы нарядной одежды, яркие детали одежды, проговаривание названий деталей зимней одежды. Элементарные правила гигиены и порядка.	**«Саша и Маша в гостях у детей».** Изменения внешнего вида и некоторых проявлений по сравнению с началом года, Предметы нарядной одежды, яркие детали одежды, проговаривание названий деталей одежды. Сравнение одежды мальчиков и девочек, сезонной. Элементарные правила гигиены и порядка.	***«История костюма. Сагаалган».*** Формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народным костюмом. Систематизировать знания детей о национальной одежде (мужской и женской, праздничной и будничной), особенностях её украшения. Знакомить с национальным костюмом Бурятского народа, орнаментом.	***«История костюма. Сагаалган».*** Формирование у детей познавательного интереса к русской и бурятской народной культуре через ознакомление с народными костюмами. Систематизировать знания детей о национальной одежде (мужской и женской, праздничной и будничной), особенностях её украшения. Воспитывать чувство восхищения красотой русского и бурятского национального костюма	***«История костюма. Сагаалган».*** Формирование у детей познавательного интереса к русской и бурятской народной культуре через ознакомление с народными костюмами. Систематизировать знания детей о национальной одежде (мужской и женской, праздничной и будничной), особенностях её украшения. Воспитывать чувство восхищения красотой русского и бурятского национального костюма Формировать навыки практического применения полученной информации в игровой, речевой, изобразительной деятельности.
	2	**Кем работают папа и мама».** Развитие интереса детей к людям, рассматривание фотографии	**Кем работают папа и мама».** Развитие интереса детей к людям разных профессий, рассматривание	**«Кто работает в детском саду».** Развитие интереса детей к людям разных профессий. Формиро-	***«Все профессии нужны, все профессии важны».*** Экскурсия по детскому саду: ознакомление с	***Проект «Ярмарка профессий».*** Развитие интереса детей к людям разных профессий: строитель, каменщик,	***Проект «Ярмарка профессий».*** Развитие интереса детей к людям разных профессий: строитель, каменщик,
		мамы и папы на работе.	фотографии мамы и папы на работе.	вание представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников	элементарными занятиями работников детского сада. Развитие интереса детей к людям разных профессий. Установление связей между трудом людей разных профессий.	слесарь, столяр, сварщик и т.д. Установление связей между трудом людей разных профессий. Экскурсия по детскому саду: ознакомление с элементарными занятиями работников детского сада. Игровой проект по презентации «Кем я хочу быть, когда вырасту»	слесарь, столяр, сварщик и т.д. Установление связей между трудом людей разных профессий. Экскурсия по детскому саду: ознакомление с элементарными занятиями работников детского сада. Игровой проект по презентации «Кем я хочу быть, когда вырасту»

	3	**«Папин праздник».** Ознакомление с именами отцов детей группы, особенностями внешнего вида по фотографиям.	**«Папин праздник».** Ознакомление с именами отцов детей группы, особенностями внешнего вида, некоторыми типично мужскими инструментами.	**«Папа может все».** Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; ознакомление с именами отцов детей группы, их делами и обязанностями дома; особенностями внешнего вида, некоторыми типично мужскими занятиями, инструментами.	**«Папа может все».** Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника, мужчины-воина, солдата; ознакомление с именами отцов детей группы, их делами и обязанностями дома; особенностями внешнего вида, некоторыми типично мужскими занятиями, инструментами.	**«Могучи и сильны российские богатыри».** Ознакомление с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом.	**«Российская Армия».** Ознакомление с Российской армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассматривание эмблем разных родов войск.
	4	**«Что такое хорошо и что такое плохо».** Ознакомление с понятиями «хорошо», «добро», «плохо» с опорой на картинки.	**«Что такое хорошо и что такое плохо».** Ознакомление с понятиями «хорошо», «добро», «плохо» с опорой на картинки.	**«Что такое хорошо и что такое плохо».** Ознакомление с понятиями «хорошо», «добро», «плохо» с опорой на картинки; с элементарными правилами безопасности	**«Как нам техника помогает в детском саду».** Ознакомление с приборами бытовой техники, рассматривание предметов техники, определение их назначения, общего строения, способов функционирования. Элементарные правила безопасности.	**«Мир технических чудес».** Ознакомление с некоторыми видами и назначением домашней техники, формировать умения различать и называть ее части; о материале, из чего сделана. Совершенствовать знания детей о способах использования, технике безопасности.	**«Мир технических чудес».** Ознакомление с некоторыми видами и назначением домашней техники, формировать умения различать и называть ее части; о материале, из чего сделана. Совершенствовать знания детей о способах использования, технике безопасности. Сравнивать современные и старинные виды домашней техники.
	1	**«Наши сказки хороши, любят слушать малыши».**	**«Наши сказки хороши, любят слушать малыши».**	**«Наши сказки хороши, любят слушать малыши».**	**«Мир театра. Масленица».** Ознакомление с празд-	**«Мир театра. Масленица».** Ознакомление с празд-	**«Мир театра. Масленица».** Ознакомление с праздни-

		Ознакомление с музыкальными инструментами, формировать умение исполнять элементарные роли.	Ознакомление с музыкальными инструментами, учить исполнять роли разных персонажей.	Ознакомление с профессиями театра, музыкальными инструментами, учить исполнять роли разных персонажей.	ником Масленица. С профессиями театра, музыкальными инструментами, видами театров; учить исполнять роли разных персонажей. Для зрителей театр — это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве.	ником Масленица. С профессиями театра, музыкальными инструментами, видами театров; учить исполнять роли разных персонажей. Для зрителей театр — это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве.	ком Масленица. С профессиями театра, музыкальными инструментами, видами театров; учить исполнять роли разных персонажей. Для зрителей театр — это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве.
М а р т	2	**«Моя мамочка».** Ознакомление с именами мам, образом женщины через рассматривание фотографий.	**«Наши мамочки».** Поздравления мам, ознакомление с именами мам, образом женщины, через рассматривание фотографий.	**«Наши мамочки».** Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, сестер; ознакомление с именами мам, образом женщины, женскими домашними делами и заботами.	**«Поздравляем наших мам».** Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Ознакомление с женскими профессиями.	**«Самая любимая, самая красивая».** Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, сестер; ознакомление с именами мам, образом женщины, женскими домашними делами и заботами. Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Ознакомление с женскими профессиями.	**«Самая любимая, самая красивая».** Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, сестер; ознакомление с именами мам, образом женщины, женскими домашними делами и заботами. Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Ознакомление с женскими профессиями.
	3	**«Весеннее настроение».** Сезонные изменения в природе (яркое солнышко, листочки, травка, птички прилетели); договаривание слов.	**«Весеннее настроение».** Сезонные изменения в природе (яркое солнышко, листочки, травка, птички прилетели**,** рассматривание веток деревьев)	**«Весеннее пробуждение природы».** Сезонные изменения в природе, название месяца, проявление весны, пробуждение природы. Рассматривание веток деревьев, подготовка к весне некоторых растений. Посильная помощь в трудовых процессах.	**Проект «В Северобайкалье весна шагает быстрыми шагами».** Сезонные изменения в природе, название месяца, проявление весны, пробуждение природы. Изменения в жизни животных и птиц нашего края. Труд людей, посильная помощь в трудовых процессах.	**Проект «В Северобайкалье весна шагает быстрыми шагами».** Сезонные изменения в природе, название месяца, проявление весны, пробуждение природы. Труд людей, посильная помощь в трудовых процессах. Изменения в жизни животных и птиц России и нашего края.	**Проект «В Северобайкалье весна шагает быстрыми шагами».** Сезонные изменения в природе, название месяца, проявление весны, пробуждение природы. Труд людей, посильная помощь в трудовых процессах. Изменения в жизни животных и птиц России и нашего края.

	4	**«Паровозик из Ромашково».** Рассматривание автотранспорта (поезд, самолет, машина).	**«Паровозик из Ромашково».** Рассматривание автотранспорта (поезд, самолет, машина).	**«Светофорик у нас в гостях».** Рассматривание игрушки автомобиль (структурные части, форма, размер,	***«Путешествие в мир транспорта».*** Ознакомление детей с основными видами транспорта.	***«Путешествие в мир транспорта».*** Систематизирование представления детей о разных видах транспорта, сравнение;	***«Путешествие в мир транспорта».*** Ознакомление с транспортом прошлого.
		Элементарные правила безопасности. Рассматривание пешеходного перехода «Зебра», проезжей части.	Элементарные правила безопасности, обсуждение безопасности в дороге.	назначение), рассматривание машин на прогулке, около дома. Знакомство с ПДД.	Сравнение двух-трех видов транспорта. Знакомство с ПДД.	о способах передвижения человека; о профессиях, связанных с транспортом. Ознакомление с транспортом прошлого. Знакомство с ПДД (знаки)	Сравнение разных видов транспорта. Формировать умения использовать в речи и применять в жизни ПДД.
Апрель	1	**«Солнышко, ведрыш-ко».** Рассматривание народных игрушек (дымково, хохлома).	**«Солнышко, ведрышко».** Рассматривание народных игрушек (дымково, хохлома).	**«В гостях у народных мастеров».** Эксперимен-тирование и обследование глины; предметы из глины (народные игрушки: свистульки, колокольчики); сортировка игрушек по внешним свойствам, образам.	**«В гостях у народных мастеров».** Ознакомление с народными промыслами (роспись, игрушки); обследование предметов народного творчества, сортировка по внешним свойствам, образам.	**«Волшебство искусства».** Знакомить детей с основами народного и декоративно-прикладного искусства. Расширять знания о предметах прошлого, об игрушках, в которые играли раньше, расширять словарный запас. Ознакомление с историей возникновения предметов народного творчества.	**«Волшебство искусства».** Знакомить детей с основами народного и декоративно-прикладного искусства. Расширять знания о предметах прошлого, об игрушках, в которые играли раньше, расширять словарный запас. Ознакомление с историей возникновения предметов народного творчества.

	2	**«Здравствуй, солнышко».** Рассматривание картинок о в космосе (солнце, звезды, земля)	**«Здравствуй, солнышко».** Рассматривание картинок о космосе (солнце, звезды, земля)	**«Здравствуй, солнышко».** Рассматривание картинок о полете в космос (солнце, звезды, земля). Чтение произведений о космосе, загадок.	**«Тайна третьей планеты».** Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Знакомство с космическими явлениями; профессиями, объектами. Чтение произведений о космосе, загадок.	**«Путешествие в страну звезд».** Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Знакомство с космическими явлениями. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве.	**«Путешествие в страну звезд».** Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Знакомство с космическими явлениями. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве. Знакомство с мифологическими названиями созвездий, мифами и легендами.
	3	**«Комнатные растения. Огород на окне».** Рассматривание комнатных растений: формы, запаха. Наблюдение за трудом	**«Комнатные растения. Огород на окне».** Рассматривание разных видов растений, цветов; представления о работе взрослых,	**«Комнатные растения. Огород на окне».** Рассматривание разных видов растений, цветов, первоцветов; представления о	**«Комнатные растения. Все начинается с семечки».** Рассматривание разных видов растений, цветов,	**«Комнатные растения. Все начинается с семечки».** Рассматривание разных видов растений, цветов, первоцветов; представления о структурных	**«Комнатные растения. Все начинается с семечки».** Рассматривание разных видов растений, цветов, первоцветов; представления о структурных
		взрослых. Формирование элементарных навыков безопасности.	посильная помощь; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков, запаха.	структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков, запаха; представления о работе взрослых, посильная помощь.	первоцветов; представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков, запаха и характера поверхности. Представление о том, как можно вырастить растение, из чего, где. Представления о растениях как живых существах, потребностях, бережное отношение к ним.	частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков, запаха и характера поверхности. Представление о том, как можно вырастить растение, из чего, где. Представления о растениях как живых существах, потребностях, бережное отношение к ним.	частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков, запаха и характера поверхности. Представление о том, как можно вырастить растение, из чего, где. Представления о растениях как живых существах, потребностях, бережное отношение к ним.

	4	**«Птицы Прилетели».** Птицы: внешний вид, окрас перьев, название.	**«Птицы Прилетели».** Птицы: внешний вид, строение, окрас перьев, название перелетных птиц.	**«Птицы Прилетели».** Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, окрас перьев, название перелетных птиц.	**«Птицы прилетели, на крыльях весну принесли».** Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, окрас перьев, название перелетных птиц. Характерные признаки весны. Наблюдение за перелетными птицами.	**«Птицы прилетели, на крыльях весну принесли».** Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, окрас перьев, название перелетных птиц. Сезонные изменения в природе, название месяца, проявление весны, пробуждение природы. Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Наблюдение за перелетными птицами.	**«Птицы прилетели, на крыльях весну принесли».** Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, окрас перьев, название перелетных птиц. Сезонные изменения в природе, название месяца, проявление весны, пробуждение природы. Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Наблюдение за перелетными птицами.
Май	1	**«Книжки для малышек».** Формирование интереса к рассматриванию, слушанию книг; детские предпочтения и опыт.	**«Книжки для малышек».** Формирование интереса к рассматриванию, слушанию книг; детские предпочтения и опыт.	**«Книжки для малышек».** Формирование интереса к рассматриванию, слушанию книг; детские предпочтения и опыт. Уточнение и расширение представлений о книгах: разные по внешнему виду.	**Проект «Поклонимся великим тем годам».** Ознакомление с литературными текстами, подбор книг по теме ВОВ. Ознакомление с традициями празднования Дня Победы	**Проект «Поклонимся великим тем годам».** Ознакомление с литературными текстами, подбор книг по теме ВОВ. Ознакомление с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям	**Проект «Поклонимся великим тем годам».** Ознакомление с литературными текстами, подбор книг по теме ВОВ. Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей - защитников Отечества; с
					в России, с памятниками, посвященными героям войны в городе. Формирование понятий о том, как произошла книга.	войны в городе. Формирование понятий о том, как произошла книга.	традициями празднования Дня Победы в России. Формирование понятий о том, как произошла книга.

	2	**«Живое вокруг нас».** Рассматривание разных видов цветов, первоцветов; за деревьями, травой, насекомыми.	**«Живое вокруг нас».** Рассматривание разных видов цветов, первоцветов; за деревьями, травой, насекомыми	**«Живое вокруг нас».** Рассматривание разных видов цветов, первоцветов; за деревьями, травой, насекомыми. Представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков, запаха.	**«Растительный мир нашего края».** Рассматривание разных видов цветов, первоцветов; представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков, запаха и характера поверхности. Представления о растениях как живых существах, потребностях, бережное отношение к ним.	**«Растительный мир нашего края».** Рассматривание разных видов цветов, первоцветов; представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков, запаха и характера поверхности. Представления о растениях как живых существах, потребностях, бережное отношение к ним.	**«Растительный мир нашего края».** Рассматривание разных видов цветов, первоцветов, деревьев нашего края и России; представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков, запаха и характера поверхности. Представления о растениях как живых существах, потребностях, бережное отношение к ним.
	3	**«В траве сидел кузнечик».** Рассматривание обитателей луга (бабочка, муравей, кузнечик).	**«В траве сидел кузнечик».** Рассматривание обитателей луга (бабочка, муравей, кузнечик).	**«В траве сидел кузнечик».** Рассматривание обитателей луга (бабочка, муравей, кузнечик, стрекоза и др). Правила безопасного поведения с растениями, живыми существами. Чтение стихов, весенние игры.	**«У насекомых в гостях».** Обратить внимание на признаки наступления лета, изменения в природе, в жизни людей. Рассматривание обитателей луга (бабочка, муравей, кузнечик, стрекоза и др). Правила безопасного поведения с растениями, живыми существами. Чтение стихов, весенние игры.	**«У насекомых в гостях».** Обратить внимание на признаки наступления лета, изменения в природе, в жизни людей. Рассматривание обитателей луга (бабочка, муравей, кузнечик, стрекоза и др); образы природы (репродукции). Правила безопасного поведения с растениями, живыми существами. Чтение стихов, весенние игры	**«У насекомых в гостях».** Обратить внимание на признаки наступления лета, изменения в природе, в жизни людей. Рассматривание обитателей луга (бабочка, муравей, кузнечик, стрекоза и др); образы природы (репродукции). Правила безопасного поведения с растениями, живыми существами. Чтение стихов, весенние игры

	4	**«Водичка, водичка, умой мое личико».** Правила гигиены, формирование желания умываться.	**«Водичка, водичка, умой мое личико».** Правила гигиены, формирование желания умываться. Слушание стихов и потешек по теме.	**«Путешествие на Байкал».** Правила гигиены, формирование желания умываться. Слушание стихов и потешек по теме. Дидактические игры «Кто живет в Байкале», «путешествие на Байкал»	**«Обитатели водоема».** Ознакомление с обитателями разных водоемов нашего края. Правила гигиены, формирование желания умываться. Соблюдений правил безопасности на водоемах.	**«Обитатели водоема. Эндемики Байкала».** Ознакомление с обитателями разных водоемов нашего края, России. Ознакомление с эндемиками Байкала. Правила гигиены, формирование желания умываться. Соблюдений правил безопасности на водоемах.	**«Обитатели водоема. Эндемики Байкала».** Ознакомление с обитателями разных водоемов нашего края, России. Ознакомление с эндемиками Байкала. Правила гигиены, формирование желания умываться. Соблюдений правил безопасности на водоемах**.**